**Конспект урока по трудовому обучению, проведенного в 1 « Г » классе по теме: "Аппликация из листьев "Бабочка"**

**Цели урока:**

**Образовательная:** учить приемам выполнения аппликации из природного материала, отрабатывать приемы резания у детей;

**Развивающая:** развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение; развивать желание сделать аппликацию красивой.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, способствовать познанию детьми красоты родной природы;

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Организационный момент | - Здравствуйте, ребята, сегодня у нас с вами урок трудового обучения. |
| - Вступительная беседа | - Посмотрите на размещенные на доске разные фотографии. Кого вы видите? (бабочки)  - Вы все видели летом красивых бабочек?(ответы детей)  - Где можно встретить бабочек? (На деревьях, кустарниках, цветах)  - Бабочки — один из самых крупных отрядов насекомых, включающий около 140 тысяч видов. В Казахстане обитает несколько тысяч видов бабочек, многие из которых связаны с лесом. Бабочки играют существенную, а иногда решающую роль в жизни леса. Взрослые особи — важные опылители цветковых растений. Но есть особи, гусеницы которых поедают листья и хвою, так они приносят вред лесу. Бабочки, несомненно, самые заметные и привлекательные из многочисленных насекомых, обитающих в лесах. В ясный летний день разноцветные дневные бабочки, порхающие над цветами, — непременное украшение лесных полян. Польза от бабочек многократно превосходит тот вред, который причиняют гусеницы, поедая растения. Причём часто в распространении и массовом размножении гусениц повинен сам человек. И всё же самое главное, что дарят нам бабочки, — это чувство радости от любования их удивительной красотой и разнообразием.  - Гномики очень любили наблюдать летом за бабочками. Они были такие красивые и напоминали цветы. Но с наступлением осени бабочки пропали. И тогда гномики решили сделать аппликацию из сухих листьев. Чтобы долгой зимой напоминали бабочки из сухих листьев о лете. Когда работа была закончена, гномики словно очутились в летнем саду. Бабочки с волшебных картинок выпорхнули и кружились над гномами. Лето закончилось, но волшебство летних дней осталось и в морозные дни, когда гномам было грустно, они доставали свои картинки и долго любовались ими.  И мы с вами тоже сотворим чудо – сделаем из листьев бабочку.  - Ребята, листья – это растительный природный материал, он очень хрупкий, а главное, листья можно резать ножницами, что поможет нам в изготовлении нашей аппликации. |
| - Анализ образца | - Ребята, посмотрите на мой образец, из каких материалов он изготовлен? (из листьев, картон)  - Из каких деталей состоит? (туловище, голова, крылья)  - С помощью чего соединены детали? (с помощью клея)  - Для выполнения такой бабочки нам понадобятся засушенные листья, клей, ножницы, картон, кисточки для клея. |
| - Объяснение изготовления изделия | 1) Сначала вам предстоит выбрать цвет картона для основы.  2) Вы подберете четыре листочка для крыльев бабочки.  3) Вы аккуратно с помощью фломастера зарисуете туловище и голову бабочки на листочке.  4) Из этого листочка вы вырежете туловище и голову для бабочки  5) Все листья вы разложите на картоне.  6) Вы бережно возьмете листочек, нанесете на него клей с помощью кисточки и аккуратно положите на место. И так каждый лист приклеите на картон.  7) Оформите бабочку, приклеив дополнительные детали.  8) Для того, чтобы листочки хорошо держались на картоне, можно аккуратно прижать аппликацию книгой. |
| - Планирование | - А теперь, ребята, давайте повторим этапы работы.  1) Подготовка материала.  2) Самоконтроль  3) Разметка  5) Размещение деталей на основе.  6) Приклеивание деталей  8) Оформление изделия. |
| Физкультминутка | Все привыкли мы к порядку;  Устали -сделаем зарядку:  Раз наклон и два наклон -  А потом впёред поклон.  Мы немного отдохнем  И работать все начнем |
| Правила техники безопасности  Практическая работа | - Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила по технике безопасности при работе с клеем и ножницами:  С клеем:  1. клеем пользуемся только по назначению;  2. когда клеем не работаем, он должен быть закрыт;  3. работаем только на клеенке;  4. размазываем клей кисточкой;  5. после работы моем кисточку и руки.  В ходе работы, я предполагаю, что у учащихся возникнут проблемы:  - в правильном приклеивании листьев: в первую очередь, приклеите туловище и голову бабочке, затем, удобнее всего, приклеить верхние крылышки, а затем нижние. |
| Итог урока:  Выставка работ: | - Ребята, с каким материалом мы сегодня работали? (с природным, с сухими листьями)  - Что мы сегодня изготавливали? (бабочку из листьев)  - Ребята, давайте, вы покажете свои работы, какие красивые они у вас получились. Ребята, свои работы вы можете подарить своим родным и близким. |