**Ефанова Галина Александровна,**

**учитель биологии и географии**

**МБУ основная школа №3**

**города Алейска Алтайского края**

**Конкурсная программа «Путешествие по страницам Красной книги»**

**для учащихся 5-8 классов**

**Цель :**  создание условий для развития у школьников экологической культуры

**Задачи:** учить детей бережному отношению к природе и друг к другу;

расширить кругозор знаний о природе, в том числе и о природе Алтайского края;

продолжить формировать представления у учащихся о Красной книге как государственном документе;

развитие творческих способностей учащихся, интеллектуальных возможностей;

доставить радость от участия в общем празднике.

**1 ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! В этом зале мы уже не впервые проводим мероприятия на экологическую тему

**2 ведущий.** А тема сегодняшней встречи - Красная книга. Скажите, что это за книга? (ответы детей)

**1 ведущий**. Редкие растения и животные в нашей стране, как и в других странах, охраняются Законом. Но недобрые люди часто нарушают этот Закон. Человек бывает жестоким по отношению к живой природе. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие - из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся, четвертые – из-за красивых цветов… Поэтому растений и животных становится все меньше и меньше.

**2 ведущий.** Стали люди сильными, как Боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Черные, сотрешь ли, человек?

**1 ведущий.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**2ведущий.** Дорогие ребята, сегодня мы путешествуем в удивительный мир Красной книги. Путешествуя, вы будете делать остановки на станциях, где вам придется потрудиться, выполняя задания. На маршрутных листах, которые вы сейчас получите, указаны станции и номер школьного кабинета (приложение№1). Вас там ждут. За ответы будете получать баллы. Тот класс, который наберет больше баллов, станет победителем.

**1 ведущий.** Друзья, на Руси одним из правил любого праздника было «Если хочешь быть веселым – будь им!» Учитывая специфику нашего мероприятия, мы хотим сказать всем присутствующим: «Хочешь много знать – принимай участие в конкурсах! Хочешь быть победителем – будь им!»

**2 ведущий**. Оценить достоинства победителя нам поможет достопочтенное жюри – учителя математики. Поприветствуем!

**1 ведущий**. Командирам получить маршрутные листы. После прохождения маршрута мы вас ждем в этом зале. (команды – классы уходят на станции. ( Приложение №2)

**2 ведущий**. Расставание было недолгим. Мы вновь рады вас видеть. Просим сдать маршрутные листы членам жюри для подведения итогов. Пока жюри работает, вы можете заработать дополнительные баллы.

**1 ведущий.** Объясните смысл пословиц и поговорок:

1. Была бы падаль, а воронье найдется
2. Всяк кулик в своем болоте велик
3. Где люди ходят, там трава не растет
4. Без хозяина земля – круглая сирота
5. Старые деревья молодые охраняют

**2 ведущий.** Слово предоставляется членам жюри для оглашения победителя и награждения.

**1 ведущий**. Думаю, что сегодня мы с вами пополнили свой багаж знаний о необходимости охранять и беречь природу, о редких растений и животных. Китайский философ Конфуций как-то сказал: «Хорошо обладать природными дарованиями, но упражнения, друзья, дают нам больше, чем природное дарование». Поэтому мы и дальше продолжим работу по изучению родной Земли.

**2 ведущий**. …Давай пройдемся медленно по лугу

И «Здравствуй!» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**1 ведущий** . Берегите природу и до новых встреч!

**Приложение №1. Маршрутный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «Историческая»  (кабинет№5) | «Животные»  Кабинет№7 | «Растения»  Кабинет№12 | «Творческая»  Кабинет№9 | «Красная книга Алтайского края» (каб. №10) | «Легендарная»  Каб.№8 |
| баллы |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

**Задания. Станция «Историческая»**

1.В каком году вышло первое издание Красной книги СССР?

А) 1921 **б) 1978**  в) 1984 г) 1991

2. В каком году вышло второе издание Красной книги СССР?

А**) 1984** б)1985 в) 1991 г) 1992

3. В каком году вышло первое издание Красной книги Алтайского края?

А) 1978 б) 1984 в) 1994 г**) 1998**

4. В 1963 году впервые появился реестр редких и исчезающих видов растений и животных. Как он назывался?

А) Красная книга природы б) **Красная книга фактов**

В) Красная книга ресурсов г) Красная книга флоры и фауны

**Станция «Животные»**

1. Послушайте голоса птиц, внесенных в Красную книгу. Нужно угадать, чей голос на фонограмме ( черный журавль, сапсан, гусь серый, чайка малая, крачка малая, белоголовый сип).
2. Заполните таблицу, установив соответствие:
3. Красные листы а. редкие животные
4. Желтые листы б. малоизученные животные
5. Белые листы в. восстановленные животные
6. Серые листы г. исчезающие виды животных
7. Зеленые д. сокращающие в численности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Станция «Растения»**

1. Среди гербария найти растения, занесенные в Красную книгу

(пион Марьин корень, водяной орех (чилим), кубышка, кандык сибирский).

1. Перечислите причины, по которым растения становятся редкими

**Станция «Красная книга Алтайского края».**

1. На экране слайды млекопитающих животных, занесенных в Красную книгу - нужно дать названия (горный баран, манул, дзерен, кабарга, еж ушастый, пищуха степная, выдра, заяц земляной); птиц ( сапсан, савка, черный аист, шилоклювка, ходулочник, перепел, гусь серый, чайка малая, овсянка красноухая, коростель, нырок красноносый)

**Станция «Легендарная»**

О каких растениях говорится в легендах?

1. По преданию, это растение появилось из слез морской царевны Волховы, полюбившей юношу Садко. Однажды, узнав о его любви к другой, царевна вышла из морской пучины, чтобы в последний раз послушать земные песни Садко. Она шла, и слезы из глаз ее капали на землю, рассыпаясь жемчужинами, и на этом месте вырастали прекрасные лесные растения. Германцы посвящали это растение богине Зари. В переводе с греческого название означает «лилия долин, цветущая в мае». Существует мнение, что русское название означает «гладыш». (Ландыш майский)
2. Растение это особо почитается в Китае, где его разводят уже более 1500 лет. В средние века многие сорта здесь ценились на вес золота. Происхождение названия этого растения связано с древнегреческой легендой. В ней рассказывается, что у врача Эскулапа был ученик Пионий. Он мог исцелять самые страшные раны. И вот однажды бог Плутон, желая спасти Пиония от верной смерти, превратил его в цветок. Какой? (пион)
3. Желтые цветки этого растения появляются ранней весной. После цветения наземная часть его отмирает. Название связано с мифом.

Прекрасный юноша, влюбленный в богиню Афродиту, был однажды смертельно ранен на охоте. Найдя его уже мертвым, Афродита превратила его в цветок и просила богов вернуть ей любимого. Зевс решил, что юноша будет проводить полгода в царстве смерти, а весной будет возвращаться к богине любви и красоты на землю. В Греции до сих пор сохранилось много песен и гимнов, прославляющих этот цветок. (Адонис весенний)

1. Повадилась всякая нечисть прятаться за одно растение, а архангел возьми, да метни туда громовую стрелу и прострелил цветок сверху донизу. С тех пор бесовская сила страшится этого цветка и ближе 12 верст не подходит к нему, а кто «носит этот цветок при себе, от того человека дьявол бежит. Цветок этот еще называют сон-трава, т.к. он навевает сон. (Прострел)

**Станция «Творческая»**

Используя слова, **природа, ветреница, школьник, урок, охрана, флора, здоровье, семена, экскурсия, настроение, поляна,** составьте небольшой рассказ или кроссворд