Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № «17»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ / И.Г.Смолина /«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № «17»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.Г.Смолина /«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  |

СОГЛАСОВАНО

 на заседании РМО

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор МОУ ДППОС «ВНМЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маскаева О.В./

**Рабочая программа**

**учебного предмета (курса) «по биологии»**

для 7 класса

Составитель

Парфенова Л.А., учитель биологии

первой квалификационной категории

г. Воскресенск

2012 год

 **Содержание курса.**

**Введение (3ч).**

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе. Царства живой природы.

**Царство Прокариоты (3ч).**

**Тема 1.1**

**Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов**

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Экологическая роль и медицинское значение.

**Демонстрация.** Схемы возникновения одноклеточных эукариот, многоклеточных организмов; развитие царств растений и животных, представленных в учебнике.

**Царство Грибы (4ч).**

**Общая характеристика грибов (3ч)**

Происхождение и эволюция грибов. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

**Демонстрация.** Различные представители царства Грибы.

**Лабораторная работа.** Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

**Тема 2.2**

**Лишайники (1ч)**

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников.

**Царство Растения (16ч)**

**Тема 3.1**

**Общая характеристика растений (2ч)**

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие.

**Демонстрация.** Рисунки учебника, показывающие особенности строения и жизнедеятельности различных представителей царства растений.

**Тема 3.2**

**Низшие растения (2ч)**

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей. Распространение в водных и наземных биоценозах. Практическое значение.

**Демонстрация.** Схемы строения водорослей различных отделов.

**Лабораторная работа.** Изучение внешнего строения водорослей.

**Высшие растения (4ч)**

**П**роисхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Отдел Хвощевидные; Особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл, распространение в природе и их роль в биоценозах.

**Демонстрация.** Схемы строения и жизненных циклов мхов, хвощей и плаунов.

**Тема 3.4**

**Отдел Голосеменные растения (2ч)**

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

**Демонстрация.** Схемы строения голосеменных, цикл развития сосны.

**Лабораторная работа.** Изучение строения и многообразия голосеменных растений.

**Тема 3.5**

**Отдел Покрытосеменные растения (6ч)**

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства. Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

**Демонстрация.** Схема строения цветкового растения; строения цветка.

**Лабораторная работа.** Изучение строения покрытосеменных растений.

**Царство Животные (37ч)**

**Тема 4.1**

**Общая характеристика животных (1ч)**

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные животные.

**Тема 4.2**

**Подцарство Одноклеточные (2ч)**

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие Простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

**Тема 4.3**

**Подцарство Многоклеточные (1ч)**

**Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные – губки; их распространение и экологическое значение.**

**Тема 4.4**

**Тип Кишечнополостные (3ч)**

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

**Тема 4.5**

**Тип Плоские черви (2ч)**

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

**Тема 4.6**

**Тип Круглые черви**

Особенности организации круглых червей. Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

**Демонстрация.**Схема строения и цикл развития аскариды человеческой.

**Тема 4.7**

**Тип Кольчатые черви (3ч)**

Особенности организации кольчатых червей; вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

**Демонстрация.** Различные представители типа кольчатых червей.

**Лабораторная работа.** Внешнее строение дождевого червя.

**Тема 4.8**

**Тип Моллюски (2ч)**

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

**Тема 4.9**

**Тип Членистоногие (7ч)**

ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек. Класс Ракообразные. Общая характеристика на примере речного рака. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах. Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки, скорпионы, клещи. Класс Насекомые. Многообразие насекомых.

**Демонстрация.** Схема строения речного рака.

**Тема 4.10**

**Тип Иглокожие (1ч)**

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих; классы Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

**Тема 4.11**

**Тип Хордовые. Бесчерепные (1ч)**

Происхождение Хордовых; подтип бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его строения.

**Тема 4.12**

**Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы (2ч)**

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые и Костные рыбы. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

**Демонстрация.** Многообразие рыб.

**Тема 4.13**

**Класс Земноводные (2ч)**

Первые Земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Экологическая роль и многообразие земноводных.

**Тема 4.14**

**Класс Пресмыкающихся (2ч)**

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как. Чешуйчатые, крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах.

**Демонстрация.** Схема строения земноводных и рептилий.

**Тема 4.15**

**Класс Птицы (4ч)**

Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Охрана и привлечение птиц.

**Демонстрация.** Схема строения рептилий и птиц.

**Тема 4.16**

**Класс Млекопитающие (4ч)**

Происхождение млекопитающих. Первозвери. Низшие звери. Настоящие звери. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойскую эру. Основные отряды плацентарных. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающих.

**Демонстрация.** Многообразие млекопитающих.

**Лабораторная работа.** Изучение строения млекопитающих.

**Царство Вирусы (2ч)**

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

**Заключение (1ч)**

Особенностиорганизации, многообразие живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства.

