**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ. 1 КЛАСС. 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема урока | Впервые вводимые понятия | Дата  план | Дата  факт | Примечание (причины изменения календарных сроков, уплотнения) |
| ***Люди и их дела.(2 часа)*** | | | | | | |
| 1 | 1 | Люди и их вещи | Технология, профессии людей |  |  |  |
| 2 | 2 | Собираем осенние листья (конструирование) | Изделие, материалы |  |  |  |
| ***Работаем с природными материалами (4 часа)*** | | | | | | |
| 3 | 1 | Рабочее место. Чудеса из листьев (конструирование, наклеивание). Золотая рыбка. | Инструменты, детали |  |  |  |
| 4 | 2 | Игрушки из природных материалов (конструирование, соединение) | Пластилин, правила работы с пластилином |  |  |  |
| 5 | 3 | Птичка-невеличка (конструирование, соединение) | Порядок работы |  |  |  |
| 6 | 4 | Медвежонок Миша (конструирование, соединение) |  |  |  |  |
| ***Работаем с пластилином (4 часа)*** | | | | | | |
| 7 | 1 | Рабочее место. Отважный цыплёнок (конструирование) | Приемы лепки |  |  |  |
| 8 | 2 | Дымковские игрушки (конструирование) | Дымковские игрушки |  |  |  |
| 9 | 3 | Резвая лошадка (конструирование) |  |  |  |  |
| 10 | 4 | Весёлый музыкант (конструирование) |  |  |  |  |
| ***Работаем с цветной бумагой (4 часа)*** | | | | | | |
| 11 | 1 | Рабочее место. Твой помощник ножницы (инструменты, материалы) | Бумага, ножницы (как устроены ножницы), правила пользования ножницами |  |  |  |
| 12 | 2 | Аленький цветочек (отрезание, наклеивание) | форма и размер деталей |  |  |  |
| 13 | 3 | Салфетка с узорами (вырезание, соединение) | узор |  |  |  |
| 14 | 4 | Салфетка под чашку (вырезание, соединение) |  |  |  |  |
| ***Работаем по шаблону (2 часа)*** | | | | | | |
| 15 | 1 | Мозаика (шаблон, вырезание, конструирование) | Шаблон, картон, мозаика |  |  |  |
| 16 | 2 | Скоро Новый год (резание, наклеивание) | Приемы наклеивания |  |  |  |
| ***Учимся аккуратно наклеивать детали (2 часа)*** | | | | | | |
| 17 | 1 | В лесу родилась ёлочка (разметка, сборка) | Разметка, сборка |  |  |  |
| 18 | 2 | Снеговичок (разметка, сборка) |  |  |  |  |
| ***Сгибаем и складываем бумагу (3 часа)*** | | | | | | |
| 19 | 1 | Рабочее место. Симметрия (сгибание, складывание) | Фальцевание, симметрия |  |  |  |
| 20 | 2 | Весёлые снежинки (складывание) |  |  |  |  |
| 21 | 3 | Что узнали. Чему научились. | мерка |  |  |  |
| ***Конструируем и моделируем (7 часов)*** | | | | | | |
| 22 | 1 | Изделие и его конструкция (конструирование) | Конструкция, два вида соединения деталей (подвижное и неподвижное) |  |  |  |
| 23 | 2 | Работаем с набором «Конструктор» (конструирование). Подвижное и неподвижное соединение деталей. | Детали конструктора (планки, площадки, уголки, кронштейны, болты, гайки), накидной ключ, гаечный ключ, ось, шина, ступица. |  |  |  |
| 24 | 3 | Модель самоката (конструирование) | Модель |  |  |  |
| 25 | 4 | Подарок ко Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка) |  |  |  |  |
| 26 | 5 | Искусство оригами (конструирование, складывание) | Искусство оригами, базовые формы оригами |  |  |  |
| 27 | 6 | Подарок к Дню 8 Марта (разметка, сборка, отделка) |  |  |  |  |
| 28 | 7 | Быстрый самолёт (конструирование) |  |  |  |  |
| ***Знакомимся с тканью и нитками (5 часов)*** | | | | | | |
| 29 | 1 | Рабочее место. Учимся шить и вышивать (приёмы подготовки к шитью) | ткань |  |  |  |
| 30 | 2 | Иглы и игольницы (инструменты, соединение разных материалов) | Инструменты и приспособления для шитья (иглы, швейные булавки, английские булавки, нитковдеватель, напёрсток, пяльцы, игольница) |  |  |  |
| 31 | 3 | Нитки. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) | Вышивка (канва, стежок) |  |  |  |
| 32 | 4 | Закладки (отделка строчкой прямого стежка) |  |  |  |  |
| 33 | 5 | Что узнали. Чему научились за год. |  |  |  |  |