**Пояснительная записка**

1. ФИО Егорова Светлана Сергеевна

2. Место работы МОУ «Харанорская СОШ» № 40, Забайкальский край,

Борзинский район, пгт. Шерловая -1

1. Должность Учитель

4. Предмет Биология

5. Класс 6

6. Проводится на уроке по предмету биология

**Мероприятие по биологии на тему: «Путешествие на поезде здоровья»**

**Составила: Егорова С.С.**

ТИП УРОКА

Внеклассное мероприятие с применением игровых технологий (конкурсы).

ТЕМА УРОКА

«Путешествие на поезде здоровья»

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Раздел XI Основные отделы растений.

Тема : « Значение растений в природе и жизни человека».

ЦЕЛЬ УРОКА

Знакомство с разнообразием растений, которые используются в пищу и применяются в качестве лекарственного средства. Закрепление полученных знаний о здоровом образе жизни и закаливании организма.

ЗАДАЧИ УРОКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: продолжить закрепление знаний о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Развивать умения и навыки учащихся в правильном использовании лекарственных растений на практике.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: продолжить закрепление знаний о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Развивать умения и навыки учащихся в правильном использовании лекарственных растений на практике.

РАЗВИВАЮЩИЕ: вызвать познавательный интерес к биологическим знаниям; учить школьников решать доступные для них биологические задачи, развивать логическое мышление и воображение; вырабатывать умения делать обобщение и анализ; прививать умение работать в группах и прислушиваться к мнению одноклассников; способствовать развитию у учащихся таких способностей, как наблюдательность, память, внимание, речь.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ: формирование бережного отношения к объектам природы; воспитывать целеустремленность, самостоятельность, ответственность, стремление к самообразованию, патриотизм, развивать экологическую культуру.

**Методы обучения**: самостоятельная работа в группах, словесно-наглядный, игровые моменты.

ОБОРУДОВАНИЕ: гербарий, таблицы с растениями разных отделов, иллюстрации.

Слайды и презентации, раздаточный материал - кроссворды, точечные рисунки, пазлы, тесты, плакаты, таблички с названиями команд, цветные жетоны (1-5 баллов)

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент.**

*Психологический настрой учащихся на урок.*

**II.**  Учитель: класс делиться на четыре команды по 5-6 человек. Сегодня мы отправляемся в путешествие на поезде «Здоровья». Каждая команда размещается в своем вагоне, путешествие наше будет по кольцу. Команды находятся на станции в течении 5 минут, затем наш состав передвигается от одной станции к другой. Время нахождения на каждой станции указано в маршрутном листе вашей команды. Капитаны команд получают маршрутный лист.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ №**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название станции | Время нахождения | Оценка | | Общий балл |
| участники | штраф |
| 1 | Зеленая аптека |  |  |  |  |
| 2 | Мойдодыр |  |  |  |  |
| 3 | Неболейка |  |  |  |  |
| 4 | Скорая помощь |  |  |  |  |
| 5 | Клуб закаливания |  |  |  |  |
| 6 | Вредные привычки |  |  |  |  |
| 7 | Угадай растение |  |  |  |  |
| 8 | Собери правильно |  |  |  |  |
| 1 Общий итог |  | |
| 2 Место |  | |

*Начало мероприятия в 1дня.  
 Штрафные очки минусуются за:*

***1*** *шумное поведение на конкурсах;*

***2*** *несвоевременное прибытие;*

***3*** *грубость.*

**III. Станция «Зеленая аптека»**

*Плакат:* Одуванчик, подорожник,

Василек, шалфей и мята.

Вот зеленая аптека

Помогает вам ребята!

