«Пищеварение в ротовой полости»

**Цель урока:** Формирование знаний о функциях и строении ротовой полости, а также процессах, происходящих с пищей под действием ферментов слюны.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

1. раскрыть процессы пищеварения в ротовой полости, роль ферментов и нервно-гуморальную регуляцию этих процессов;
2. исследовать процессы пищеварения в ротовой полости

**Развивающие**:

1. развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
2. развивать у учащихся коммуникативные умения в процессе коллективной и групповой работы;
3. побудить учащихся к активному поиску, посредством постановки и решения проблемных задач, развивать навыки критического мышления, умения работать с текстом, рисунками, схемами; обобщать полученные знания, делать самостоятельные выводы.

**Воспитательные:**

1. формировать коммуникативные умения, способность работать коллективно, повышать мотивацию к изучению предмета,
2. формировать нравственно-этические умения сделать правильный выбор

Ход урока:

**1.Организационный момент**

**Цель для учителя**: Формирование у учащихся внешней и внутренней

психологической готовности к уроку,

**Цель для учащихся**: организовать внимание для изучения новой темы, стимулировать мотивацию познавательной деятельности.

**Методы:** словесные, объяснительно-иллюстративные, проблемные.

Учитель создает проблемную ситуацию, используя китайскую пословицу: «Сто болезней входит через рот». (Китайская пословица).

Почему ротовую полость считают важным отделом пищеварения?»
(ответы учащихся)

**2.Актуализация знаний для изучения нового учебного материала**

**Цель для учителя:**  научить учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

**Задачи для учащихся:** научиться самостоятельно оценивать результаты своей работы.

**Методы:** Познавательный, развивающий

Этап актуализации знаний проводится с помощью теста и самоконтроля со стороны учащихся. **(Приложение №1)**

Критерии оценивания теста. **(Приложение №1)**

**3.Изучение нового материала**

**Цель для учителя:** способствовать четкому и правильному изложению материала, подготовленному учащимися в форме презентаций

**Задачи для учащихся:** четко, последовательно излагать материал, указывая основные особенности пищеварения в ротовой полости.

С целью развития познавательного интереса к биологии отдельным учащимся были даны задания: найти материал и подготовить мультимедийные презентации к данному уроку.

 Поэтому сегодня урок пройдет в форме презентации ваших работ. Учитель обращает внимание, что работали учащиеся по группам.

Защита ученических презентаций будет осуществляться по следующим темам:

1. Строение и функции ротовой полости (группа 1).

2. Зубы человека, их строение и значение (группа 2).

3. Изменение пищи в ротовой полости (группа 3).

4. Нейрогуморальная регуляция пищеварения (группа 4)

Во время показа презентаций остальные учащиеся составляют план-конспект и готовят ответы на вопросы по путеводителю урока, который находится у каждого на столе **(Приложение №2)**

Далее выполнение лабораторной работы: «Воздействие слюны на крахмал».

**(Приложение №3)**

Учащиеся самостоятельно делают вывода и записывают в тетради.

**Выводы:**

1. Под действием ферментов слюны происходит химическое расщепление крахмала пищи.

2. Ферменты действуют только при температуре тела (36-37 градусов С).

**3.Закрепление учебного материала:**

**Цель для учителя:** установить степень усвоения обучающимися изученного материала, устранить обнаруженные пробелы.

**Задачи для учащихся**:

- уметь оперировать знаниями, полученными в ходе представления презентаций и выполнения лабораторной работы

- уметь учащихся соотносить между собой факты, понятия, правила и идеи;

- уметь воспроизводить основные понятия нового материала.

**Методы:** практические, групповой деятельности.

Учитель вместе с экспертами (дети, которые готовили презентации) проводит опрос по изученному материалу по вопросам .

**4.** **Домашнее задание**

**Цель для учителя**: проверить умение самостоятельно применять изученный материал, разъяснить методику выполнения домашнего задания.

**Цель для учащихся**: закрепить умение и знания по данной теме, подготовить дополнительный материал для следующего урока по теме «Влияние алкоголя и табака на пищеварение в ротовой полости»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Наровчат**

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО БИОЛОГИИ**

**«ПИЩЕВАРЕНИЕ В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ»**

**8 класс**

Выполнила учитель биологии

Мокроусова Ю.А.

2013 год