**Тема: Урок деловая игра «Выборы». Алгебра, 10 класс.**

**Цели**: Привести в систему знания, полученные по теме «Тригонометрические функции»,

Развивать точность и быстроту мышления, а так же творческое отношение к делу.

Воспитывать чувство ответственности за себя и товарищей, а так же интерес к математике.

**Тип урока**: урок деловая игра.

**Оборудование:** учебное пособие «Алгебра и начала анализа. 10- 11 класс», Ш.А. Алимов, справочный материал по алгебре,

презентация по данной теме, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.** | **Деятельность учителя.** | | **Деятельность учащихся.** |
| 1.Организационный момент урока. | Сообщение темы урока постановка цели урока; сообщение этапов урока. (Слайды 1-4). | | Включение в деловой, рабочий ритм. |
| 2.Регистрация партий | Чтобы прийти к власти, каждая из трех партий должна набрать наибольшее количество баллов.  ( Слайд 5). | | Вычисляют значения тригонометрических функций |
| 3 Математические дебаты | Предлагается каждой команде решить уравнения ( Слайд 6).    Одновременно один представитель от каждой партии пишет все формулы по данной теме. | | Решают предложенные уравнения |
| 4.Размещение средств партии в банке | Найти значение sint, cos t  (слайд 8). | | Находят значение sint, cost используя основное тригонометрическое тождество |
| 5 .Итог урока | Подводит итоги урока.  Выставляет оценки. | | Подсчитывают баллы,  выбирают победителя. |
| . 6. Домашнее задание |  | Записывают домашнее задание, слушают комментарии | |