**Тематическое планирование по технологии 3 класс ( система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| **Виды художественной техники** |
| 1. | 1. |  | **Лепка** 2чЛепка сложных форм разными способами. | Называть и описы­вать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России. | **Личностные УУД****У учащегося будут сформированы:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;- понимание причин успеха в учебе;- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.**Личностные УУД**-формируют внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология»;- проявляют интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной | **Познавательные УУД**- ориентируются на возможное разнообразие способов выполнения задания;- строят небольшие сообщения в устной форме;- понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; -понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форм;-проводить сравнение, классификацию по заданным основаниям (критериям), -ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, **Регулятивные УУД**- умеют проговаривать свои действия после завершения работы;- принимают роль в учебном сотрудничестве.**Коммуникативные УУД**- формулируют собственное мнение;- используют в общении правила вежливости;- строят понятные для одноклассников высказывания- допускать существование различных точек зрения.**Регулятивные УУД**Учащийся научится:- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;  | Познакомиться с историей глиняной игрушки, различными промыслами. Понять различия стилей разных промыслов, объяснять, как будут выглядеть современные игрушки-куклы, вылепленные в Дымково, Филимоново или Каргополе. | УНЗ | Практическая работа | УчебникТетрадь  | Вылепить современную игрушку из пласти­лина  |
| 2. | 2. |  | Рельеф. Лепка низким и высоким рельефом (барельеф и горельеф). | Подбирать материа­лы по их свойствам в соответствии с по­ставленной задачей. | Познакомиться с понятиями «барельеф» и «горельеф». Выполнить по желанию работу «Пластилиновый град» или «Уютный уголок» | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С.8-9 |
| 3. | 1. |  | **Аппликация 3ч.** Выпуклаяконтурнаяаппликация. | Наблюдать инфор­мационные объекты различной природы (текст, графика). Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла. | Познакомиться с выкладыванием контура из разных материалов и разными способами их соединения с основой. Выполнить панно.  | УНЗ | Практическая работа | УчебникТетрадь мультемедийный терминал | Подгтовить сообщение о цветах. |
| 4. | 2. |  | Выпуклаяконтурнаяаппликация. | Называть новые тех­нологические прие­мы ручной обработки материалов, исполь­зовавшиеся в этом году.Использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности | Познакомиться с выкладыванием контура из разных материалов и разными способами их соединения с основой.  | УНЗ | Практическая работа |  | Выполнить работу «Пришитые буквы» способом соединения контура с основой |
| 5. | 3. |  | Прорезная аппликация | Техника безопасности при работе с ножницамиВыполнить работу «Алые паруса». | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить эскиз |
| 6. | 1. |  | **Мозаика 2 ч.** Мозаика из мелких природных материалов | Анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу. | УНЗ | Практи ческая | Учебник | Выпонить работу «Алые паруса».  |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 7. | 2. |  | Мозаика из мелких природных материалов | Отбирать необходи­мые материалы и инсфументы в зави­симости от вида и сложности работы. | в учебнике;- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;- понимания чувств одноклассников и учителя.**Личностные УУД****Учащийся научится:**- принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;- умению проговаривать свои действия после завершения работы | - высказывать свою версию, работать по предложенному плану;- проявлять познавательнуюинициативу в учебном сотрудничестве;- оценивать личные достижения и достижения обучающихся;- различать способ и результат действия.**Коммуникативные УУД**-договариваться, приходить к общему решению, -использовать в общении правила вежливости, -формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы,-строить понятные для партнера высказывания,*-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.**Познавательные УУД**-работают с информацией; находят интересные сведения, рассказывающие об искусстве силуэта и аппликации;- осуществлять поиск нужной ин формации в учебнике и учебных пособиях; находят в материалах учебника ответ на заданный вопрос;- строят небольшие сообщения в устной форме;- понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.**Регулятивные УУД**- принимать роль в учебном сотрудничестве;-учитывать выделенные  | Подобрать подходящие материалы для выполнения мозаики.  |  | работа | мультемедийный терминал | Выполнить работу «Корзиночка». |
| 8. | 1. |  | **Коллаж 3ч.**Тряпичный домик.  | Выявлять особенно­сти рукотворных предметов с точки зрения их соответст­вия окружающей об­становке. | Обсудить технику выполнения работы.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Придумать свой домик и определиться с материалами для своего коллажа. |
| 9. | 2. |  | Пейзаж. Вид из окна домика. Коллаж. | Называть и описы­вать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России. | Подобрать сюжет для работы, принести нужные материалы.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить коллаж. |
