**Школа:** №1

**Класс:** 3 Б

**Проводит:** Кошелева М.Д.

**Предмет:** технология

**Тема:** «Конструирование изделий из разных материалов» (бумаги, бусинок,

 проволока).

**Объект труда:** Елочная игрушка.

**Цель:** формировать умения по изготовлению елочной игрушки из разных материалов.

**Задачи:** -ознакомление с технологическими особенностями изготовления елочной

 игрушки, конструированием объемных предметов из разных материалов;

 - воспитание бережного отношения к материалу и инструментам,

 ответственности за порученное дело, аккуратности, дисциплинированности,

 эстетического и художественного вкуса, терпеливости, усидчивости;

 - развитие координации движений рук при разметке, резании, сгибании,

 склеивании, развитие умений выполнять технологические операции.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма организации:** традиционная, индивидуальная.

**Методы обучения:** наглядный.

**Оборудование:**  а) материалы: цветная бумага, бусинки, проволока;

 б) инструменты: ножницы, карандаш, линейка, иголка;

 в) приспособления: клеенка;

 г) вспомогательное вещество: клей ПВА;

 д) компьютер, интерактивная доска.

**План урока:**

**Время:**

1. **Организационная часть: 3 мин.**
* приветствие;
* проверка готовности к уроку;
1. **Постановка темы и цели урока. 6 мин.**
2. **Анализ образца. 4 мин.**
3. **Инструктаж. 9 мин.**
4. **Практическая часть. 20 мин.**
5. **Подведение итогов: 3 мин.**
* выставка работ;
* оценивание;
1. **Уборка рабочих мест.**

**Ход урока:**

1. **Организационная часть:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марина Дмитриевна. Я студентка педагогического колледжа. И сегодня урок технологии буду вести я. Надеюсь, вы мне покажете какие вы активные, трудолюбивые и послушные.

-Давайте проверим, все ли у вас предметы готовы к уроку. Смотрите на доску и молча показываете предметы, которые изображены на экране.

**(На доске:** карандаш, линейка, ластик, цветная бумага, клей, ножницы).

-Обратите внимание на доску, давайте хором прочитаем пословицу.

-«Где порядок, там и удача».

-Приведите свои места в порядок, лишние предметы уберите.

1. **Постановка темы и цели урока:**

**1)Беседа:**

**-** Ребята, какой праздник приближается?

-Новый год.

-Какое самое главное украшение нового года?

-Ёлка.

-Правильно. Посмотрите на доску и скажите, чем украшена ёлка?

-герлянда, игрушки.

**2) Интересные факты о елочных игрушках.**

- Ребята, а вы знаете интересные факты о елочных игрушках? Послушайте.

**Интересные факты о елочных игрушках:**

* Первоначально ёлки украшались только сладостями, фруктами и орехами. Считается, что именно неурожай яблок заставил христиан проявить фантазию и подыскать им замену в виде других ёлочных игрушек.
* Во многих странах мира существует мода на новогодние украшения, причём она не менее замысловата, чем мода на одежду. Ежегодные выставки игрушек и елочных украшений проходят в Париже.
* Звезда на верхушке елки берёт начало от традиции украшать вершину ёлки подобием шестиконечной звезды. Помимо звезды верхушку иногда украшают фигуркой ангела.

-Ребята, как вы думаете чем мы сегодня будем заниматься?

*-Изготовлять елочную игрушку.*

-Ребята, посмотрите на доску. Что вы на ней видите?

*-Елочную игрушку.*

*-*да, сейчас елочная игрушка выгляди так. А как она выглядела раньше. Хотите узнать?

-Внимание на доску. Вам они понравились?

- Сегодня на уроке мы сделаем елочную игрушку. Она не простая, давайте посмотрим образец. (Показ на слайде)

**III. Анализ образца:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что нам понадобится? | Цветная бумага, проволока, бусинки. |
| 2.Из каких частей состоит игрушка? | Из полоски бумаги, нанизанной на проволоку, бусинок |
| 3. Какую форму имеют заготовки для основы игрушки? | Полоска бумаги- длинная. бусинки- круглые |
| 4. Каковы размеры полоски? | Полоска бумаги- длинная |
| 5.Какого цвета детали? | Полоски бумаги- синего, бусинки- белого, проволока- белого. |
| 6. Как вы думаете, а может и бумага и бусинки быть других цветов? | -Да |
| 7. Какой способ соединения? | Детали соединены с помощью проволоки. |
| 8.Как вы думаете, с чего мы начнем работу? | Работу мы начнем с изготовления полоски. |

-Давайте с вами хором прочитаем план работы.

