**Тематическое планирование по технологии 3 класс ( система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| **Виды художественной техники** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1. |  | **Лепка** 2ч  Лепка сложных форм разными способами. | Называть и описы­вать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России. | **Личностные УУД**  **У учащегося будут сформированы:**  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;  - понимание причин успеха в учебе;  - ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;  - умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  - этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;  - интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.  **Личностные УУД**  -формируют внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология»;  - проявляют интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной | **Познавательные УУД**  - ориентируются на возможное разнообразие способов выполнения задания;  - строят небольшие сообщения в устной форме;  - понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.  - осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;  -понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форм;  -проводить сравнение, классификацию по заданным основаниям (критериям),  -ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи,  **Регулятивные УУД**  - умеют проговаривать свои действия после завершения работы;  - принимают роль в учебном сотрудничестве.  **Коммуникативные УУД**  - формулируют собственное мнение;  - используют в общении правила вежливости;  - строят понятные для одноклассников высказывания  - допускать существование различных точек зрения.  **Регулятивные УУД**  Учащийся научится:  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; | Познакомиться с историей глиняной игрушки, различными промыслами. Понять различия стилей разных промыслов, объяснять, как будут выглядеть современные игрушки-куклы, вылепленные в Дымково, Филимоново или Каргополе. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  Тетрадь | Выле  пить современную игрушку из пласти­лина |
| 2. | 2. |  | Рельеф. Лепка низким и высоким рельефом (барельеф и горельеф). | Подбирать материа­лы по их свойствам в соответствии с по­ставленной задачей. | Познакомиться с понятиями «барельеф» и «горельеф». Выполнить по желанию работу «Пластилиновый град» или «Уютный уголок» | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С.8-9 |
| 3. | 1. |  | **Аппликация 3ч.** Выпуклая  контурная  аппликация. | Наблюдать инфор­мационные объекты различной природы (текст, графика). Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла. | Познакомиться с выкладыванием контура из разных материалов и разными способами их соединения с основой. Выполнить панно. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  Тетрадь мультеме  дийный терминал | Подг  товить сообще  ние о цветах. |
| 4. | 2. |  | Выпуклая  контурная  аппликация. | Называть новые тех­нологические прие­мы ручной обработки материалов, исполь­зовавшиеся в этом году.  Использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности | Познакомиться с выкладыванием контура из разных материалов и разными способами их соединения с основой. | УНЗ | Практическая  работа |  | Выпол  нить работу «При  шитые буквы» спосо  бом соедине  ния контура с основой |
| 5. | 3. |  | Прорезная аппликация | Техника безопасности при работе с ножницами  Выполнить работу «Алые паруса». | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить эскиз |
| 6. | 1. |  | **Мозаика 2 ч.**  Мозаика из мелких природных материалов | Анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу. | УНЗ | Практи ческая | Учебник | Выпо  нить работу «Алые паруса». |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 7. | 2. |  | Мозаика из мелких природных материалов | Отбирать необходи­мые материалы и инсфументы в зави­симости от вида и сложности работы. | в учебнике;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  - уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;  - ориентации в поведении на принятые моральные нормы;  - понимания чувств одноклассников и учителя.  **Личностные УУД**  **Учащийся научится:**  - принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  - принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;  - умению проговаривать свои действия после завершения работы | - высказывать свою версию, работать по предложенному плану;  - проявлять познавательную  инициативу в учебном сотрудничестве;  - оценивать личные достижения и достижения обучающихся;  - различать способ и результат действия.  **Коммуникативные УУД**  -договариваться, приходить к общему решению,  -использовать в общении правила вежливости,  -формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы,  -строить понятные для партнера высказывания,  *-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.  **Познавательные УУД**  -работают с информацией; находят интересные сведения, рассказывающие об искусстве силуэта и аппликации;  - осуществлять поиск нужной ин формации в учебнике и учебных пособиях; находят в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  - строят небольшие сообщения в устной форме;  - понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.  **Регулятивные УУД**  - принимать роль в учебном сотрудничестве;  -учитывать выделенные | Подобрать подходящие материалы для выполнения мозаики. |  | работа | мультеме  дийный терминал | Выпол  нить работу «Корзи  ночка». |
| 8. | 1. |  | **Коллаж 3ч.**  Тряпичный домик. | Выявлять особенно­сти рукотворных предметов с точки зрения их соответст­вия окружающей об­становке. | Обсудить технику выполнения работы. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Приду  мать свой домик и опреде  литься с материа  лами для своего коллажа. |