**ВОПРОСЫ**

**1.** Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (валериана, сердечные болезни)

**2.** У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы?(липы, календула, ромашка, пижма, кукурузные рыльца)

**3.** У каких растений в качестве сырья используют корни? (аир, женьшень, девясил, валериана, лопух, солодка)

**4.** У каких растений в качестве лекарственного сырья используются плоды? (боярышник, шиповник, рябина, черника, смородина, облепиха)

**5.** Какие ядовитые растения являются одновременно лекарственными? (белладонна, дурман обыкновенный, ландыш майский, болиголов пятнистый, клещевина)

**6.**Почему в бане парятся березовым веником? (листья березы убивают болезнетворные микробы)

**7.** Необычные листья этого дерева выделяют фитонциды, убивающие микробы, лечат от цинги, используются для успокаивающих ванн? (сосна)

**8.** Почему при эпидемиях чумы и оспы перед дверью и внутри дома развешивали гирлянды из лука и чеснока?(содержат фитонциды)

**IV. Cтанция «Мойдодыр»**

**1**. Как в лесу обойтись без мыла? (трутовики, зола, мыльнянка)

**2.** Чем можно чистить зубы в лесу? (древесным углем, мятой, расщепленной веточкой сосны, ели, дуба)

**3.** Как спастись от комаров? (дымовая завеса, ветка луговой ромашки, запах гвоздики)

**4**. Какое дерево избавляет ноги от пота, запаха, трещин? (кора дуба)

**5.** Сок этого растения используют вместо йода, для выведения бородавок, настоем из листьев умывают голову? (чистотел)

**6.** Листья и корни этого растения используют от боли при ушибе? (подорожник)

**7.** Масло этого растения втирают в кожу голову, чтобы волосы лучше росли? (репейное масло)

**8.** Какой овощ полезно употреблять людям с пониженным уровнем зрения? (морковь содержит витамин А)

**V. Станция «Неболейка»**

**1.**Болезнь легких, вызванная плохо вымытыми руками? (туберкулез)

**2**.Заболевание, которое развивается в результате употребления воды из реки, озера? (дизентерия)

**3**.Болезнь, которая передается через чужие расчески? (педикулез)

**4.**Какими болезнями можно заразиться от собак и кошек? (глисты)

**5**.Как называется вирусное заболевание, вызывающее у человека насморк, кашель и повышение температуры? (грипп)

**6**.Каким заболеванием можно заразиться через купленную и не постиранную одежду? (чесотка)

**7.**Как называется болезнь печени, при которой кожа больного имеет желтый оттенок? (гепатит)

**VI. Станция «Скорая помощь»**

1. Эти листья и плоды

Содержат фитонциды,

Для кулинара и врача

Они незаменимы.

Источник витамина С

От кашля избавленье,

Те разноцветные плоды

Леченье с наслажденьем (**смородина)**

1. Листья – будто кружева,

Украшенье для стола.

Повышают аппетит,

Придают здоровый вид.

Круглый год лечение,

И всё от воспаления (**укроп)**

1. Овощ этот очень крут!

Убивает всех вокруг.

Помогут фитонциды

От оспы и чумы,

И вылечить простуду

Им тоже сможем мы (**лук)**

1. Эти резные листочки,

Лечат сердечко и почки.

Улучшают аппетит,

Боль прогонят, где болит.

Быстро смывают веснушки,

И лысины нет на макушке (**петрушка**)

1. В бордовых корнеплодах

Лекарство от запоров.

Давление понижает,

И кровь оздоровляет.

Салат - от ожиренья,

А сок - от воспаленья **(свекла**)

1. Этот плод-аптека наша,

Из него полезна каша.

Семечки - деликатес,

И глистам – противовес.

Диетическое блюдо-

От болезней всех, как чудо! **(тыква)**

**VII. Станция «Клуб закаливания»**

***Выбери правильный ответ***

**1.** *Вы решили закаливать свой организм? С чего вы начнёте?*

**А.** Посоветуетесь с врачом и родителями.

**Б**. Начнете обливание холодной водой всего тела.

**В.** Будете купаться на реке, пока не замерзните.

**2.** *В какое время года лучше всего начинать закаливание?*

**А**. Летом **Б.** Зимой **В.** В любое время года

**3*.*** *Расставьте последовательность закаливания в виде ряда цифр.*

1. Умывание холодной водой лица.
2. Купание в водоёме.
3. Растирание варежкой с холодной водой до пояса.
4. Контрастный душ.
5. Обливание тела водой.

