Анализ диагностической работы по биологии в 9 классе

2012-2013 учебный год

**Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения:**

**Число учащихся в параллели\_\_\_\_\_\_\_ чел.**

**Из них: выполняло работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.**

**Получили оценки:**

«5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

«2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

**Высокий уровень выполнения заданий (80-100%):**

№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

**Средний уровень выполнения заданий (60-79%):**

№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

**Низкий уровень выполнения заданий (ниже 59%):**

№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

№3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

***\*Расчет производить исходя из количества правильно выполненных заданий. Все правильные ответы в задании (№ 1, 2, 3) – 100%.***

## Хорошо усвоен материал следующих тем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Наиболее характерные ошибки, допущенные при освещении следующих тем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Качество знаний (%) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вариант 1

**1. Наука, изучающая внутреннее строение организма:**

А) анатомия Б) цитология В) физиология Г) морфология

**2. Рост - это:**

А) поддержание постоянства внутренней среды организма

Б) увеличение организма в размере

В) способность организмов приобретать новые признаки и свойства в течение жизни

Г) способность к размножению

**3. К углеводам относят:**

А) гемоглобин Б) крахмал В) ДНК Г) белки

**4. Синтез белка происходит на:**

А) лизосомах Б) рибосомах В) ресничках Г) клеточном центре

**5. Структуры, имеющиеся в растительных клетках, но отсутствующие в животных:**

А) хлоропласты Б) лизосомы В) митохондрии Г) рибосомы

**6. Функции митохондрий:**

А) синтез АТФ Б) транспорт веществ В) синтез липидов

Г) участие в образовании веретена деления

 **7. Организмы с автотрофным способом питания, которые не могут активно передвигаться, относятся к царству:**

А) бактерий Б) грибов В) растений Г) животных

**8. Бескислородное окисление глюкозы в цитоплазме клетки это:**

А) синтез белков Б) гликолиз В) фотосинтез Г) репликация ДНК

**9. В световой фазе фотосинтеза происходит:**

А) образование углекислого газа Б) синтез углеводов

В) выделение кислорода в атмосферу Г) транскрипция

**10. Основное сходство между животными и растениями заключается в том, что:**

А) их клетки имеют ядра Б) они способны к фотосинтезу

В) они образуют споры Г) их клетки имеют хлоропласты

**11. Хромосомы в эукариотической клетке расположены в:**

А) ядре Б) цитоплазме В) комплексе Гольджи Г) эндоплазматической сети

**12. Три рядом расположенных нуклеотида в молекуле ДНК, кодирующих одну аминокислоту, называют:**

А) генотипом Б) генетическим кодом В) геном Г) триплетом

**13. В метафазу митоза происходит:**

А) расхождение хроматид Б) удвоение хромосом

В) размещение хромосом в плоскости экватора клетки

Г) формирование ядерной оболочки и ядрышек

**14. Женские половые клетки – это:**

А) сперматозоиды Б) спермии В) яйцеклетки Г) клетки печени

**15. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, называют:**

А) автотрофами Б) гетеротрофами В) хемотрофами Г) фототрофами

2 часть

**Вставьте в текст «Питание» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.**

Питание

По способу получения органических веществ все организмы делят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Первые способны самостоятельно синтезировать необходимые им вещества либо за счёт энергии Солнца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), либо за счёт энергии, выделяющейся при окислении неорганических веществ – хемотрофы. Вторые могут быть паразитами и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

**Перечень терминов**

**1) фототрофы 2) гетеротрофы 3) автотрофы 4) хищники**

3 часть

**Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.**

**1. Что происходит при дыхании?**

1) поглощается кислород

2) выделяется углекислый газ

3) поглощается углекислый газ

4) образуются органические вещества

5) выделяется кислород

6) расходуются органические вещества

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выберите признаки, характерные для клеток прокариотических организмов (бактерий):**