| 10. | 3. |  | Космос или мор­ские глубины. Коллаж. | Изменять вид конст­рукции с целью при­дания ей новых свойств. | Комбинировать различные материалы в технике коллаж.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Придумать эскиз на белой бумаге и выполнить коллаж. |
| 11. | 1. |  | **Художественное****Вырезание 4 ч.**Витражи. | Экономно расходо­вать используемые материалы. | Познакомиться с историей вырезания. Сделать витраж, используя готовый рисунок или собственный эскиз. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Сделать витраж, используя готовый рисунок или собственный эскиз. |
| 12. | 2. |  | Симметричноевырезание. | Применять приемы рациональной рабо­ты с инструментами: чертежными (линей­ка, угольник, цир­куль), режущими (ножницы), колющи­ми (игла). | Освоить вырезание из полоски и круга. Выполнить работу «Гирлянда» или «Круговая композиция». Использовать свойства симметрии при вы­резании деталей из бумаги. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить работу «Гирлянда» |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урокапрорезы. | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые.понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 13 | 3. |  | Симметричноевырезание | Использовать от­дельные правила создания предметов рукотворного мира в практической дея­тельности. | -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;-по рисунку, простейшему чертежу решать простейшие задачи конструктивного характера; - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;- проявлять интерес к различным видам деятельности. | учителем действия в учебном материале;- оценивать личные достижения и достижения обучающихся.**Коммуникативные УУД**- принимать участие в работе парами и группам;- задавать вопросы, воспринимать другое мнение и позицию;строить понятные для партнера высказывания,*-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.**Познавательные УУД**-работают с информацией; находят интересные сведения, рассказывающие об искусстве силуэта и аппликации;- осуществлять поиск нужной ин формации в учебнике и учебных пособиях; находят в материалах учебника ответ на заданный вопрос;- строят небольшие сообщения в устной форме;- понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.- | Освоить разметку шестиконечной и восьмиконечной снежинки. Выяснить различия слов «вырезы» и «прорезы». Рассмотреть формы прорезов. Выполнить творческую работу на выбор | УНЗ | Практическая работа | мультемедийный терминал | Выполнить работу «Круговая композиция» |
| 14 | 4. |  | Прорезы, соз­дающие объем­ность. | Изменять способы соединения деталей конструкции. |  | Практическая работа | мультемедийный терминал | Выполнить задание «Такие разные снежинки». |
| 15. | 1. |  | **Художественное складывание 2ч.** Оригами из квад­рата и прямо­угольника. Мо­дульное оригами. | Выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соедине­ния деталей. | Проанализировать образцы работ, рассмотреть способы складывания деталей. Выполнить творческую работу. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С. 23 Выполнить творческую работу. |
| 16. | 2. |  | Художественное складывание. Складываем и вырезаем. | Размечать развертку заданной конструк­ции по рисунку, чер­тежу. | Наблюдения за различными видами бумаги. Сравнение и анализ используемых материалов. Путем складывания получить объемные фигуры. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить оригамипо своему замыслу с.24 |
| 17 |  |  | **Плетение 4ч.**Объемное плетение из бумаги из двух полосок. | Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. | Обратить внимание на свойства материалов для выполнения плетения. Сравнение и анализ используемых материалов. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С.29 |
| 18 |  |  | Объемное плетение из бумаги из двух полосок.  | Изготавливать заданную констукцию по рисунку, чертежу. Пользоваться калькулятором. | Обратить внимание на свойства материалов для выполнения плетения. Разобраться с операцией плетения. Сравнение и анализ используемых материалов. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Спридумать поделку, где можно соединить с объемным плетением |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 19 |  |  | Плетение плоское на картоне с помощью иголки и нитки. | Узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свой­ства, происхожде­ние, применение в жизни. | **Личностные УУД**принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;-принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;-в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;- умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД****Учащийся научится:**- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;строить небольшие сообщения в устной форме;-находить в материалахучебника ответ на заданный вопрос;- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки.**Регулятивные УУД**- принимать роль в учебном сотрудничестве;-учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;- оценивать личные достижения и достижения учащихся;**Коммуникативные УУД**- принимать участие в работе парами и группам;- задавать вопросы, воспринимать другое мнение и позицию; строить понятные для партнера высказывания,*-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. | Наблюдения за свойствами бумаги.Определит, какие виды углов использованы в работе. Рас смотреть приемы их плетения.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить творческую работу по выбору: «Рисунки углов», «Узоры в круге». |
