Классный час «2014 год - год культуры России»

**Задачи:**

Знакомство с понятием «Культура»

Совершенствование навыков общения между детьми, выстраивание отношений (диалога) на основе взаимопонимания.

Расширение исторических знаний и представлений учащихся

Воспитание интереса к культуре России

Способствовать развитию интереса к культуре России

Формировать нравственные и патриотические качества

**Ход классного часа**

Культурные столицы по стране  
Рассыпаны, как утром на траве роса,  
И любят гости приезжать извне,  
Чтоб повидать России чудеса.

**-**Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем (Россия)?

-Если мы живем в России, то кто мы (россияне)?

-А как зовут нашего президента? (Путин В.В.) слайд 2

Наш президент очень образованный и интеллигентный человек. Он заботится о нашей стране и о её гражданах. Поэтому, каждый год в России несет свой смысл: слайд 3

2010 год – Год учителя

2011 год – Год космонавтики

2012 год – Год Российской истории

2013 год – Год защиты окружающей среды.

А знаете ли вы, чему посвящен 2014 год?

Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2014 год в РФ объявлен годом культуры слайд4,5

-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем классном часе?(О культуре)

- Какие цели стоят перед нами? На какие вопросы мы должны найти ответы? Слайд 6

**-**Как вы думаете, почему культуре уделяется такое повышенное внимание?

***Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура, ибо культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.***

***-***Скажите, ребята, что такое культура? (ответы детей)

- У культуры есть много разных определений. Давайте познакомимся с наиболее распространенным и сравним ваши мысли с высказываниями знаменитых людей слайд 6

1. Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой (К.Г. Паустовский)

2. Процесс развития культуры есть процесс преодоления трудностей (Максим Горький)

3. **Культура - великий** [учитель](http://moudrost.ru/tema/aphorism_teacher1.html) **того, как следует жить (академик Д.С. Лихачев**)

4. Тот, кто не приобрел культурных навыков, — груб (И. Кант) .

*5.* Культура – совокупность производственных, общественных и духовных достоинств людей. Толковый словарь рус. языка С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.

-Ребята, согласны ли вы с этими высказываниями?

Культура-это обширное понятие. Об этом можно много и долго говорить. Мы с вами затронем лишь несколько её компонентов.

**1. Традиции России.**

Россия – уникальная страна с развитой современной культурой. Россияне отмечают и христианские, и рациональные, и даже старинные языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания. Это наше культурное наследие!

Скажите, к какому известному празднику пекут много блинов?

К какому празднику пекут куличи? Красят яйца? (пасха)

Какими столовыми наборами пользовались наши предки?

Назовите вещи старинного русского гардероба дошедшие до наших дней? (шапка-ушанка, валенки, косоворотка, тулуп, рукавицы)

**2. Наука и образование**

Российское образование подразделяется:

на общее образование; на профессиональное образование; на дополнительное образование;

на профессиональное обучение.

Россияне имеют право на образование в течение всей жизни. Право на образование гарантируется Конституцией России

-Скажите,как называется дошкольное учреждение? (дет сад)

- А как называются экзамены в 11 классе? (ЕГЭ)

- Какой документ выдают после окончания школы?

- Какой документ выдают после окончания института?

**3. Творчество**

России есть чем гордиться! Наша страна славится:

- народно - прикладным творчеством;

- интеллектуальным творчеством: олимпиады, турниры, конкурсы;

- художественным творчеством: книгоиздание, кино, музыка, театр, живопись, скульптура, архитектура. Еще в глубокой древности Гиппократ сказал: «Жизнь коротка – искусство вечно», - и не ошибся.

**4. Спорт**

Современный российский спорт берет свое начало в спортивных играх и физических упражнениях, которые имели место в народном быту. Это лапта, игры с мячом, кулачный бой, и городки, ходьба на лыжах, катание на санях, и многие другие забавы. Одно из главных спортивных событий в нашей стране - зимняя Олимпиада в Сочи.

-Назовите талисманы олимпийских игр? (леопард, заяц и медведь)

-Назовите талисманы паралимпийских игр? (лучик и снежинка)

-Почему на олимпийском флаге 5 колец? (5 континентов)

- Ребята, а знаете ли вы, по каким видам спорта в Сочи проводились соревнования? (лыжи, биатлон, фигурное катание, керлинг, хоккей, ….)

- Как вы думаете, какая бывает культура? Что относится к культуре? (Выслушиваются варианты ответов детей) (Слайд 10)

Различают ***материальную*** и ***духовную культуру***.

Материальная культура создается в процессе материального производства, продуктами ее являются здания, оборудование, станки.