**VIII. Станция «Вредные привычки»**

***Выберите правильные утверждения.***

**1.**Нельзя грызть кончик карандаша, ручки; **2.** Нельзя курить;

**3.**Опасно для жизни употреблять наркотики; **4.** Не рекомендуется мыться по утрам;

**5.**Нельзя каждый день мыть голову;

**6.**Не красиво грызть ногти;

**7.** Вредно для здоровья употреблять алкоголь;

**8.** Вредно много читать;

**9.** Очень некрасиво кусать губы;

**10.**Опасно много бегать по утрам;

**11.**Вредно много кушать;

**12.**Не рекомендуется ковыряться в носу;

**13.** Не нужно чесаться в присутствии других;

**14.**Не рекомендуется носить чужую одежду;

**15.** Вредно много спать;

**16.** Нет необходимости много работать;

**17.** Не желательно выполнять упражнения по утрам.

**IX. Станция «Соедини и угадай растение»**

Учащимся раздают задание с точечными рисунками, в которых зашифрован внешний облик растения, которое нужно угадать, правильно соединив точки.

*Оценивается конкурс от 1 до 3 баллов.*

**X. Станция «Собери и назови растение»**

Участникам команд предлагается собрать пазлы и назвать растение. Это задание оценивается в зависимости от скорости выполнения, та команда, которая быстрее всех справилась, получает наибольшее количество очков.

*От 0 до 5 баллов.*

**XI. Станция «Музыкальная»**

Участникам команд предлагается пропеть предложенное стихотворение о растении, в любом выбранном мотиве*. (Приложение 1,2,3,4)*

*ЛИТЕРАТУРА:*

1. Касаткина Н.А. Внеклассная работа по биологии. – Волгоград: Учитель, 2002 г.
2. Секреты эффективности современного урока по биологии / авт. – сост. Н.В. Ляшенко. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
3. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2005 г.
4. Байбородова Л.В., Лаптева Т.В. Методика обучения биологии: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г.
5. И.С. Козлова. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. – М.: Глобус, 2010 г.

*Приложение 1*

**БРУСНИКА**

«Брусника – ягода, брусника!»

Кому напев тот незнаком?

А вот поди да расспроси – ка:

Знаком ли кто с её цветком?

А между тем цветок брусничный

Красивей ягодки самой –

Такой изящный, симпатичный

И весь как будто восковой!

Растёт брусника в тихой роще,

Смолистым воздухом дыша,

Ведёт всю жизнь как можно проще –

И оттого так хороша.

*Приложение 2*

**ШИПОВНИК**

Во дни роскошного расцвета,

Когда приходит жар и зной,

Шиповник, милый вестник лета,

Пленяет нас своей красой.

Одно лишь чудо – что колючки

Есть у шиповника всегда,

И о него поранить ручки

Совсем не редкая беда

Как будто вечную угрозу

Таит он в Розовых устах:

Когда сорвать захочешь розу,

Подумать прежде о шипах.

*Приложение 3*

**ОДУВАНЧИК**

Когда идёшь тропинкою,

Куда ни глянь, в полях

Белеют чудо – шарики

На стройных стебельках

Сквозные, серебристые,

Они, как пух, легки,

Стоят и не качаются

От ветерка с реки

Но лишь пройдётся осенью

Других ветров волна,

Срываются, взвиваются

На воздух семена.

Летят пушинки чистые

За луг, за сад, за лес

И к нам парашютистами

Спускаются с небес.

*Приложение 4*

**РОЗА**

Нет в мире ничего нежней и краше,

Чем этот свёрток алых лепестков,

Раскрывшихся благоуханной чашей.

Как он прекрасен, холоден и чист,

Глубокий кубок, полный аромата.

Как дружен с ним простой и скромный лист,

Тёмно – зелёный, по краям зубчатый,

За лепесток заходит лепесток,

И все они своей пурпурной тканью

Струят неиссякаемый поток

Душистого и свежего дыханья.

*Приложение 5*

**КРОССВОРД**

|  |
| --- |
|  |
| 4 |  | | | | **7** |  | | |  | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | | **1** |
|  | | | |  | 3 | | | | |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | | | |  |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  | | | | | | |  |