1) отсутствие оформленного ядра

2) наличие митохондрий

3) молекула ДНК не отделена от цитоплазмы ядерной оболочкой

4) наличие комплекса Гольджи

5) отсутствие лизосом

6) наличие хромосом

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого он характерен.**

**Признак**

А) растут в течение всей жизни

Б) активно перемещаются в пространстве

В) питаются готовыми органическими веществами

Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза

Д) имеют органы чувств

Е) являются основным источником кислорода на Земле

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Царство**

1) Растения

2) Животные

Вариант 2

1 часть

**1. Наука, изучающая строение клетки:**

А) анатомия Б) цитология В) физиология Г) морфология

**2. Самовоспроизведение - это:**

А) поддержание постоянства внутренней среды организма

Б) приспособленность к среде обитания

В) способность организмов приобретать новые признаки и свойства в течение жизни

Г) способность к размножению

**3. К нуклеиновым кислотам относят:**

А) гемоглобин Б) крахмал В) ДНК Г) белки

**4. Синтез АТФ происходит в:**

А) митохондриях Б) рибосомах В) ресничках Г) клеточном центре

**5. Хлоропласты есть в клетках:**

А) корня петрушки Б) листа красного перца В) почек свиньи Г) мухомора

**6. Функции рибосом:**

А) синтез АТФ Б) транспорт веществ В) синтез белков Г) участие в образовании веретена деления

 **7. Организмы с гетеротрофным способом питания, которые могут активно передвигаться, относятся к царству:**

А) бактерий Б) грибов В) растений Г) животных

**8. К процессам пластического обмена относят:**

А) синтез белков Б) окисление веществ В) гликолиз Г) дыхание

**9. В темновой фазе фотосинтеза происходит:**

А) образование углекислого газа Б) синтез углеводов

В) образование кислорода Г) синтез белков

**10. Основное сходство между бактериями и животными заключается в том, что:**

А) их клетки имеют ядра Б) они способны к фотосинтезу В) они образуют споры

Г) их клетки имеют цитоплазму

**11. В ядре клетки расположены:**

А) хромосомы Б) лизосомы В) рибосомы Г) митохондрии

**12. Отрезок молекулы ДНК, несущий информацию о признаке организма, называют:**

А) геном Б) триплетом В) антикодоном Г) кодом

**13. В телофазу митоза происходит:**

А) расхождение хроматид Б) удвоение хромосом

В) размещение хромосом в плоскости экватора клетки

Г) формирование ядерной оболочки и ядрышек

**14. Мужские половые клетки – это:**

А) сперматозоиды Б) клетки кожи В) яйцеклетки Г) клетки печени

**15. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических за счет энергии света, называют:**

А) сапротрофами Б) гетеротрофами В) хемотрофами Г) фототрофами

2 часть

**Вставьте в текст «Обмен веществ» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.**

Обмен веществ

Образование энергии и новых органических веществ в организме происходит в процессе метаболизма. В нём различают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) и пластический обмены. Основой первого является процесс окисления органических веществ и выделение энергии. В результате образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и вода. Пластический обмен направлен на синтез новых веществ. Например, синтез белков происходит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и протекает с затратой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

**Перечень терминов**

**1) энергия 2) углекислый газ 3) рибосомы 4) энергетический**

3 часть

**Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.**

**1. Что происходит при фотосинтезе?**

1) поглощается кислород

2) выделяется углекислый газ

3) поглощается углекислый газ

4) образуются органические вещества

5) выделяется кислород

6) расходуются органические вещества

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выберите признаки, характерные для клеток эукариотических организмов (грибов, растений, животных):**

1) отсутствие оформленного ядра

2) наличие митохондрий

3) молекула ДНК не отделена от цитоплазмы ядерной оболочкой

4) наличие комплекса Гольджи

5) отсутствие лизосом

6) наличие хромосом

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие между строением и функцией клетки и организмом, в состав которого она входит.**

**Строение и функция клетки**

А) не имеет плотной оболочки

Б) содержит хлоропласты

В) создаёт органические вещества из неорганических

Г) преобразует световую энергию в химическую

Д) поглощает готовые органические вещества

Е) не может использовать энергию света для синтеза органических веществ

**Царство**

1) растительный

2) животный

Ответы к заданиям

1 часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Вариант 1 | А | Б | Б | Б | А | А | В | Б | В | А | А | Г | В | В | Б |
| Вариант 2 | Б | Г | В | А | Б | В | Г | А | Б | Г | А | А | Г | А | Г |

2 часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| Вариант 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| Вариант 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |

3 часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| **1 задание** | 126 | 345 |
| **2 задание** | 135 | 246 |

**3 задание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 вариант | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 вариант | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально – 31 балл.

27 – 31 балл – «5»

18 – 26 баллов – «4»

12 - 17 баллов – «3»

11 баллов и менее – «2»

**Матрица ответов**

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ КЛАСС \_\_\_ ВАРИАНТ

1 часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

3 часть

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |

 **3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |