**Тематическое планирование по ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во ч | Тип урока | Содержание | УУД | ЦОРЭОР | Дата |
|  |  |
| 1 | Что ты видишь вокруг. *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ | Классификация предметов по признакам | Классифицировать предметы по признакам — природные и рукотворные.  |  | 06.09.13г |  |
| 2 | Мир природы. Работа с природным материалом. Аппликация из осенних листьев. *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ | Природа в жизни человека | Осознать какое значение имеет природа в жизни человека  | Презентация «Дары осени» | 13.09.13г |  |
| 3 | Мир рукотворный Работа с природным материаломФигурки из листьев семян и плодов. *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ | Что сделано руками человека | Различать, что сделано руками человека, а что создано природой | Презентация «Аппликация из листьев» | 20.09.13г |  |
|  4 | Окружающий мир надо беречь. Работа с природным материалом Аппликация «Листья и звери».*Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ | Охрана природы. Зависимость природного мира от человека | Называть правила поведе-ния в природе. Соблюдать пра-вила поведения в природе  | 27.09.13г |  |
| 5 |  Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём? Экскурсия в краеведческий музей *(виртуальная)* *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ | Экскурсия в краеведческий музей. Зачем животному и человеку нужно жилище | Объяснять какое животное какое жилище строит; для чего людям и животным нужны жилища | Мультимедийное учебное пособие. Серия "Виртуальные экскурсии по музеям Хабаровского края". Выпуск 1 "Хабаровский краевой краеведческий музей имени Н.И. Гродекова. Музей истории развития образования" | 04.10.13г |  |
| 6 | Если захочешь— сделаешь Работа с бумагой. Обрывная аппликация «Подводный мир». *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УЭ |  Понятие «обрывная аппликация» |  Работать с бумагой Сравнивать, ор-ганизовывать рабочее ме-сто. | 11.10.13г |  |
| 7 | Готовим праздник. Работа с пластилином и природным материалом. Цветок. *Интегрированный урок с математикой*  | 1 | УП | Классный праздник «День именинника» | Объяснять, чем порадовать именинника. Работать в коллективе |  | 18.10.13г |  |
| 89 | Подари сказку «Колобок». Работа с пластилином. *Интегрированный урок с математикой* Куклы для сказки «Колобок» | 11 | УПНЗ | Лепка сказочных пер-сонажей из русской на-родной сказки «Коло-бок» | Работать с пла-стилином. Сравнивать, ор-ганизовывать рабочее ме-сто. | Презентация «Волшебный пластилин»Урок №13 | 25.10.13г08.11.13г |  |
| 10 | Из чего сделан рукотворный мир? Работа с пластилином. Вазы  | 1 | УЭ | Что сделано руками человека | Объяснять, что сделано ру-ками человека, для чего, из какого материала. |  | 15.11.13г |  |
| 11 | Подсказывает природаФигурки из мягкой проволоки | 1 | УПНЗ | Понятие «материал». Классификация мате-риалов. Свойства раз-личных материалов | Классифицировать, исследовать свойства различных материалов |  | 22.11.13г |  |
| 12 | Как устроены разные изделия? Буквы и фигуры из деталей «Конструктора» | 1 | УПНЗ | Понятие «конструк-ция». Сборка и разбор конструкций. Способы развинчивания и свин-чивания деталей. | Объяснять термин «конст-рукция». Разбирать на де-тали способом развинчи-вания и свинчивания.  | Презентация «Разновидности конструкторов» | 29.11.13г |  |
| 13 | Целое и части. Изделие и его детали. Работа с пластилином.Медвежонок  | 1 | УПНЗ | Понятия: «однодеталь-ные изделия» и «многодетальные изделия» | Классифициро-вать предметы по конст-руктивным предметам. |  | 06.12.13г |  |
| 14 | Шаг за шагом «Пластилин -волшебник». «Пряники» из пластилина | 1 | УПНЗ | Планирование своей работы | Подбирать инструмент и материал. Планировать этапы работы. |  | 13.12.13г |  |
| 15 | Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани? Аппликация «Душистый цветок» | 1 | УПНЗ | Классификация материалов | Классифицировать материалы по видам |  | 20.12.13г |  |
