

Какой я?

Классный час. IV класс

Цели: Открыть учащимся путь к их собственному «Я»; стимулировать интеллектуальную и духовную деятельность, организовать нравственное просвещение, опираясь на художественные произведения.

Ход занятий.

1. Вот и осталось позади учебная неделя. Прежде чем проводить классный час, давайте расслабимся, отдохнём. (*Звучит музыка*)

Реснички опускаются, глазки закрываются,
Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко. Руки, ноги отдыхают,
Шея не напряжена и расслаблена...
Губы чуть приоткрываются,
Все спокойно расслабляются.
Дышится легко, ровно, глубоко.
.....
Встали, потянулись, друг другу улыбнулись!

2. Тема нашего занятия «Какой я?». На свете живут разные люди: старые и молодые, взрослые и маленькие. Они работают, учатся, отдыхают. Но вдруг наступает момент, когда человек задумывается: «Какой я?». Это произошло и с героем стихотворения А. Барто «В зеркале».

Не смотрюсь я в зеркала, поважнее есть дела!
Я не красавец, не урод, обыкновенный парень:
Обычный нос, обычный рот. Глаза какие? Карие...
... В хоккей играл я во дворе, столкнулся со старушкой.
Ну что ж, случается в игре – её задел я клюшкой.
Взялась ругать старушка всё наше поколение,
Я спорил со старушкой до белого каленья.
Она словцо, и я словцо – война у нас в разгаре.
Вдруг вижу в зеркале лицо: губастый, злющий парень!
Несли к соседям зеркало, и вот средь бела дня оно
Так исковеркало меня!
Обычный нос, обычный рот, но оказалось – я урод!

Стал в зеркало посматривать я вечером и днём.
Но каждый раз по-разному себя я вижу в нём.
Хромую кошку приласкал случайно на бульваре,
Иду домой мимо зеркал – смотрю: красивый парень!
Обычный нос, обычный рот, то я пригож, то я урод!
Нет, отражают зеркала не только наши лица –
И наши мысли и дела в них могут отразиться.