| 9. | 2. |  | Пейзаж. Вид из окна домика. Коллаж. | Называть и описы­вать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России. | Подобрать сюжет для работы, принести нужные материалы. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить коллаж. |
| 10. | 3. |  | Космос или мор­ские глубины. Коллаж. | Изменять вид конст­рукции с целью при­дания ей новых свойств. | Комбинировать различные материалы в технике коллаж. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Приду  мать эскиз на белой бумаге и выпол  нить коллаж. |
| 11. | 1. |  | **Художественное**  **Вырезание 4 ч.**  Витражи. | Экономно расходо­вать используемые материалы. | Познакомиться с историей вырезания. Сделать витраж, используя готовый рисунок или собственный эскиз. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Сделать витраж, используя готовый рисунок или собственный эскиз. |
| 12. | 2. |  | Симметричное  вырезание. | Применять приемы рациональной рабо­ты с инструментами: чертежными (линей­ка, угольник, цир­куль), режущими (ножницы), колющи­ми (игла). | Освоить вырезание из полоски и круга. Выполнить работу «Гирлянда» или «Круговая композиция». Использовать свойства симметрии при вы­резании деталей из бумаги. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить работу «Гирлянда» |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока  прорезы. | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые.понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 13 | 3. |  | Симметричное  вырезание | Использовать от­дельные правила создания предметов рукотворного мира в практической дея­тельности. | -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;  -по рисунку, простейшему чертежу решать простейшие задачи конструктивного характера;  - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;  - проявлять интерес к различным видам деятельности. | учителем действия в учебном материале;  - оценивать личные достижения и достижения обучающихся.  **Коммуникативные УУД**  - принимать участие в работе парами и группам;  - задавать вопросы, воспринимать другое мнение и позицию;  строить понятные для партнера высказывания,  *-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.  **Познавательные УУД**  -работают с информацией; находят интересные сведения, рассказывающие об искусстве силуэта и аппликации;  - осуществлять поиск нужной ин формации в учебнике и учебных пособиях; находят в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  - строят небольшие сообщения в устной форме;  - понимают знаки, модели, схемы, приведенные в учебнике.  - | Освоить разметку шестиконечной и восьмиконечной снежинки. Выяснить различия слов «вырезы» и «прорезы». Рассмотреть формы прорезов. Выполнить творческую работу на выбор | УНЗ | Практическая  работа | мультеме  дийный терминал | Выпол  нить работу «Круго  вая композиция» |
| 14 | 4. |  | Прорезы, соз­дающие объем­ность. | Изменять способы соединения деталей конструкции. |  | Практическая  работа | мультеме  дийный терминал | Выпол  нить задание «Такие разные снежин  ки». |
| 15. | 1. |  | **Художественное складывание 2ч.** Оригами из квад­рата и прямо­угольника. Мо­дульное оригами. | Выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соедине­ния деталей. | Проанализировать образцы работ, рассмотреть способы складывания деталей. Выполнить творческую работу. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С. 23 Выпол  нить творчес  кую работу. |
| 16. | 2. |  | Художественное складывание. Складываем и вырезаем. | Размечать развертку заданной конструк­ции по рисунку, чер­тежу. | Наблюдения за различными видами бумаги. Сравнение и анализ используемых материалов. Путем складывания получить объемные фигуры. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить оригамипо своему замыслу с.24 |
| 17 |  |  | **Плетение 4ч.**  Объемное плетение из бумаги из двух полосок. | Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. | Обратить внимание на свойства материалов для выполнения плетения. Сравнение и анализ используемых материалов. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С.29 |
| 18 |  |  | Объемное плетение из бумаги из двух полосок. | Изготавливать заданную констукцию по рисунку, чертежу. Пользоваться калькулятором. | Обратить внимание на свойства материалов для выполнения плетения. Разобраться с операцией плетения. Сравнение и анализ используемых материалов. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Сприду  мать поделку, где можно соеди  нить с объем  ным плетени  ем |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 19 |  |  | Плетение плоское на картоне с помощью иголки и нитки. | Узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свой­ства, происхожде­ние, применение в жизни. | **Личностные УУД**  принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать  выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  -принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;-в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;  - умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД**  **Учащийся научится:**  - пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;  строить небольшие сообщения в устной форме;  -находить в материалах  учебника ответ на заданный вопрос;  - ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;  - осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации  - сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки.  **Регулятивные УУД**  - принимать роль в учебном сотрудничестве;  -учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;  - оценивать личные достижения и достижения учащихся;  **Коммуникативные УУД**  - принимать участие в работе парами и группам;  - задавать вопросы, воспринимать другое мнение и позицию;  строить понятные для партнера высказывания,  *-* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. | Наблюдения за свойствами бумаги.  Определит, какие виды углов использованы в работе. Рас смотреть приемы их плетения. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить творчес  кую работу по выбору: «Рисунки углов», «Узоры в круге». |
