**Урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» (7 класс)**

**Цели урока:**

***образовательная*: закрепить и усовершенствовать навыки сложения и вычитания десятичных дробей; отработать навыки устного счёта; выработать умения по применению полученных знаний; проверить степень усвоения материала путем проведения самостоятельной работы с проверкой на уроке.**

***развивающая:* развивать логическое мышление, познавательный интерес, любознательность, умение анализировать, наблюдать и делать выводы.**

***воспитательная:* привить интерес к изучению предмета математики; воспитание самостоятельности, самооценки, активности, показать роль математических знаний и умений в жизни.**

**Вид урока**: «Урок - Путешествие».

**Тип:** закрепление  материала.

**Форма проведения урока:** Интерактивные формы взаимодействия (фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах).

**Методы:** Репродуктивный, частично - поисковый, практический.

**ТСО:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Оборудование:** материалы для рефлексии, индивидуальные карточки.

**Ход урока:**

**I.Организационный этап. Психологический настрой.:**

**Здравствуйте, ребята!** Мы как всегда рады видеть друг друга и готовы к совместной творческой работе. Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая.

Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

***Красный цвет***- вы полны энергии, готовы активно работать.

***Зеленый цвет*** – вы спокойны.

***Синий цвет*** – вы хотите узнать что то новое.

Я рада видеть ваши лица, и думаю, что этот день принесет вам радость.

И рада, что у вас у большинства хорошее настроение. Надеюсь, что к концу урока хорошее настроение будет у всех.

**II.Сообщение темы и цели урока. (слайд №1)**

***Девиз нашего урока: «Знания имей отличные по теме ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ!»(слайд №2)***

Дроби десятичные – новые для Вас, (слайд№3)  
Лишь совсем недавно, их узнал ваш класс.  
Сразу по прибавилось всем теперь мороки,  
Учим, учим правила, готовимся к уроку.

**Наш урок я хочу начать со строчек….**

**...Три десятых...Скажи про такую ошибку,**

**И, пожалуй, на лицах увидишь улыбку.**

**...Три десятых -и стены возводятся косо!**

**Три десятых- и рухнут вагоны с откоса!**

**Ошибись лишь на три десятых аптека -**

**Станет ядом лекарство, убьет человека... (слайд №4)**

**О чем здесь говориться. (О десятичных дробях) Какую мысль хотел передать автор?**

***Казнить, нельзя помиловать. Казнить нельзя, помиловать. (слайд №5)***

**Незнание десятичных дробей, может привести к непоправимым ошибкам. Какие действия мы умеем выполнять с десятичными дробями?**

**Cформулируем цель нашего урока.**

**Тема нашего урока «Сложение и вычитание десятичных дробей»**

***Цель нашего урока* - закрепить и усовершенствовать навыки сложения и вычитания десятичных дробей и вырабатывать умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни. (слайд №6)**

**Урок проведем в форме путешествия на остров десятичных дробей. (слайд №7)**

**III.Актуализация знаний.**

**Нам придется преодолеть не мало трудностей!**

**Поэтому сейчас проведем не большую разминку.**

***Какая дробь называется десятичной дробью?.***

Дробь, у которой в знаменателе 10, 100 или 1000 называется десятичной дробью. (слайд №8)

**IV.Устная работа.**

***Выберите десятичные дроби. (слайд №9)***



**Сейчас мы с вами сядем на корабль и отправимся в долгое путешествия! (слайд №10)**

**Вот наш маршрут(слайд №11)**

**Первая остановка у нас «Берег чтецов»!(слайд №12)**

***Прочитайте десятичные дроби*: (слайд№13)**

**3,2 0,66 57,023**

**13,7 0,03 0,375**

**305,1 2,367 20,020**

**444,4 324,509 0,406**

**0,9 43,006 10,070**

**8,8 746, 094**

**Молодцы!**

**« Причал записок»!(слайд №14)**

***Записать в виде десятичных дробей числа: (слайд №15)***

**7 целых 8 десятых;**

**5 целых 45 сотых;**

**78 целых 1 сотая;**

**0 целых 601 тысячная;**

**6 целых 6 тысячных;**

**0 целых 2 сотых;**

**9 целых 5 тысячных.**

**VI. Работа над пройденным материалом.**

**«Залив почемучек» (слайд №16)**

***Сравнить дроби: (слайд №17)***

**2,4 и 2,5**

**0,1 и 0,10**

**2,99 и 3**

**25,13 и 26,13**

**0,12 и 0,13**

***Верно ли?(если правильно, то поднимите красную полоску, если нет - синею)***

**7,2 > 5,99  
18,04 > 18,4  
0,3 = 0,30  
4,806<4,93  
9,404< 9,44  
7,040 > 7,04**

***Верно ли?***

**7,2 > 5,99  
18,04 > 18,4  
0,3 = 0,30  
4,806<4,93  
9,404< 9,44  
7,040 > 7,04**

**«Остров примеров» (слайд №18)**

***Выполните действия (слайд №19)***

1. **7,8 + 6,5 =**
2. **12,1 – 2,8 =**
3. **0,769 + 42,389 =**
4. **55,383 – 7,69 =**
5. **12,371 - 8,93 + 1,212 =**

***Выразить в более крупных мерах, записать с помощью десятичных дробей***

* **5см 3 мм 3р. 50 к.**
* **1т 2 ц 9ц 3 кг**
* **8 см 25 к.**
* **5 км 300 м 15 км 5 м**
* **60 кг 285 г 602 мм**

**Вы на верном пути! Следуйте на остров Здоровья! (слайд №19)**

***Физкультминутка для глаз (слайд №20)***

**Город мастеров (слайд №21)**

***Решите задачу (слайд №22)***

***Завтрак***

1 Каша рисовая молочная со слив. маслом - 4р. 21 к.

2 Бутерброд с маслом - 4р. 66 к.

3 Компот из кураги – 4р. 74 к.

***Обед***

1 Борщ из говядины – 20р. 33 к.

2 Гуляш из говядины -22р. 28 к.

3 Гарнир гречневый – 3р. 01 к.

4 Сок фруктовый -15р.

5 Хлеб –80к.

Ответ выразите в виде десятичной дроби.

***Решите задачи: (слайд №23)***

* **От доски 5,8 м отпилили две заготовки. Длина первой заготовки 0,9 м, а вторая заготовка на 0,25 м длиннее. Какова длина оставшейся части доски?**
* **На отделку скатерти израсходовали 5,12 м красной тесьмы, а желтой на 1,5 м больше, чем красной. Сколько всего тесьмы израсходовали?**

**ОСТРОВ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ! (слайд №24)**

**VII. Домашнее задание. (слайд №25)**

**Стр. 231**

**№ 787 ( 1).**

**VIII. Подведение итога урока (слайд №26)**

***Урок сегодня завершен***

***И каждый должен знать:***

***Кто поработал хорошо***

***Получит точно «пять»!***

***Мое настроение: (слайд №27)***

****