

Добрый день!



- «Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая, сделать его немного занимательным»

• Блез Паскаль





- Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»



Нам сегодня предстоит:

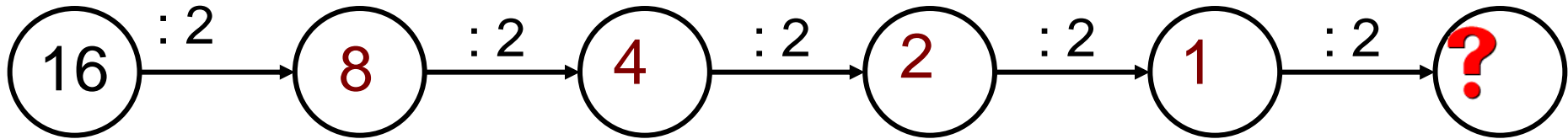
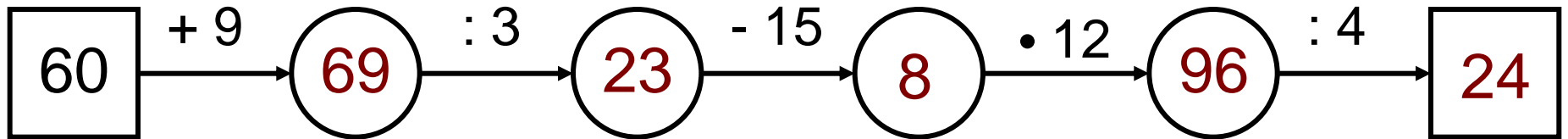
- * правила все вместе повторить
- * знания по теме закрепить



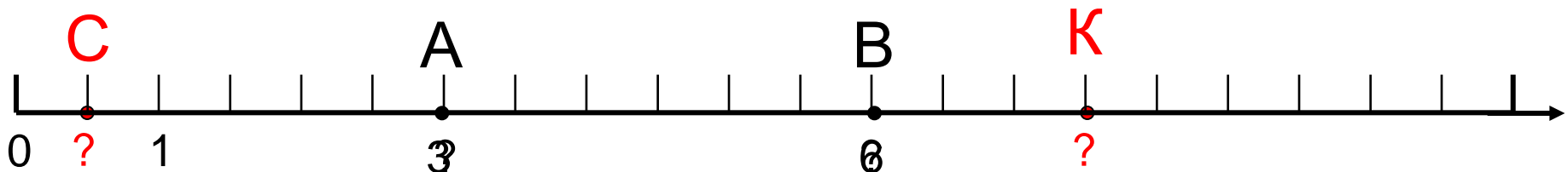
Устная работа



Восстановите цепочку вычислений:



Определите координаты точек,
изображенных на луче :



назад

в начало

далее



Выполните действия



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{53}{100} - \frac{14}{100} = \frac{39}{100}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{27}{50} - \frac{14}{50} = \frac{13}{50}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{11}{100} = \frac{46}{100}$$

$$\frac{31}{80} - \frac{11}{80} = \frac{20}{80}$$



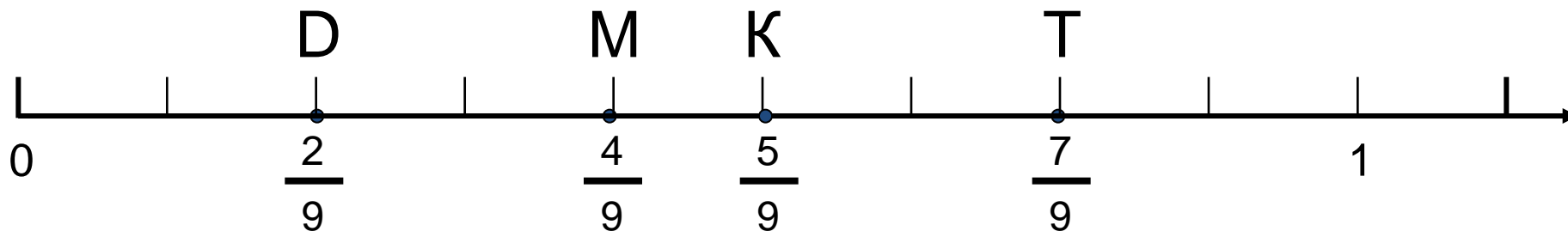
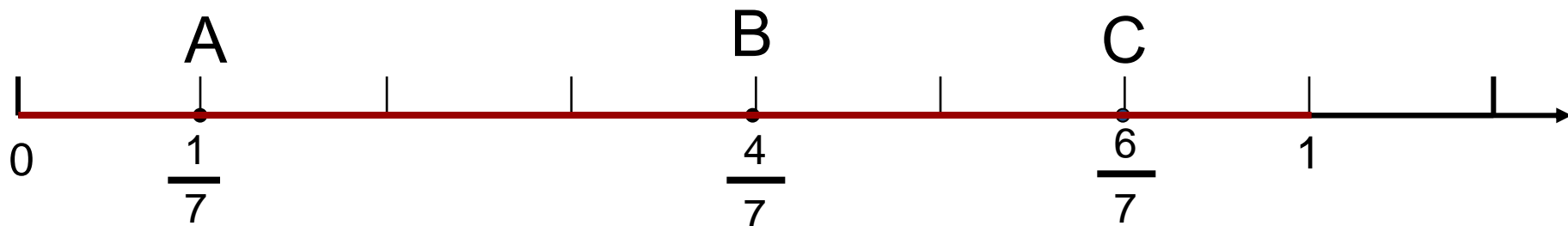
Решить уравнения:

