Технологическая карта урока

Класс 1

**Предмет:** технология

Автор УМК Технология О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой»

**Тема урока:** Скоро Новый год. Снеговичок (разметка, сборка)

Место урока и роль в изучаемой теме: **урок практикум.**

**Задачи:**

М/п развивать умение наблюдать, сравнивать, квалифицировать, обобщать, делать выводы;

Работать с информацией (учебник)

**М/к:** слушать и понимать речь других, уметь оформлять свою мысль в устной речи (на уровне небольшого текста)

**ЛР**: под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы, правильно работать с ручными инструментами

**Дидактические средства:**

 Для учителя: средства ИКТ (презентация)

Для обучающихся: учебник, ватные диски, набор бумаги и картона, клей, шаблоны, ножницы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| Мотивация (самоопределение к учебной деятельности)**Цель:** осознание вхождение учащихся в пространство учебной деятельности | Организационный моментПостановка проблемы урока. | Проверка готовности к уроку.Он приходит в зимний вечер, Зажигать на елке свечи.Он заводит хоровод –Это праздник …..Новый год.А как вы украшаете свой дом к Новому году? Какие поделки вы готовите вместе с родителями?Сможем ли мы украсить класс к празднику своими руками? | Положительный настрой на урок.Отгадывают загадку.Рассказывают о том, что делают своими руками.да | *Коммуникативные:*Слушать и понимать речь других, умение оформлять свою мысль в устной речи (на уровне небольшого текста)*Личностные:* актуализацияжизненного опыта |
| Познавательно – информационная беседа. | Рассказ учителя Слайды 1-15 | Отгадав загадку, вы узнаете изделие, которое нам предстоит выполнить на уроке: Появился во дворе Он в холодном декабре.Неуклюжий и смешнойУ катка стоит с метлой.К ветру зимнему привыкНаш приятель….(снеговик)Показ презентации «История возникновения символа зимы и Нового года».Из каких материалов можно изготовить снеговика?Какие материалы лучше использовать для его изготовления в классе? | Отгадывают загадкуПросмотр презентацииСнег,бумага,картон,нитки,ткань,пластилинБумага,картон,ткань | *Регулятивные:*Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.*Познавательные: отличать новое от уже известного с помощью учителя.**Коммуникативные:**Умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.* |
| Анализ образца изделия | Работа по учебнику с.34 Проблемная ситуация – способ соединения деталей из ватных дисков с картонной основой | С каким материалом мы еще не работали?Как соединить вату с картоном? |  С ватойС помощью клеяВыполняют упражнения,советуясь друг с другом. Дети обсуждают результаты работы по критерию аккуратностиСамый аккуратный вариант - последний | *Регулятивные:учиться высказывать свое предположение, работать по предложенному учителем плану.**Познавательные: извлекать информацию представленную в разных формах(иллюстрация,схема)**Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной форме с учетом речевой ситуации.* |
| Физ. Минутка.Цель: снятие усталости и напряжение, создание условий для психоэмоциональной разгрузки учащихся |  |  | Лепит с самого утраДетвора снеговика.Снежные шары катаетИ, смеясь, соединяет.Снизу самый крупный ком,Чуть поменьше ком на нем.Еще меньше – голова,Дотянулись мы едва. |  |
| Планирование предстоящей самостоятельной практической работы. | Работа по учебнику с35Рабочая тетрадь с37 | Знакомимся с планом работыОткрываем рабочую тетрадь и приступаем к работе. | Читают порядок предстоящей практической работы.Выполняют пошаговые операции в соответствии с намеченным планом действий. | *Регулятивные: работать с информацией.* |
| Самостоятельная работа учащихся |  | Оказывает помощь ученикам, испытывающим трудности в процессе изготовления поделки | Максимально самостоятельное изготовление изделия. | *Личностные: организация рабочего места, аккуратное выполнение клеевого соединение деталей.* |
| Оценка выполненной работы. | Организация выставки работ. | Что получилось лучше всего?Над чем нам предстоит поработать? | Обсуждают и оценивают вместе с учителем качество изделий (аккуратность, точность) | *Познавательные:контроль и оценка процесса и результатов деятельности.**Регулятивные: учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.* |
| обобщение |  | Что нового узнали на уроке?Кого вы можете научить делать такого же снеговика? | Отвечают на вопросы учителя |  |