| 20 |  |  | Плетение плоское на картоне с помощью иголки и нитки. | Различать устройст­ва компьютера. Экономно расходо­вать используемые материалы. | Сравнение с образцом. Овладеть приемом объемного косого плетения в четыре пряди | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С. 51 |
| 21 | 1. |  | **Шитье и вышивание 2ч.**  Шитье и выши­вание. Швы «через край», «петельный». | Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инстру­ментами. | Познакомиться с новыми видами швов, со швейными ма­шинами, техникой безопасности при работе на швейной машине. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить образцы представленных швов. |
| 22 | 2. |  | Шитье и выши­вание. Шов «строчка». Пу­говица на ножке. | Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. | Повторить технику безопасности при работе с иголкой. Вы­полнить работу. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить образцы представленных швов. |
| 23 | 1. |  | **Плоскостное кон­струирование и моделирование** **2ч**.**из бумаги и картона.**  Мозаика из элементов круга и овала. | Изготавливать пло­скостные и объем­ные изделия по про­стейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. | Проанализировать фигуры из учебника. Создать «Птичий зоопарк». | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Ответить на вопросы и выпол  нить задания «Фигуры из частей яйца». |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 24 | 2. |  | Плоскостное конструирование и моделирование из бумаги и картона. Игрушки из кар­тона с подвиж­ными деталями. | Экономно расходо­вать используемые материалы. Создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint). | **Личностные УУД**  принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;  - умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД**  **Учащийся научится:**  - понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить небольшие сообщения в устной форме;- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  - ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;  **Регулятивные УУД**  - принимать роль в учебном сотрудничестве;  -учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;  - оценивать личные достижения и достижения обучающихся;  формулируют собственное мнение;  - используют в общении правила вежливости  - строят понятные для одноклассников высказывания  - допускать существование различных точек зрения.  **Коммуникативные УУД**  **Учащийся научится:**  -формулировать | Проанализировать образцы игрушек в учебнике. Способы крепления подвижных деталей. Выбрать образец для выполнения творческой работы. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Создать «Птичий зоопарк». |
| 25 | 1. |  | **Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги 4ч.** Объемные изделия со щелевым замком. | Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла. Соблюдать правила безопасной работы за компьютером. | Рассмотреть виды щелевых замков. Выполнить творческую работу по выбору. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить творче  кую работу по выбору. |
| 26 | 2. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Объемные изделия с разными способами соеди­нения. | Выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соедине­ния деталей. | Рассмотреть способы соединения деталей с помощью надрезов, прорезов, клапанов. Выбрать и выполнить творческую работу. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить творче  кую работу по выбору. |
| 27. | 3. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Летающие модели, изготовленные по чертежам. | Отбирать необходи­мые материалы и инструменты в зави­симости от вида и сложности работы. | Уметь работать по схеме, чертежу и алгоритму. Определиться с выбором бумаги для моделей. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить вертуш  ку 1 |
| 28 | 4. |  | Объемное кон­струирование и моделирование из бумаги. Ле­тающие модели, изготовленные | Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инстру­ментами. | Уметь работать по схеме, чертежу и алгоритму. Определиться с выбором бумаги для моделей. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить вертуш  ку 2. |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 29. | 1. |  | **Конструирование и моделирование**  **из ткани- 5ч.**  Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). |  | **Личностные УУД**  - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;  - по рисунку, простейшему чертежу решать простейшие задачи конструктивного характера;  - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;  - проявлять интерес к различным видам деятельности. | собственное мнение и позицию;  -задавать вопросы, адекватные данной ситуации.  **Регулятивные УУД**  - принимать роль в учебном сотрудничестве;  -учитывать выделенные учителем действия в учебном материале;  -оценивать личные достижения и достижения обучающихся;  формулируют собственное мнение;  - используют в общении правила вежливости;  -строят понятные для одноклассников высказывания  - допускать существование различных точек зрения.  **Познавательные УУД**  - понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;  - строить небольшие сообщения в устной форме;  - находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  - ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания; | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Приду  мать и смасте  рить своего «чудика». |
| 30. | 2. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). | Изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу. | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения. Придумать и смастерить своего «чудика». | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Приду  мать и смасте  рить своего «чудика». |
