**Материалы**

для проведения итогового экзамена по трудовому обучению выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, освоивших специальные (коррекционные) программы VIII вида «Обучение на дому»

**Пояснительная записка**

Настоящие билеты разработаны на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: Под ред. Г.Г.Мохговая и Г.Б.Картушина издательство «Просвещение» 2010г.

Основной упор в обучении предмету делается на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Это предполагает формирование у учащихся необходимого объема общетрудовых умений.

На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, их глубина и прочность.

Экзамен по трудовому обучению выпускников IХ класса проводится в форме устных ответов по билетам и выполнения практического задания.

Итоговая отметка выпускника на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по теоретическим вопросам билета, выполнения практического задания и годовой оценки.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым задания в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

На подготовку и опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

**Критерии выставления оценок:**

**За ответы на теоретические вопросы**

**Отметка «5»** ставится, если экзаменуемый:

- изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия базового уровня;

**Отметка «4»** ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Отметка «3»** ставится, если при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

**Отметка «2»** ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, определенным в образовательном стандарте.

**За выполнение практического задания**

**Отметка «5»** ставится, если

- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.

**Отметка «4»** ставится, если:

- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления.

**Отметка «3»** ставится, если :

- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления.

**Отметка «2»** ставится, если экзаменуемый:

- задание не выполнил.

Билет № 1

1. Виды происхождения ткани.
2. Сведения о ткани. Правила безопасной работы с иглой.
3. Пошив мешочка для хранения семян.

Билет № 2

1. Сведения об одежде, обуви и головных уборах. Одежда повседневная, праздничная, спортивная
2. Классификация одежды по сезонам. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека.
3. Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви, чем отличается лицевая сторона от изнаночной?

Билет № 3

1 . Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

2 . Место приготовления пищи и его оборудование.

3. Составление меню к обеду.

Билет № 4

1. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними..
2. Химические средства по уходу за посудой. Отметить цифрами последовательность операций по уходу за посудой.   
   ¬ вымыть посуду: столовую, кухонную, чайную;   
   ¬ поставить на сушилку;   
   ¬ очистить посуду от остатков пищи;   
   ¬ ополоснуть посуду горячей водой.
3. Составление меню к завтраку.

Билет № 5

1. Назови виды ремонта одежды. Мелкий ремонт одежды.
2. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва.
3. Пришивание пуговицы на одежду.

Билет№6

1. Из какого волокна изготавливают шерстяные ткани?
2. Хранение и уход верхней и повседневной одежды.
3. Шов «иголка вперёд», «шов иголка назад».

Билет № 7

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер).
2. Виды почтовых отправлений (письма, открытки, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные, ценные с уведомлением),
3. Написание адреса и индекса на конверте.

Билет № 8

1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.
2. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
3. Пришивание заплатки.

Билет № 9

1. Здоровый образ жизни - один из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.
2. Значение физических упражнений : в здоровом теле - здоровый дух.
3. Упражнение в умении измерять температуру.

Билет № 10

1. Виды бумаги.
2. Какие инструменты и приспособления применяют для работы с бумагой. Правила безопасной работы с ними.
3. Изготовление коробочки для хранения пуговиц.

Билет №11

1. Виды жилья: собственное, государственное.

2. Назначение комнат – спальня, гостиная, кухня, ванная и др.

3. Гигиенические требования к жилому помещению.( Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Генеральная уборка)

Инвентарь и приспособления для уборки.

Билет №12

1.Компьютер, его назначение. Составные части компьютера.

2.Техника безопасности при работе с компьютером.

3. Подготовка компьютера к работе. Включение компьютера.

Билет №13

1.Пластилин – это…(дать определение). Свойства пластилина и его назначение.

2.Правила работы с пластилином.

3.Лепка. Изготовление объёмной поделки из пластилина.

Билет №14

1.Мозаика – это…(дать определение). Её значение и применение.

2.Последовательность и правила работы с мозаикой.

3. Рисунок украсить мозаикой.

Билет №15

1.Торцевание – это…(дать определение).

2. Правила и последовательность работы при торцевании.

3.Изготовление аппликации в технике торцевания.

Билет №16

1.Природный материал – это…(дать определение).

2.Сушка. Хранение природного материала.

3.Изготовление поделки из природного материала.

Билет №17

1.Нитки. Назови виды ниток, используемых для разных целей.

2. Что означает термин «образовать бахрому»?

3. Образуй бахрому по одному краю ткани.

Билет №18

1.Технология изготовления цветка. (Работа с бумагой)

2.Какие инструменты и приспособления применяют для ручных работ. Правила безопасной работы с ними.

3. Изготовление цветка.

Билет №19

1.Сервировка стола. (Дать определение)

2.Правила поведения за обеденным столом. К каким последствиям может привести неправильное поведение за столом?   
3.Нарисуйте эскиз сервировки стола к завтраку.

Билет №20

1.Аппликация – это…(дать определение). Виды аппликаций.

2.Продемонстрировать резание ножницами по следу сгиба. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники из цветной бумаги

3.Изготовление праздничной открытки с помощью аппликации