$x - \frac{5}{12} = \frac{2}{12}$	$\frac{15}{16} - y = \frac{3}{16}$
$z + \frac{7}{19} = \frac{11}{19}$	$\frac{13}{21} + p = \frac{17}{21}$





Определите координаты точек,
изображенных на луче :



назад

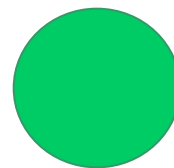
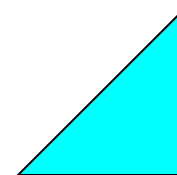
в начало

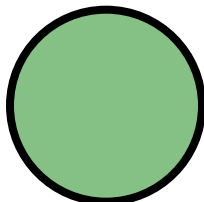
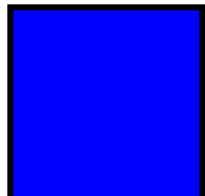
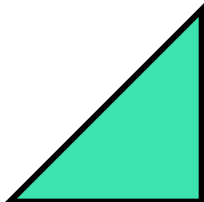
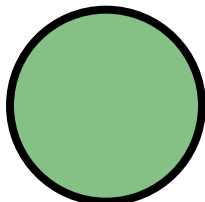
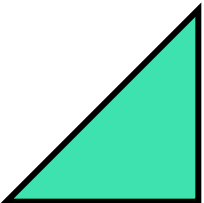
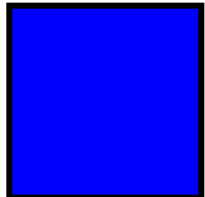
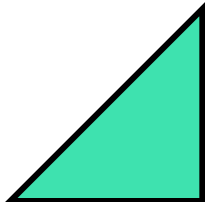
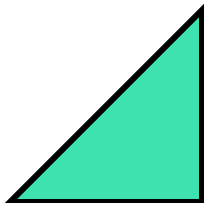
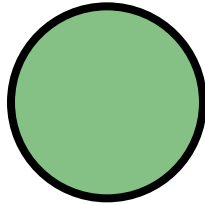
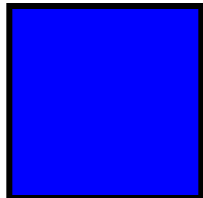
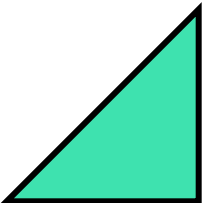
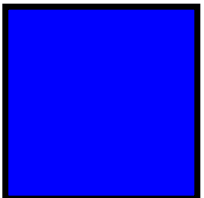
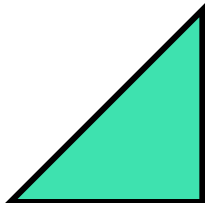
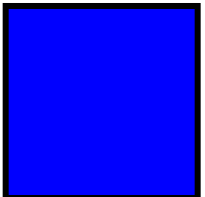
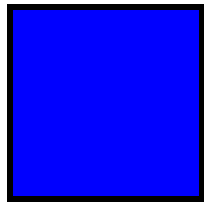
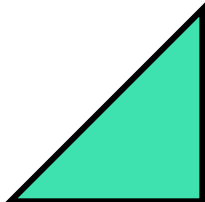
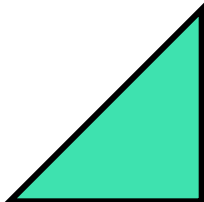
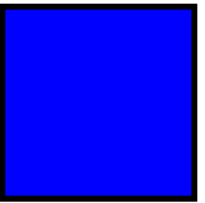
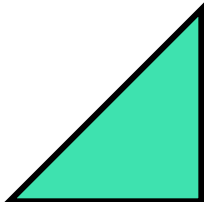
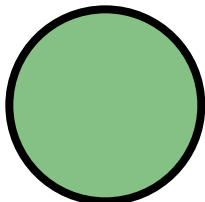
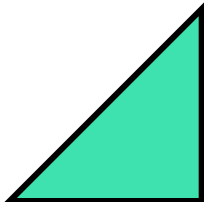
далее