| 31. | 3. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются швом). | Соблюдать гигиени­ческие нормы поль­зования инструмен­тами. | Рассмотреть готовые игрушки, проанализировать материалы и способы соединения. Придумать и смастерить своего  «чудика». | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С.68  выпол  нить задание |
| 32. | 4. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются клеем). | Пользоваться компь­ютером в качестве средства поиска, хра­нения и воспроизве­дения информации. | Рассмотреть и обсудить, из чего и как могут быть сделаны брошки. Большая часть деталей со­единяется клеем. Придумать и сделать свою брошку. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С.69  выпол  нить задание |
| 33. | 5. |  | Конструирование и моделирование из ткани. Плоские игрушки из ткани (детали соеди­няются клеем). | Узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свой­ства, происхожде­ние, применение в жизни | Рассмотреть и обсудить, из чего и как могут быть сделаны брошки. Большая часть деталей соединяется клеем. Придумать и сделать свою брошку. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить кработу по своему замыслу |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| 34. | 1 |  | **Работа с конструктором**  Мир конструктора | Выстраивать после­довательность реа­лизации собственно­го замысла. | *У учащегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  - решать простейшие задачи конструктивного характера;  - создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале;  - проявлять интерес к различным видам деятельности. | **Познавательные УУД**  -понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах.  достижения и достижения **Регулятивные УУД**- оценивать личные учащихся;  формулируют собственное мнение  **Коммуникативные УУД**  - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;  - адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач. | Познакомиться с разными видами конструктора: деревян­ный, пластмассовый (LEGO) и металлический. Выполнить модели из конструктора | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | С.79-80 |

**Тематическое планирование по технологии 3класс (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее зада  ние |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
| **Объемное конструирование из бумаги 4 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 30. |  |  |  | Уметь наблюдать информационные объекты различной природы, которые демонстрирует взрослый;  -выполнять сложные технические модели из готовых форм.  - выделять детали конструкции изделия, называть их форму способ соединения;  - анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;  - изготавливать конструкцию по рисунку или простейшему чертежу, организовывать рабочее место. | **Личностные УУД**  принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  - принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;  - умению проговаривать свои действия после завершения работы. | **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - обобщать, делать выводы;  - понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;  -строить небольшие сообщения в устной форме  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - проговаривать свои действия после завершения работы;  - принимать роль в учебном сотрудничестве. | Выполнение по чертежам летающих моделей.  Знакомство с некоторыми физическими свойствами летающих моделей. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Выпол  нить по своему замыслу чертеж летаю  щей модели |
| 31. |  |  |  | Создать выбранный художественный образ из готовых форм. Декоративное оформление изделий. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Подготовить сообще  ние о прфессиях, тех людей, которые участвуют в создании домов |
| 32. |  |  |  | Создать выбранный художественный образ из готовых форм. Декоративное оформление изделий. | УНЗ | Практическая  работа | Учебник  мультеме  дийный терминал | Постро  ить игрушечный городок с различ  ными здания  ми |
| 33. |  |  |  |  | УПЗ | Конт  роль  ная работа |  |  |
| 34. |  |  |  | Иметь представление о различных видах | **Личностные УУД**  принимать и сохранять | **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:* | Сконструировать модели из деталей | УНЗ | Практическая | Учебник | Собрать модель |

**Тематическое планирование по технологии 2-ой класс**

**1 ЧАС В НЕДЕЛЮ (система Л.В.Занкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока  в  данной  теме | Дата | Тема урока | Планируемые результаты обучения | | | Освоение предметных знаний (базовые понятия) | Тип  урока | Виды контро  ля  ЗУН и обрат  ной  связи | Инфор  мацион  но-мето  дическое обеспе  чение | Домашнее задание |
| Предметные УУД | Личностные УУД | Метапредметные УУД |
|  |  |  |  | конструкторов;  - о видах современной техники.  Знать приемы сборки моделей, виды подвижных и неподвижных соединений;  - свойства изученных материалов, инструменты и технику безопасной работы с ними.  Уметь создавать модели из деталей конструктора.  - анализировать конструкцию изделия по простейшему чертежу. | учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;-принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - умению проговаривать свои действия после завершения работы. | - пользоваться знаками,символами, схемами, приведенными в учебной литературе, понимать информацию;  - обобщать, делать выводы;  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи.  **Коммуникативные УУД**  - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  - проговаривать свои действия после завершения работы | конструктора |  | работа | мультеме  дийный | транспортного средства |