*Печейкина Екатерина Алексеевна,*

*учитель начальных классов БОУ СОШ №10 МО Динской район*

**Тема урока:** Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона. Цветы из бумажных салфеток. 4 класс.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель:** Обучение детей различным приёмам работы с бумагой.

**Задачи:**

* Формировать общеучебные компетентности: информационные, коммуникативные.
* Учить культуре общения при работе в группе.
* Включить учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученики осуществляют сбор необходимой информации, в том числе в Интернете, генерируют её, передают аудитории, планируют общеучебные действия, составляют и работают по алгоритму, обобщают, анализируют свою деятельность.
* Развивать информационную компетентность у учащихся с использованием ИКТ.

**Методы обучения:** деятельностный (Центр системно-деятельностной педагогики. Программа Л.В.Петерсон «Мир деятельности»)

**Информационное обеспечение:** компьютер, электронные планшеты, Интернет.

**Оборудование:**

*для учащихся:*

индивидуальные электронные планшеты бумажные салфетки, ножницы, карандаш, нитки, палочки, зеленая бумага.

*для учителя:*

образец цветка, компьютер, мультимедийная презентация, аудиозапись песни «Мама», букет роз.

 **План урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**
2. **Актуализация знаний.**
3. Беседа о праздниках, посвященных маме.
4. Беседа о цветах.
5. Сообщения о розах (работы учащихся в электронном виде).
6. **Построение и реализация проекта.**
7. Показ образца изделия.
8. Повторение правил работы на уроке технологии.
9. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.
10. Составление алгоритма изготовления розы.
11. Физкультминутка.
12. Практическая работа по алгоритму (с элетронным планшетом):

а) восстановление алгоритма изготовления розы;

б) индивидуальная работа учащихся по заданному алгоритму.

1. Самопроверка по эталону.
2. **Обобщение.**
3. Составление букета из роз.
4. Беседа об использовании роз.
5. **Включение в систему знаний.** **Творческая работа в группах.**

Сочинение хокку о розах.

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

Написание синквейна с ключевыми словами «мама, урок, праздник».

1. **Домашнее задание.**

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности.** *(Звучит песня «Мама»)*

С кем первым мы встречаемся,

Придя на белый свет,-

Так это наша мамочка,

Её милее нет.

Вся жизнь вокруг неё вращается,

Весь мир наш ею обогрет.

Весь век она старается

Нас уберечь от бед.

Она – опора в доме,

Хлопочет каждый час.

И никого нет кроме,

Кто так любил бы нас.

1. **Беседа о праздниках, посвященных маме.**

 Какие праздники есть у мамы?

 Главный праздник мам – 8 Марта. Но есть ещё один праздник – День матери.

 В 1914 году Американский конгресс объявил День матери официальным праздником. С 1922 года этот праздник отмечается в Германии. Во Франции его отмечают в последнее воскресенье мая. В Америке в День матери все дети, где бы они ни были, возвращаются домой, чтобы побыть со своими мамами и выразить им свою любовь.

 В этот день традицией считается освобождение мам от всех домашних дел, а дети готовят им сюрпризы и делают подарки.

 Какому подарку обрадуется ваша мама?

1. **Беседа о цветах.**

Какие цветы знаете?

Какие цветы любит ваша мама?

Какой цветок называют «королевой цветов»? (слайд)

1. **Сообщение о розах** *(выступает заранее подготовленный ученик).*

 Роза во всех странах мира заслуженно считается «королевой цветов».

 Ни одному цветку не посвящено столько легенд и преданий, сколько розе. Самые первые легенды о розе возникли в Древнем Китае, Индии и Персии.

 Одна из мусульманских легенд утверждает, что роза – дар самого Бога. Однажды все растения попросили Аллаха дать им нового повелителя вместо чрезмерно сонливого лотоса. Аллах прислушался к просьбам и сотворил прекрасный цветок – розу. В Персии настолько почитали розу, что даже сама страна получила название Гюлистан – страна роз («гюль» - роза).

 В Древней Персии существовала легенда, по которой боги сделали белоснежную розу правительницей цветов. Увидев её, сладкоголосый соловей, сраженный красотой цветка, прижал его к своему сердцу. Но острые шипы пронзили маленькое тельце, и кровь обагрила лепестки. Так появилась на свет красная роза.

 Древнеиндийская легенда гласит, что самая прекрасная женщина на свете Лакшми родилась в бутоне роз.