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Г.Смолина/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г

**Календарно- тематическое планирование**

**По биологии 7 класс**

на 2012- 2013 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | № урока | Тема урока | Повторение  | Практическая часть | Примечание  |
| **Введение (3 ч)** |
| 1 | 01.09-08.09 | 1 | Мир живых организмов. Уровни организации живого. |  |  |  |
| 2 | 01.09-08.09 | 2 | Ч. Дарвин и происхождение видов. |  |  |  |
| 3 | 10.09-15.09 | 3 | Многообразие организмов и их классификация. |  |  |  |
| **Раздел 1. Царство Прокариоты. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов (3 ч)** |
| 4 | 10.09-15.09 | 1 | Общая характеристика и происхождение прокариот. |  |  |  |
| 5 | 17.09-22.09 | 2 | Особенности строения, жизнедеятельности прокариот . |  |  |  |
| 6 | 17.09-22.09 | 3 | Подцарство Оксифотобактерии, особенности организации, роль в природе и практическое значение. |  |  |  |
| **Раздел 2. Царство Грибы. Общая характеристика грибов (4ч)** |
| 7 | 24.09-29.09 | 1 | Царство Грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека. |  |  |  |
| 8 | 24.09-29.09 | 2 | Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№1**.*Распознавание съедобных и ядовитых грибов.* |  |
| 9 | 01.10-06.10 | 3 | Классы Базидиомицеты, Несовершенные грибы. Лишайники. |  |  |  |
| 10 | 01.10-06.10 | 4 |  | **Повторение темы** «*Царство Прокариоты. Царство* Грибы» |  |  |
| **Раздел 3. Царство Растения. Общая характеристика растений (2ч)** |
| 11 | 08.10-13.10 | 1 | Общая характеристика царства Растения. |  |  |  |
| 12 | 08.10-13.10 | 2 | Систематика растений; низшие и высшие растения. |  |  |  |
| **Низшие растения (2ч)** |
| 13 | 15.10-20.10 | 1 | Подцарство Низшие растения. Размножение и развитие водорослей. |  |  |  |
| 14 | 15.10-20.10 | 2 | Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. |  | **Л.р.№2**.*Изучение внешнего строения водорослей* |  |
| **Высшие растения (4ч)** |
| 15 | 22.10-27.10 | 1 | Общая характеристика подцарства Высшие растения. |  |  |  |
| 16 | 22.10-27.10 | 2 | Отдел Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№3*.****Изучение внешнего строения мхов* |  |
| 17 | 05.11-10.11 | 3 | Отдел Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности. |  |  |  |
| 18 | 05.11-10.11 | 4 | Отдел Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№4**.*Изучение внешнего строения папоротника* |  |
| **Отдел Голосеменные растения (2ч)** |
| 19 | 12.11-17.11 | 1 | Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№5**.*Изучение строения голосеменных растений* |  |
| 20 | 12.11-17.11 | 2 | Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение. |  |  |  |
| **Отдел Покрытосеменные растения(6ч)** |
| 21 | 19.11-24.11 | 1 | Отдел Покрытосеменные, особенности организации, происхождение. |  | **Л.р.№6***.Изучение строения покрытосеменных растений* |  |
| 22 | 19.11-24.11 | 2 | Размножение покрытосеменных растений. Класс Двудольные. |  |  |  |
| 23 | 26.11-01.12 | 3 | Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства розоцветных. |  |  |  |
| 24 | 26.11-01.12 | 4 | Класс Двудольные, характерные особенности растений семейств крестоцветных и паслёновых. |  |  |  |
| 25 | 03.12-08.12 | 5 | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства злаковых. |  |  |  |
| 26 | 03.12-08.12 | 6 | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства лилейных. |  |  |  |
| 27 | 10.12-15.12 | 7 |  | **Повторение темы *«****Царство растения*». |  |  |
| **Раздел 4.Царство Животные. Общая характеристика животных. Подцарство Одноклеточные (2ч)** |
| 28 | 10.12-15.12 | 1 | Общая характеристика царства Животные. Особенности организации одноклеточных, их классификация |  |  |  |
| 29 | 17.12-22.12 | 2 | Многообразие одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека. |  |  |  |
| **Подцарство Многоклеточные. Тип кишечнополостные (3ч)** |
| 30 | 17.12-22.12 | 1 | Особенности организации многоклеточных.  |  |  |  |
| 31 | 24.12-28.12 | 2 | Особенности организации кишечнополостных. |  |  |  |
| 32 | 24.12-28.12 | 3 | Многообразие кишечнополостных. Значение в природе, жизни человека. |  |  |  |
| **Тип Плоские черви (2ч)** |
| 33 | 10.01-12.01 | 1 | Особенности организации плоских червей. |  |  |  |
| 34 | 14.01-19.01 | 2 | Плоские черви – паразиты. Многообразие плоских червей – паразитов. Меры профилактики паразитических заболеваний. |  |  |  |
| **Тип Круглые черви (1ч)** |
| 35 | 14.01-19.01 | 1 | Тип Круглые черви, особенности их организации. |  |  |  |
| **Тип Кольчатые черви (3ч)** |
| 36 | 21.01-26.01 | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей. |  | **Л.р.№7**.*Внешнее строение дождевого червя* |  |
| 37 | 21.01-26.01 | 2 | Многообразие кольчатых червей. |  |  |  |
| 38 | 28.01-02.02 | 3 | Класс Многощетинковые и Малощетинковые. |  |  |  |
| **Моллюски (2ч)** |
| 39 | 28.01-02.02 | 1 | Особенности организации моллюсков, их происхождение. |  |  |  |
| 40 | 04.02-09.02 | 2 | Многообразие моллюсков, значение в природе. |  |  |  |
| 41 | 04.02-09.02 | 1 |  | **Повторение темы** *«Тип Кишечнополостные.Строение и многообразие червей»* |  |  |
| **Тип Членистоногие (7ч)** |
| 42 | 11.02-16.02 | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. |  |  |  |
| 43 | 11.02-16.02 | 2 | Многообразие ракообразных, их роль в природе. |  |  |  |
| 44 | 18.02-23.02 | 3 | Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности. |  |  |  |
| 45 | 18.02-23.02 | 4 | Многообразие паукообразных, их роль в природе. |  |  |  |
| 46 | 25.02-02.03 | 5 | Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности. |  |  |  |
| 47 | 25.02-02.03 | 6 | Размножение и развитие насекомых. |  |  |  |
| 48 | 04.03-09.03 | 7 | Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение. |  |  |  |
|  |  |  | **Тип Иглокожие (1ч)** |  |  |  |
| 49 | 04.03-09.03 | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе. |  |  |  |
| 50 | 11.03-16.03 | 1 | . | **Повторение темы** *«Тип Членистоногие Тип Иглокожие»* |  |  |
| **Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные (1ч)** |
| 51 | 11.03-16.03 | 1 | Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные. |  |  |  |
| **Тип Позвоночные. Надкласс Рыбы (2ч)** |
| 52 | 18.03-20.03 | 1 | Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные. |  |  |  |
| 53 | 01.04-06.04 | 2 | Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение. |  |  |  |
| **Класс Земноводные (2ч)** |
| 54 | 01.04-06.04 | 1 | Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности . |  |  |  |
| 55 | 08.04-13.04 | 2 | Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе. |  |  |  |
| **Класс Пресмыкающихся (2ч)** |
| 56 | 08.04-13.04 | 1 | Класс Пресмыкающихся, особенности строения и жизнедеятельности. |  |  |  |
| 57 | 15.04-20.04 | 2 | Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение. |  |  |  |
| **Класс Птицы (4ч)** |
| 58 | 15.04-20.04 | 1 | Класс Птицы, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№8**. *Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни.* |  |
| 59 | 22.04-27.04 | 2 | Особенности организации птиц, связанные с полётом. |  |  |  |
| 60 | 22.04-27.04 | 3 | Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека. |  |  |  |
| 61 | 29.04-04.05 | 4 |  | **Повторение темы** *«Класс Птицы»* |  |  |
| **Класс Млекопитающие (4ч)** |
| 62 | 29.04-04.05 | 1 | Класс Млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности. |  | **Л.р.№9.** *Изучение строения млекопитающих.* |  |
| 63 | 06.05-11.05 | 2 | Плацентарные млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности. |  |  |  |
| 64 | 06.05-11.05 | 3 | Сумчатые и Первозвери. |  |  |  |
| 65 | 13.05-18.05 | 4 |  | **Повторение темы** *«Класс Млекопитающие*» |  |  |
| **Царство Вирусы (1ч)** |
| 66 | 13.05-18.05 | 1 | Общая характеристика вирусов. История их развития. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. |  |  |  |
| 67 | 20.05-25.05 |  | **Резервное время.** |  |  |  |
| 68 | 20.05-25.05 |  | **Резервное время** |  |  |  |
| 69 | 27.05-31.05 |  | **Резервное время** |  |  |  |
| 70 | 27.05-31.05 |  | **Резервное время.** |  |  |  |
|  | **Итого количество часов:** |  |  |  |  |  |
|  | *По программе* | 70 |  | 6 |  |  |
|  | *Выполнено*  |  |  |  |  |  |