**План работы:**

1. **Подготовка деталей:**
* разметка;
* вырезание;
* придание формы;
1. **Сборка.**

**IV.Инструктаж.**

-Сейчас я вам объясню, а вы внимательно слушайте, потом вы будете выполнять.

**1) Подготовка деталей:**

-Вам понадобится 2 полоски разных цветов длинной по 70 см, шириной 5 см.

 -Вам нужно взять целый лист цветной бумаги одного цвета. Найти левый нижний угол и от него отмерить 5 см и поставить точку, подняться еще выше на 5 см и поставить точку, подняться еще на 5 см и поставить точку. Также делаете и с правой стороны.

Потом соедините точки.

*Должно получится так:*

- Затем отрезаете полоски бумаги. У вас получается 3 полоски бумаги.

-Лишние детали убираете на край стола, чтобы не мешало.

-Берете эти 3 полоски и склеиваете их по краям. У вас должна получится одна длинная полоска.

-Затем делаете вторую полоску точно также. Потом склеиваете обе полоски по краям.

**-**Откладываете в сторонку. Я вам раздам проволоку.

- Затем возьмете карандаш и вы должны будете накрутить проволоку на карандаш. Делаете 4 оборота, и аккуратно вытаскиваете карандаш. У вас получается небольшая спираль.

**-** Откладываете проволоку.

**-Затем берете полоску** и линейку, от начала полоски, отмеряем по 7 см и ставим точки.

-Затем нужно придать нашей полоске форму.

-Внимательно смотрите! Начинаете сгибать нашу полоску в виде гармошки, обращайте внимание на то, где поставлены отметки, смотрите, чтобы они находились на середине сгиба.

-Потом берете иголку, и прокалываете нашу гармошку по середине. Отмеряете на глаз.

**2) Сборка:**

- Берете проволоку- спиральку, бусинку. Налаживаете бусинку на проволоку, затем берете полоску. И где у нас на краю первый прокол, вдеваете на проволоку. Берете вторую бусинку, налаживаете на проволоку, затем, где 2 прокол вставляете проволоку и т.д. А потом делаем петельку из оставшейся проволоки.

-Всем понятно?

-Сейчас приступаем к выполнению работы, а в конце посмотрим: у кого получится самая хорошая работа.

**V. Практическая часть:**

1) Контроль над работой детей, за качеством выполнения технологических операций.

2) Оказывать индивидуальную помощь;

3) Текущий инструктаж- фронтально;

4)Работа по ТБ:

 *ТБ при работе с ножницами:*

* Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями;
* Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед;

*ТБ при работе с клеем:*

* С клеем работайте осторожно;
* Нельзя, чтобы клей попал в глаза;
* Клей наносить небольшим количеством;

5) Культура труда: «Где порядок, там и удача», «Много шуму, мало толку»

6) Информация о ходе выполнения работы:

 -Следите за своим рабочим местом.

7) Похвалить, показ выполненных работ. (С первых шагов)

**VI. Подведение итогов.**

1. Организация выставки у доски.
2. Анализ работы:

-Какие работы самые лучшие, интересные, аккуратные, яркие?

 «+»- красиво, аккуратно, необычно, прекрасно, интересно;

 «--« - неаккуратно, криво, неправильно.

1. Оценивание.

-Я всем ставлю оценку 5, потому что все старались сегодня на уроке.

 4. Закрепление теоретических знаний:

-Что нового вы узнали?

-Чем мы сегодня занимались на уроке?

-Из чего мы создавали игрушку?

**Вывод:** вот такие новогодние игрушки мы можем сделать своими руками и наряжать елки дома и в школе.

**VII. Уборка рабочих мест (**по рядам передаю мешочки).

**Оформление доски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число.Тема: «Конструирование изделий из разных материалов» | ПРОЕКТОР | **План работы:**1. Подготовка деталей
* разметка
* вырезание
* придание формы
1. Сборка.
 |