

7. Но не все согласились бы с вашими оценками. Некоторые считают, что жадный человек – бережливый, а это хорошо. Обсудите в группах значение этого качества. (Одна группа учеников ищет положительное, другая – отрицательное в этом качестве. Возможные итоги обсуждения: первая группа считает, что у жадных всего много, вторая – у жадных нет друзей; когда делишься, доставляешь радость другому человеку и сам получаешь удовольствие. ). Конечно, жадность – отрицательная черта характера. Даже если жадина что-то накопит, то гораздо больше при этом потеряет. Звучит стихотворение Э. Мошковской «Жадных нет».

Жадные! Поднимите руки!  
Жадины, жадины и жадюги! Нету рук...  
Вдруг жадных не стало. Как не бывало.  
Ну хоть бы мало, две-три штуки!  
Поднимите руки,  
Жадные девочки, жадные мальчики...  
Поднимите хотя бы пальчики!  
Сколько жадных? Надо же знать!  
Пять? Двадцать пять?  
Или сто двадцать пять?  
Сколько жадных? Смотрим тщательно.  
Жадных нет? Замечательно!

Догадываюсь, что всем хотелось бы иметь у себя только положительные качества. В этой связи вспомним слова, сказанные М.Горьким: «Нет людей чисто беленьких или чисто черненьких – все люди все пестрые».

8. Послушайте рассказ В. Солоухина «Ножичек с костяной ручкой». Подумайте, какую характеристику дали вы его главному герою. (Чтение по ролям.).

- Главный герой – честный, искренний, совестливый, торопливый.

- Почему вы так решили? (Ответы учеников.)

Мальчик поступил так, как подсказала его совесть. Он преодолел свой страх, стыд, поступил мужественно. Его поступок – почти подвиг!

9. Есть замечательная народная мудрость: «Посеешь поступок – пожнёшь привычку, посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу».

Помните, что порой судьба зависит от поступка. Все мы «пестренькие». Важно то, какие поступки мы совершаем.

10. Подведём итог. Иногда наше мнение о себе не совпадает с мнением о нас окружающих. Наши поступки, поведение создают совсем другой образ. Чтобы увидеть себя со стороны, обычного зеркала недостаточно. Это поможет нам сделать «Волшебное зеркало».

Вывешивается плакат с именными кармашками для каждого ученика. В эти кармашки любой может положить записку с просьбой, пожеланием, поздравлением для того из одноклассников, кого сам выбрал. Есть на плакате и кармашек с именем учительницы.