***Требование к уровню подготовки учащихся 7 класса.***

*В результате изучения предмета учащиеся 7 класса должны:*

 **знать / понимать**

* Особенности жизни как формы существования материи;
* Фундаментальные понятия биологии;
* О существовании эволюционной теории;
* Основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

**уметь**

* Пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
* Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
* Работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;
* Работать с учебной и научно – популярной литературой, составлять план , конспект, реферат ;
* Владеть языком предмета

**Литература**

1. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов: Учебник. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009.

***Методическое пособие для учителя:***

1. Захаров В. Б., Сонин Н. И.Биология. Многообразие живых организмов: Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009.
2. Сонин Н.И. Методическое пособие к учебнику. 7класс. – М.: Дрофа, 2006.

3. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.-М.; Дрофа, 2005г.;

4. Сборник нормативных документов. Биология/Сост. Э.Д.Днепров,А.Г.Аркадьев. М.; Дрофа, 2006г.

***Дополнительная литература для учителя:***

1.Сборник «уроки биологии по курсу «Биология. 6 класс. Живой организм» - М.: Дрофа, 2006г.;

***Для учащихся:***

1.Сонин Н. И. Биология. Живой организм. Рабочая тетрадь к учебнику « Биология. Живой организм» 6 класс. – М.: Дрофа,2009.