| 16 | Как соединить деталиАппликация «Сюрприз» | 1 | УПНЗ | Способы соединения деталей | Объяснять с помощью чего можно соединить детали |  | 27.12.13г |  |
| 17 | Что можно сделать из бумаги. Аппликация «Утренний букет» | 1 | УПНЗ | Свойства бумаги |  Исследовать свойства бумаги. Работать с нож-ницами, действовать с опорой на памятку |  | 10.01.14г |  |
| 18 | Учимся наклеивать детали. Работа с бумагой Аппликация «Дельфин» | 1 | УПНЗ | Способы наклеивания. Выполнение обрывочной аппликации | Объяснять способы наклеивания. Выполнять обры-вную аппликацию  |  | 17.01.14г |  |
| 19 | Фантазия из бумаги. Аппликация «Бал цветов» | 1 | УПНЗ | Вырезание деталей раз-личной конфигурации | Соблюдать технику безопас-ности при работе с нож-ницами. Вырезать детали из бумаги по собственно-му вымыслу, на основе фантазии в моделировании. |  | 24.01.14г |  |
| 20 | Какие бывают линии. Работа с бумагой Аппликация из бумаги «Лиса» | 1 | УПНЗ | Черчение линий различной конфигурации | Различать и чер-тить линии различной конфигурации  |  | 31.01.14г |  |
| 21 | Из ниток и веревочек. Аппликация из ниток «Волшебные узоры» | 1 | УПНЗ | Плетение ниток. Аппликация из ниток | Исследовать приемы плетения ниток на бумажной основе. Уметь выполнять аппликацию из ниток |  | 07.02.14г |  |
| 22 | Размечаем круги. Работа с бумагой. Аппликация из кругов «Гусеница» | 1 | УПНЗ | Обсуждение. Разметка кругов для последующего наклеивания | Объяснять термин «шаблон». Контролировать приемы наклеивания. Выполнять разметку по шаблону |  | 14.02.14г |  |
| 23 | Размечаем прямоугольники. Работа с бумагой. Аппликация «Паровозик»  | 1 | УПНЗ | Обсуждение. Разметка прямоугольников для последующего наклеивания | Размечать прямоугольники - и наклеивать их. |  | 28.02.14г |  |
| 24 | Размечаем треугольники. Работа с бумагой «Мозаика»  | 1 | УПНЗ | Обсуждение. Разметка, наклеивание треугольников | Выполнять разметку и наклеивание треугольников |  | 07.03.14г |  |
| 25 | Без инструментов. Работа с бумагой. Оригами «Цветок»  | 1 | УПНЗ | Сгибание бумаги. Выполнение цветочка в технике «оригами» | Объяснять прием сгибания как способ разметки. Работать в технике «оригами» | Презентация «Оригами» | 14.03.14г |  |
| 26  | Научись несложным приемам сгибания Работа с бумагой. Оригами «Собака»  | 1 | УПНЗУЗПЗ | Сгибание бумаги. Выполнение собачки в технике «оригами» |  | 21.03.14г |  |
| 27 | Научись несложным приемам сгибания Работа с бумагой. Игрушка «Поймай шарик» | 1 | УПНЗУЗПЗ | Сгибание бумаги. Выполнение игрушки в технике «оригами» | 04.04.14г |  |
| 28 | Свойства тканиИгольница  | 1 | УПНЗ | Повторение: свойства бумаги. Свойства ткани | Исследовать сходство и свойства -бумаги и ткани. Находить различия между этими материалами | Презентация | 11.04.14г |  |
| 29 | Иглы и булавки. Работа с тканью. Футляр для ножниц | 1 | УПНЗ | Соединение шаблонов изткани при помощи булавок и сшивания | Описывать различные виды игл, их строение. Соединять детали разными приемами, работать по шаблону  |  | 18.04.14г |  |
| 30 | Работа с тканью. Прямая строчка и ее дочка | 1 | УПНЗ | Выполнение прямой строчки | Овладеть техникой вдевания нитку в иглу, выполнять прямую строчку |  | 25.04.14г |  |
| 31 | Учимся красиво вышивать Работа с тканью. Закладка | 1 | УПНЗ | Выполнение прямой строчки, вышивание по намеченному контуру | Выполнять прямую строчку, вышивать по контуру |  | 02.05.14г |  |
| 32 | Учимся вышивать красиво. Работа с тканью. Закладка | 1 | УПНЗ | Выполнение прямой строчки, вышивание по намеченному контуру | Выполнять прямую строчку, вышивать по контуру |  | 16.05.14г |  |
| 33 | Работа с бумагой «Книжкина больница» | 1 | УПНЗ | Мелкий ремонт книг из классной библиотеки. Беседа о бережном отношении к книге. Ознакомление со структурой книги. | Объяснять способы ремонта книг. Ликвидировать разрывы страниц, вклеивать выпавшие листы; исправлять повреждения на обложке |  | 23.05.14г |  |