Белоснежка и первоклассные гномы.

Цели: - сформировать первичные представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;

-способствовать формированию умения видеть и узнавать геометрические фигуры, умение работать по образцу, начать работу по формированию внимания и самоконтроля; на основе выполнения простейших заданий на классификацию начать работу над формированием основных логических приемов мышления: анализа, сравнения, обобщения.

-способствовать расширению кругозора учащихся,

-развивать эстетический вкус; побуждать учеников делать приятные подарки своими руками, чтобы выразить свои добрые чувства;

-применять здоровьесберегающие технологии;

- способствовать развитию навыков аккуратности; развивать у учащихся умение действовать согласно алгоритму.

-способствовать воспитыванию аккуратности, трудолюбия и усидчивости.

Оборудование и материал: набор геометрических фигур из цветной бумаги или картона, клей, ножницы, цветные карандаши (фломастеры), презентация, рисунок Белоснежки на ватмане.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

- Добрый день, дорогие друзья!

Новой встрече рада я!

На нашем занятии ты не зевай.

Фантазии и творчеству волю давай!

2.Проверка подготовленности рабочего места.

- К любой работе нужно тщательно подготовиться и правильно организовать свое рабочее место. Посмотрите все ли у вас на месте? Для работы нам необходимо: набор геометрических фигур из цветной бумаги, клей, ножницы, цветные карандаши (фломастеры).

Показ отрывка из мультфильма « Белоснежка и семь гномов». 2-3 мин.

- Как называется мультфильм? (Ответ:« Белоснежка и семь гномов».)

- Кто главный герой этой сказки? (Ответ: Белоснежка)

- А кто были друзьями Белоснежки? (Ответ: гномы)

Слайд № (Как звали гномиков у Белоснежки?)

- Я приглашаю вас в нашу волшебную сказку «Белоснежка и первоклассные гномы».

- Как вы считаете, почему тема нашего занятия звучит «Первоклассные гномы», а не семь гномов? (Ответ: ПОТОМУ, ЧТО МЫ ПЕРВОКЛАССНИКИ, или первоклассные считаются самыми лучшими)

- Сегодня на занятии мы будем с вами создавать друзей Белоснежки - гномиков.

- Загляните в конвертики, которые лежат перед вами.

Слайд № (фигуры)

- Внимательно рассмотрите их и скажите, как можно все эти предметы назвать, одним словом? (геометрические фигуры).

Слайд (Геометрические фигуры)

- Какие геометрические фигуры вы видите? (КРУГ, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ПОЛУКРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК)

( Дети используют фигурки из дидактического набора)

- Исследуйте их и скажите по каким признакам вы определили, что это треугольник, квадрат, прямоугольник, круг ( треугольник-3 стороны и 3 угла, квадрат – все стороны равны, ипрямоугольник – 4 прямых угла, круг – замкнутая линия)

- Эти фигуры используются не только в математике, они будут нам помогать в дальнейшей творческой работе.

- Как вы считаете, кого мы сможем сделать из этих фигур, согласно нашей темы? (гномика)

Слайд (картинка гномики)

**Практическая работа**

**- Перед началом практической работы, повторим правила по Т.Б.**

(При работе с клеем, ножницами какие правила вы должны соблюдать?).

Слайд по Т.Б.

1. (НЕ ПРИКЛЕИВАТЬ!) расположите фигуры на листе бумаги так, чтобы получилось туловище, голова (дорисуем лицо потом!!, ноги (ботинки)

- Какие фигуры нам для этого понадобились?

- А вот какой гномик получился у меня.

Слайд (мой гномик)

2. - Руки и ладошки я предлагаю вам дорисовать самим и раскрасить или вырезать из цветной бумаги (можно нарисовать бороду)

3. И колпак рисуем сами или приклеить из бумаги (уголок отогнуть)

Практическая работа (Звучит спокойная музыка).

4. Посмотрите друг к другу и полюбуйтесь своей работой, если необходимо помогите соседу.

Рефлексия

5. А вот теперь предлагаю нарисовать гномику лицо:  
- улыбку, если вам понравилось занятие (смаЙЛИК С УЛЫБКОЙ)

- грустным или недовольным, если занятие не понравилось.

- Оцените свою работу цветовыми кружками (зеленый – с работой справились самостоятельно и аккуратно, оранжевый – была оказана помощь, красный – не справились с заданием).

- Приведите в порядок своё рабочее место.

- Предлагаю ваших первоклассных гномиков прикрепить на магнитики возле Белоснежки. - Подведем итог нашей работы. Вы хорошо потрудились

- Как вы считаете, довольна Белоснежка своими гномиками? (Да - они все веселые, Нет- один грустный) – что не понравилось в заняии?

Задание:

- Попробуйте дома придумать кого-нибудь из геометрических фигур, а мы продолжим наше творчество на следующем занятии. Уборка рабочего места. На этом наше занятие окончено. Спасибо за работу и внимание.