| 20 |  |  | Плетение плоское на картоне с помощью иголки и нитки. | Различать устройст­ва компьютера. Экономно расходо­вать используемые материалы. | Сравнение с образцом. Овладеть приемом объемного косого плетения в четыре пряди | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С. 51 |
| 21 | 1. |  | **Шитье и вышивание 2ч.**Шитье и выши­вание. Швы «через край», «петельный». | Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инстру­ментами. | Познакомиться с новыми видами швов, со швейными ма­шинами, техникой безопасности при работе на швейной машине.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить образцы представленных швов. |
| 22 | 2. |  | Шитье и выши­вание. Шов «строчка». Пу­говица на ножке. | Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. | Повторить технику безопасности при работе с иголкой. Вы­полнить работу. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить образцы представленных швов. |
| 23 | 1. |  | **Плоскостное кон­струирование и моделирование** **2ч**.**из бумаги и картона.** Мозаика из элементов круга и овала. | Изготавливать пло­скостные и объем­ные изделия по про­стейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. | Проанализировать фигуры из учебника. Создать «Птичий зоопарк». | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Ответить на вопросы и выполнить задания «Фигуры из частей яйца». |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 24 | 2. |  | Плоскостное конструирование и моделирование из бумаги и картона. Игрушки из кар­тона с подвиж­ными деталями. | Экономно расходо­вать используемые материалы. Создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint). | **Личностные УУД**принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;- умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД****Учащийся научится:**- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;- строить небольшие сообщения в устной форме;- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;**Регулятивные УУД**- принимать роль в учебном сотрудничестве;-учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;- оценивать личные достижения и достижения обучающихся;формулируют собственное мнение;- используют в общении правила вежливости- строят понятные для одноклассников высказывания- допускать существование различных точек зрения.**Коммуникативные УУД****Учащийся научится:**-формулировать  | Проанализировать образцы игрушек в учебнике. Способы крепления подвижных деталей. Выбрать образец для выполнения творческой работы. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Создать «Птичий зоопарк». |
| 25 | 1. |  | **Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги 4ч.** Объемные изделия со щелевым замком. | Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла. Соблюдать правила безопасной работы за компьютером. | Рассмотреть виды щелевых замков. Выполнить творческую работу по выбору. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить творчекую работу по выбору. |
| 26 | 2. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Объемные изделия с разными способами соеди­нения. | Выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соедине­ния деталей. | Рассмотреть способы соединения деталей с помощью надрезов, прорезов, клапанов. Выбрать и выполнить творческую работу. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить творчекую работу по выбору. |
| 27. | 3. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Летающие модели, изготовленные по чертежам. | Отбирать необходи­мые материалы и инструменты в зави­симости от вида и сложности работы. | Уметь работать по схеме, чертежу и алгоритму. Определиться с выбором бумаги для моделей.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить вертушку 1 |
| 28 | 4. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Ле­тающие модели, изготовленные | Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инстру­ментами. | Уметь работать по схеме, чертежу и алгоритму. Определиться с выбором бумаги для моделей.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить вертушку 2. |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 29. | 1. |  | **Конструирование и моделирование****из ткани- 5ч.**Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). |  | **Личностные УУД**- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;- по рисунку, простейшему чертежу решать простейшие задачи конструктивного характера; - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;- проявлять интерес к различным видам деятельности. | собственное мнение и позицию;-задавать вопросы, адекватные данной ситуации.**Регулятивные УУД**- принимать роль в учебном сотрудничестве;-учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;-оценивать личные достижения и достижения обучающихся;формулируют собственное мнение;- используют в общении правила вежливости; -строят понятные для одноклассников высказывания- допускать существование различных точек зрения.**Познавательные УУД**- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;- строить небольшие сообщения в устной форме;- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания; | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения.  | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Придумать и смастерить своего «чудика». |
| 30. | 2. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). | Изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу. | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения. Придумать и смастерить своего «чудика». | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Придумать и смастерить своего «чудика». |
