**Этический диалог на тему:**

” Помогать другим: зачем и как?”

Цель: создать условия для осознания учащимися того, что жить надо так, чтобы творить добро для других, тем самым помогая себе становиться лучше.

“Человек, который помогает другим – помогает себе”. Конфуций 5 век до н.э.

Энергизатор: Ребята. У меня в руках куколка. Это народная игрушка – кукла добрых вестей. По поверью, эта кукла – оберег несет в дом только добрые вести, долгую и богатую жизнь, является залогом счастья и благополучия. Передавая из рук в руки эту куколку, давайте поделимся друг с другом добрыми вестями или скажем что-то хорошее. Приятное. Учитель начинает с себя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структурные компоненты этического диалога. | Смысловые характеристики структурных компонентов этического диалога |
| 1 | Вывод школьников на проблему. | -Ребята, вы хотите поговорить со мной:  ” Нужно ли помогать другим: зачем и как?” - Почему?  (Ответы детей) |
| 2 | Построение логической цепочки развития мысли. | - Что значит помогать?  -Когда вам нужна помощь?  - Вам кто-нибудь помогает? Кто? Как?  - Что вы чувствуете, когда вам помогают?  -А вы сами помогаете? Кому? Как?  -Помогать надо только близким людям?  - Что вы чувствуете, когда вы помогаете кому-то?  **Выводы:**  Помогать надо не только близким людям, но и по возможности, чужим. Тогда тебе же становится приятнее и радостнее, ты чувствуешь себя лучше и увереннее.  Помогать нужно своевременно, когда человек просит о помощи, либо нуждается в ней. |
| 3. | Обращение к личности ребёнка. | Ребята, посмотрите историю, которая называется “Осколки доброты”. Как вы думаете, о чем она? http://www.youtube.com/watch?v=hKLchFW1JsE  Чьё предположение оказалось правдой? Какое впечатление на вас произвел рассказ? Как вы оценили поступки героев?  Вывод: Помогать нужно, не ожидая взамен благодарности или какого-то ответного жеста, т.е. бескорыстно |
| .4 | Точка наивысшего напряжения как кульминация. | Сейчас я расскажу вам историю, которая произвела на меня неизгладимое впечатление.  - Некоторое время назад, на олимпиаде в Сиэтле, девять атлетов стояли на старте сто метровой беговой дорожки. Они все были инвалидами. Прозвучал выстрел, начался забег. Не все бежали, но все хотели принять участие и победить. Они пробежали треть дистанции, когда мальчик споткнулся, сделал несколько кувырков и упал. Он начал плакать. Остальные участники услышали его плач. Они замедлили бег и оглянулись. Они остановились и вернулись обратно. Все…  Девочка присела рядом с ним, обняла и спросила: Теперь тебе лучше?” Потом, все вдевятером пошли плечом к плечу к финишной линии. Вся толпа встала с мест и зааплодировала. Аплодисменты длились очень долго. Те, кто это видел, до сих пор об этом говорят. |
| 5 | Резюме диалога. | Народная мудрость гласит:  ” Жизнь дана на добрые дела”.  Что это значит?  -Представьте себе того, кому вы могли сегодня помочь. Помогите, ничего не требуя взамен. Учитесь делать добрые дела, помогайте, и тогда счастливых людей рядом с вами будет больше! Спасибо. |