МКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида № 92»

**Безопасность**

**в интернете**

Выполнил:

Учитель 1-4 классов

Буталова Анна Евгеньевна

Г. Нижний Новгород

|  |
| --- |
| **Безопасность в интернете****Цели  урока:** обучить информационной безопасности в Интернете**Задачи  урока:**\* Формировать навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности\* Разработать нормы и правила поведения детей в сети Интернет\* Способствовать расширению кругозора учащихся**Форма урока:** беседа.**Межведомственное взаимодействие:** использование информации с сайта ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому Автономному округуhttp://www.89.mchs.gov.ru/kbzhd/detail.php?ID=7093**Оснащение и методическое обеспечение  урока:** компьютер, доска, картинки для кроссворда, памятки по правилам безопасности в интернете.**Ход урока:****Организация начала урока. Постановка цели урока*,*** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по очень интересной и необычной стране. Но как она называется мы не знаем. Злые кикиморы зашифровали её название чтобы мы с вами туда не попали. Мы с вами разгадаем кроссворд и узнаем как же называется эта страна. Сейчас я буду показывать вам картинки, а вам нужно угадать кто на них нарисован. Эти слова и будут ответами для нашего кроссворда. (*Педагог показывает детям картинки, им нужно сказать что изображено на них и вписать в кроссворд ответы)*1. *Миша (медведь)*
2. *Слон*
3. *Тигр*
4. *Енот*
5. *Роза*
6. *Лимон*
7. *Хлеб*
8. *Стул.*

Итак, какое слово у нас получилось? *(дети хором читают получившееся слово)*   Где найти подругу Олю?Прочитать, что было в школе? И узнать про всё на свете? Ну конечно, в Интернете!   Там музеи, книги, игры, Музыка, живые тигры! Можно всё, друзья, найтиВ этой сказочной сети!Итак, как в уже догадались, сегодня на уроке мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в интернете.  А как вы думаете, какая опасность может подстерегать пользователей интернета? *(ответы детей)*.  Правильно, молодцы.  Мы можем найти в интернете любую информацию, но некоторые сайты могут быть заражены и наш компьютер может «заболеть».А вы знаете, какой праздник  будет 7 февраля? -  Международный день безопасного Интернета, он был учрежден в 2004 году и с тех пор вышел за пределы Европы, в этом году его будут отмечать более 70 стран, в том числе и Россия.**Практическая работа** - Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно? Итак, прежде чем искать какую либо информацию в интернете необходимо включить компьютер. Давайте вспомним как правильно и безопасно работать за компьютером, как правильно его включить. (*Ответы обучающихся)*1. правильная осанка:- спина должна быть прямая, разваливаться на стуле нельзя;плечи опущены и расслаблены;2. расстояние от глаз до монитора должно быть не менее 60 см.;3. Дети могут работать с компьютером не более 1 часа в день, делая перерывы каждые 10 минут. Усаживаться за просмотр телепередач после компьютерных занятий в течение 2- 3 часов не рекомендуется, лучше отправьтесь на прогулку. 4. Компьютер никогда не заменит прогулок на воздухе, занятий спортом и игр со сверстниками.Итак, мы с вами назвали основные правила безопасности при работе за компьютером. **Физ.минутка «Собери рукопожатия»**    Участникам предлагается в течении 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.  Обсуждение.- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник психологический дискомфорт?  Чем он был вызван?Аналогия с работой в Интернет.Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы  не знаем про них ничего. Как много информации про человека мы можем узнать из интернета?А сейчас мы с вами поговорим как же сделать так, чтобы работа в сети интернет безопасной.1. Заходить в интернет только в присутствии взрослых
2. Открывать знакомые и проверенные сайты.
3. Заходить на сайты предназначенные только для твоего возраста.
4. Не нажимать на незнакомые ссылки.

**Сценка***(стук в двери, появляется почтальон с большой сумкой, на сумке крупно надпись* ***@mail.ru*** *открывает сумку, достает большой конверт, на нем крупно написано* ***SPAM*** *и уходит)*-  Интересно, от кого это письмо?*(спрашиваем у детей)* - Прочитаем? Может быть там какой-нибудь сюрприз? *(открываем конверт, включаем песню «Компьютерный вирус», в это время вбегают: 1 вирус, 2 вирус, 3 вирус)***1-й вирус.** Как приятно, что сегодня столько зла мы совершим, и компьютерную память в полный хаос превратим.**2-й вирус**. Все смешаем!**3- й вирус**. Все нарушим!**1-й вирус**. Все испортим!**2-й  вирус**. Все разрушим!**3-й вирус**. Там, где были игры, будут только дыры!**1-й вирус**. Там, где были сказки, мы поставим кляксы!**2-й вирус**. И возникнет чепуха!**Вирусы вместе**. Ха-ха-ха!**1 вирус**. я могу повредить файлы или программное обеспечение, хранящиеся на компьютере. **2 вирус**. Я распространяюсь быстрее вирусов — сразу с одного компьютера на другой, могу через электронную почту, мне лишь бы Интернет был, а обновлений системы не было**3 вирус**. Я  выгляжу безопасным, могу к вам попасть, например, с играми, а после активации могу повредить файлы; при этом вы и знать то обо мне не будете.- Как же противостоять этим вирусам?  *(ответы детей)**(звучит музыка из мультфильма «Охотники за привидениями», появляются антивирусы)*  **1 антивирус.** **-** Я один из наиболее известных и популярных антивирусов. Процент распознавания вирусов очень высокий (близок к 100 %). Я могу распознать даже новые неизвестные вирусы.**2 антивирус. -**Я **п**опулярный отечественный антивирус. Хорошо распознаю вирусы.**3 антивирус.  -** Я  признан во всем мире, как один из самых надежных. Несмотря на простоту в использовании я обладаю всем необходимым для борьбы с вирусами.**Вместе антивирусы:** Самое главное не забывайте что каждому компьютеру необходим антивирус, и тогда он не будет болеть.*( антивирусы уводят вирусы из кабинета, звучит музыка из мультфильма «Охотники за привидениями»*)**Зависимость** В интернете мы можем найти много полезной информации, но даже и мы можем «заболеть» пользуясь всемирной сетью. И болезнь эта называется – зависимость.Вот некоторые типы интернет – зависимости:1. бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам – большие объемы переписки, постоянное участие в чатах, много не нужных знакомых и друзей в Сети.
3. навязчивое увлечение компьютерными играми.

Для того, чтобы у вас не возникло никакой интернет-зависимости не меняйте виртуальный мир на реальный – больше общайтесь с друзьями, гуляйте на свежем воздухе, имейте творческие увлечения (рисование, чтение художественной литературы) **Рефлексия** Давайте подведем итог нашего урока. Интернет – это хорошо или всё таки, плохо?1. В интернете можно найти много полезной и необходимой информации
2. В интернете можно играть в любимые игры
3. Так же можно общаться со своими друзьями и родными.

Ребята, не стоит забывать про правила безопасности при работе в интернете. И не стоит забывать что не только в интернете можно найти информацию, так же не перестают работать библиотеки, издаваться учебники и энциклопедии.Спасибо ребята за активное участие, теперь поднимите руку кому:Урок  понравился. Узнал что-то новое.Урок не понравился. Зря время потерял.И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но  – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! |