| 31. | 3. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). | Соблюдать гигиени­ческие нормы поль­зования инструмен­тами. | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения. Придумать и смастерить своего«чудика». | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С.68выполнить задание |
| 32. | 4. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются клеем). | Пользоваться компь­ютером в качестве средства поиска, хра­нения и воспроизве­дения информации. | Рассмотреть и обсудить, из чего и как могут быть сделаны брошки. Большая часть деталей со­единяется клеем. Придумать и сделать свою брошку. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С.69выполнить задание |
| 33. | 5. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются клеем). | Узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свой­ства, происхожде­ние, применение в жизни | Рассмотреть и обсудить, из чего и как могут быть сделаны брошки. Большая часть деталей соединяется клеем. Придумать и сделать свою брошку. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить кработу по своему замыслу |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 34. | 1 |  | **Работа с конструктором**Мир конструктора | Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла.  | *У учащегося будут сформированы:*- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;- понимание причин успеха в учебе;- решать простейшие задачи конструктивного характера; - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;- проявлять интерес к различным видам деятельности. | **Познавательные УУД**-понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах.достижения и достижения **Регулятивные УУД**- оценивать личные учащихся;формулируют собственное мнение **Коммуникативные УУД**- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач. | Познакомиться с разными видами конструктора: деревян­ный, пластмассовый (LEGO) и металлический. Выполнить модели из конструктора | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | С.79-80 |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| **Объемное конструирование из бумаги 4 ч.** |
| 30. |  |  |  | Уметь наблюдать информационные объекты различной природы, которые демонстрирует взрослый;-выполнять сложные технические модели из готовых форм.- выделять детали конструкции изделия, называть их форму способ соединения;- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;- изготавливать конструкцию по рисунку или простейшему чертежу, организовывать рабочее место. | **Личностные УУД**принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;- умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД***Обучающийся научится:*- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;- обобщать, делать выводы;- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;-строить небольшие сообщения в устной форме- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;- сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки. **Коммуникативные УУД***Обучающийся научится:*- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;- проявлять инициативу в коллективных работах.**Регулятивные УУД***Обучающийся научится:*- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- проговаривать свои действия после завершения работы;- принимать роль в учебном сотрудничестве. | Выполнение по чертежам летающих моделей. Знакомство с некоторыми физическими свойствами летающих моделей. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Выполнить по своему замыслу чертеж летающей модели |
| 31. |  |  |  | Создать выбранный художественный образ из готовых форм. Декоративное оформление изделий. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Подготовить сообщение о прфессиях, тех людей, которые участвуют в создании домов |
| 32. |  |  |  | Создать выбранный художественный образ из готовых форм. Декоративное оформление изделий. | УНЗ | Практическая работа | Учебникмультемедийный терминал | Построить игрушечный городок с различными зданиями |
| 33. |  |  |  |  | УПЗ | Контрольная работа |  |  |
| 34. |  |  |  | Иметь представление о различных видах | **Личностные УУД**принимать и сохранять | **Познавательные УУД***Обучающийся научится:* | Сконструировать модели из деталей | УНЗ | Практическая  | Учебник | Собрать модель |

**Тематическое планирование по технологии 2-ой класс**

 **1 ЧАС В НЕДЕЛЮ (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урокав данной теме |  Дата  | Тема урока | Планируемые результаты обучения | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Типурока | Виды контроляЗУН и обратнойсвязи | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
|  |  |  |  | конструкторов;- о видах современной техники.Знать приемы сборки моделей, виды подвижных и неподвижных соединений;- свойства изученных материалов, инструменты и технику безопасной работы с ними. Уметь создавать модели из деталей конструктора.- анализировать конструкцию изделия по простейшему чертежу. | учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;-принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;- умению проговаривать свои действия после завершения работы. | - пользоваться знаками,символами, схемами, приведенными в учебной литературе, понимать информацию;- обобщать, делать выводы;**Регулятивные УУД***Обучающийся научится:*- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи.**Коммуникативные УУД**- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;- проговаривать свои действия после завершения работы | конструктора |  | работа | мультемедийный | транспортного средства |