 В Древней Греции и Риме появление розы связывали с рождением богини любви и красоты Афродиты. Богиня родилась из белоснежной морской пены на острове Кипр. Из этой же пены возникли и розы, венком из которых увенчали богиню. Всюду, где она ступала, расцветали цветы, и воздух наполнялся благоуханием.

 Древние греки очень почитали розу – цветок любви и красоты. Культ розы в Риме превзошёл всё возможное! В Колизее дождём из роз приветствовали победивших гладиаторов и украшали их венками из этих цветов. Однажды во дворце императора Гелиогабала во время пиршества на гостей обрушилась такая лавина лепестков роз, что некоторые из них задохнулись; это доставило большое удовольствие императору.

 В Россию роза попала лишь в XVI веке и долгое время была придворным цветком.

Роза по праву считается королевой цветов и лучшим подарком к любому празднику.

 Роза – символ удачи,

 Роза – символ любви.

 Невозможно прожить

 Без её красоты.

 **Работа по теме.**

Розы можно купить (слайд)

Розы можно сделать из осенних листьев (слайд)

Розы могут быть сладкими (слайд)

А можно изготовить самим из бумажных салфеток.

1. Показ образца (слайд).
2. Повторение правил работы на уроке технологии.
3. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами.
4. Составление алгоритма изготовления розы (слайды)
* Приготовить бумажную салфетку квадратной формы и карандаш.
* Накрутить салфетку по диагонали на карандаш.
* Собрать салфетку, прижимая к середине карандаша.
* Аккуратно снять салфетку (заготовку) с карандаша.
* Таких заготовок сделать 6-8 штук.
* Закрутить первую заготовку в форме лепестка розы.
* Вторую закрутить вокруг первой и т.д.
* Все лепестки завязать снизу ниткой.
* Веточку обмотать зеленой бумагой.
* Закрепить розу на веточке.
* Вырезать листья.
* Прикрепить листья к ветке.
1. Практическая работа *(в парах)*
2. Изготовление изделия по алгоритму*.*
3. Составление букета из роз.
4. **Беседа об использовании роз.**

 В доме для роз найдется множество применений, но в сегодняшнем мире их роль не так велика, как прежде. В домах древних римлян, трапезных средневековых монастырей и на кухнях больших усадеб ещё в XIX – начале XX века можно было найти розовое вино, розовые духи, розовое варенье и т. п. Розы и продукты её переработки использовались в медицине, косметике и кулинарии. Из душистых роз получали розовое масло, из которого изготавливали розовую воду, лосьоны, духи, лечебные и косметические мази. Из плодов и лепестков делали желе, варенье, мёд, настойки.

 В настоящее время роза в свежем и сушеном виде, розовое эфирное масло, розовая вода широко используются в народной и научной медицине.

В косметике своих позиций роза не утратила до сих пор. Лучшие духи изготавливают с применением розового масла. Роза создает «сердце» аромата. Даже в мужской парфюмерии, где цветочные ноты не в почете, роза отстаивает свои позиции.

 Розовую воду, розовое масло, розовый уксус, розовое вино, варенье из лепестков роз, розовый мед, засахаренные лепестки роз можно приготовить и в домашних условиях.

 В саду роза, как и пристало королеве, занимает главное место.

 Срезанные цветы роз не имеют себе равных. Букет роз – всегда желанный подарок и чудесное украшение дома.

1. **Сочинение хокку о розах** *(по желанию).*

Свежесть ветерка, лёгкое дыхание утра.

Нежность в каждом лепестке розы.

Как прекрасен мир!

Сколько оттенков, сколько цветов!

Белый, розовый, голубой, красный.

Розы удивительны и неповторимы!

1. **Рефлексия.**

Для кого мы изготовили цветы?

С Днем матери мы поздравляем

Прекрасных, милых наших мам.

Мы чаще улыбаться им желаем

И дарим букет роз им.

1. **Написание синквейна об уроке** *(работа в группах)*

Урок

Познавательный, интересный, быстрый

Учит, вдохновляет

Приятно делать маме подарок.

Радость!

1. **Домашнее задание**.

Для учащихся, которые достаточно хорошо работают с программой Microsoft Office Publisher, можно предложить в качестве домашнего задания выполнить электронную открытку-поздравление маме. Лучшие открытки отправляются мамам класса по электронной почте.