К духовной культуре относятся искусство, наука, философия, литература.

С духовной культурой мы встречаемся, когда слушаем музыку Чайковского, Бетховена, читаем произведения Пушкина, созерцаем картины Репина, Сурикова, наслаждаемся игрой лучших актеров мира.

***Театр, кино, литература –  
Вот где Российская культура!  
Скульптура, живопись, балет –  
Культуры лучше нашей – нет!***

- Как вы думаете, какого человека называют культурным?

- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком? (Слайд 11

- Какие культурные памятники России вы знаете? (Слайд 12)

Давайте познакомимся с некоторыми из них. Данные памятники Российской культуры занесены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

- В конце нашего классного часа я предлагаю вам проверить то, что вы сегодня узнали и отгадать кроссворд. (Слайд 13)

1*. Там можно посмотреть мультфильмы,  
Журналы, клипы, кинофильмы.  
Идём туда мы целым классом.  
Там – хорошо, там просто – классно!  
Там что-то не были давно,  
Пора бы посетить …*

*Отгадка (ответ):*[*Кино*](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-kino-s-otvetami.html)

*2.Петь, рисовать, лепить искусно*

*Нельзя прожить нам без … (искусства)*

3 . *Здесь балерины, балероны*

*Благодарили нас поклоном.*

*На сцене танцевали чудно,*

*И в зале было многолюдно.*

*Спектакля лучше в мире нет,*

*Чем этот сказочный... (балет)*

*4.Творчество народное*

*Для детей – опора*

*Нельзя народу нашему*

*Прожить без …(фольклора)*

*5.Кто очень дружен будет с ней,*

*Будет вчетверо умней (литература)*

*6. Нам экскурсовод сказал,*

*Как пройти в такой-то зал.*

*Мумию мы посмотрели,*

*В чем ходили, разглядели.*

*Даже мамонт здесь стоит,*

*Глаз закрыл, как будто спит.*

*Если ты не ротозей,*

*То иди скорей в... (музей)*

*7.* *Велика Россия наша*

*И талантлив наш народ*

*О Руси родной умельцах*

*На весь мир молва идет.(народные промыслы)*

*8. Ой, звенит она, звенит,*

*И грустит, и веселит.*

*С переливами несется,*

*В душе чувством отзовется (музыка)*

-Молодцы! Вы отгадали все загадки и разгадали кроссворд

1.Что же такое культура России как вы это поняли?

***культура России*** *— это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам.*

***Культура*** *объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в другой.*

2. Что вы узнали нового?

3. Что вы запомнили для себя?

4. Понравился ли вам классный час ?

Я вам желаю быть образованными, активными, творческими, спортивными – одним словом КУЛЬТУРНЫМИ.

**Самоанализ воспитательного мероприятия классного часа «История культуры» в 4 классе лицея № 17**

Тема кл. часа «Культура России»

Эта тема актуальна, т.к. 2014 год – год культуры России

На данном мероприятии ставились следующие цели:

- знакомство с понятием культура;

- расширение исторический знаний и представлений учащихся;

- совершенствование навыков общения между детьми, выстраивание отношений (диалога) на основе взаимопонимания;

- воспитание интереса к культуре России.

Содержание занятия соответствовало возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, т.к. у детей этого возраста необходимо формировать умение общаться, умение делать выводы.

Данная форма классного часа – нестандартная: пресс – конференция. С импользованиеи ИКТ. Мною была выбрана, потому что старалась вызвать у детей интерес, активность и желание общаться, вести диалог: модератор – гости – журналисты, т.к.

Классный час условно разделен на 2 части:

1. Передача детям информации: каждый год несёт свой смысл, основные компоненты культуры, определение понятия «культура».

2. Пресс- конференция на тему «Культура России» понимание этих компонентов через диалог журналистов и известных людей.

*В ходе классного часа выявлены такие положительные моменты: (дети умеют общаться, знают много…….)*

*Также были некоторые недостатки,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,На мой взгля, причина недостатков явилось то, что у некоторых детей недостаточно развиты навыки общения, умение делать выводы……*

Все дети ( не все дети, абсолютно все) были охвачены ролями.

В течение всей беседы старалась создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя.

Поставленные цели считаю достигнутыми (частично достигнутыми), т.к. дети правильно и активно отвечали на вопросы ( не всегда точно)

В заключении кл. часа была проведена рефлексия.

Я довольна итогами, т.к результаты соответствуют поставленным целям. Считаю, что такая форма классного часа приемлема для детей данного возраста, способствует развитию коммуникативных навыков, дружеских отношений, формированию деловых качеств.