Какую часть всех фигур

составляют







ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

$$1) \frac{13}{17} + \frac{6}{17} = \frac{19}{17}$$

$$6) 1 - \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

$$2) \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{10}$$

$$7) \frac{16}{37} + \frac{14}{37} - \frac{5}{37} = \frac{25}{37}$$

$$3) \frac{14}{22} - \frac{6}{22} = \frac{8}{22}$$

$$8) \frac{29}{40} - \frac{16}{40} - \frac{13}{40} = 0$$

$$4) \frac{48}{100} + \frac{51}{100} = 1$$

$$9) \frac{7}{9} - \frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$$

$$5) \frac{38}{60} - \frac{19}{60} = \frac{19}{60}$$

$$10) \frac{5}{8} + \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = 1$$



КЛЮЧ К ДИКТАНТУ:

• _ Л _ Л _ _ _ _





Заполните пропуски :



$$1) 1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$$

$$2) 1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$$

$$2 \text{ дм} = \frac{2}{10} \text{ м}$$

$$5 \text{ см} = \frac{5}{100} \text{ м}$$

$$3) 1 \text{ мм} = \frac{1}{10} \text{ см}$$

$$4) 1 \text{ м} = \frac{1}{1000} \text{ км}$$

$$9 \text{ мм} = \frac{9}{10} \text{ см}$$

$$54 \text{ м} = \frac{54}{1000} \text{ км}$$

Закончи фразу

Чтобы сложить дроби с общим знаменателем,

надо сложить их числители,
а знаменатель оставить без
изменения

Чтобы вычесть дроби с общим знаменателем,

надо из числителя уменьшаемого
вычесть числитель вычитаемого,
а знаменатель оставить без изменения



Буквенная запись

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$





ЗАДАЧА

Три медведя нашли в лесу мед.

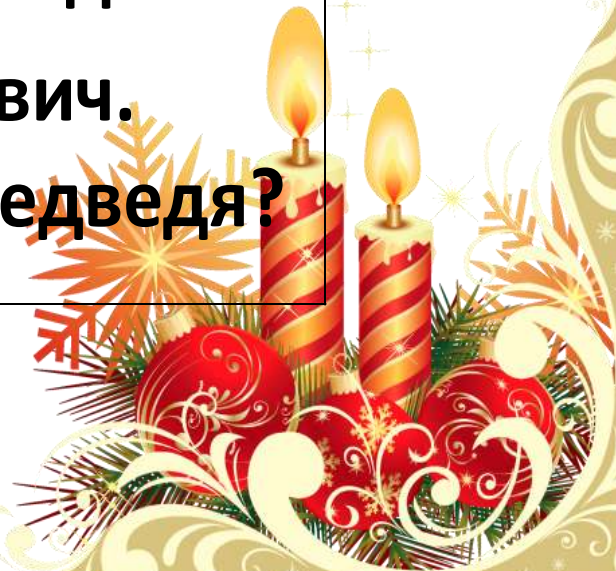
Настасья Петровна съела $\frac{11}{28}$ кг меда,

Михаил Иванович на $\frac{1}{28}$ кг меда

больше, а Мишутка на $\frac{7}{28}$ кг меда

меньше, чем Михаил Иванович.

Сколько кг меда съели три медведя?



ФИЗКУЛЬТ. МИНУТКА

- ✦ Раз – поднялись, потянулись
- ✦ Два – согнулись, разогнулись
- ✦ Три в ладоши 3 хлопка.
- ✦ На четыре – 3 кивка.
- ✦ Пять руками – помахать.
- ✦ Ну, а шесть – тихонько сесть.





ТЕСТ



Ключ к тесту:

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
1 вариант	в	б	а	б	а	в
2 вариант	а	а	б	а	б	в





-
- **ЗАДАЧА № 1019**



РЕШЕНИЕ

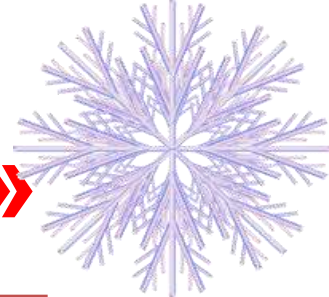
- 1 способ
- 1) $270 : 9 * 5 = 150$ (кг) - масса яблок
- 2) $270 : 9 * 1 = 30$ (кг) – масса груш
- 3) $150 - 30 = 120$ (кг)- на столько масса яблок больше массы груш

2 способ





«Четвертый лишний»



25	49	121	45
1	9	27	64
14	35	39	42
18	102	33	44

- В каждом ряду три числа, обладающие общим свойством, а одно число этим свойством не обладает. Укажите, что это за свойство и какое это число?

Домашнее задание:

- №1040, № 1042



«Ёлочка настроения»



- *Я доволен своей работой на уроке.*

- *На уроке я работал неплохо.*

- *На уроке мне было трудно.*



Желаю счастья и везенья,

Улыбок, солнца и добра!

Источник радостных мгновений

Пусть не иссякнет никогда!