

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 440**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

Приложение № 1

к приказу от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**Решением Педагогического советаГБОУ школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБОУ школы № 440Приморского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Белова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

 **Воспитательный проект**

 **«Библиотека - окно в мир книг и знаний»**

Автор: Ефимова О.П.

Санкт-Петербург 2013 год

**Пояснительная записка к проекту**

 **«Библиотека - окно в мир книг и знаний»**

**Цель:** Способствовать развитию художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, интереса к чтению и книге, формированию читательского кругозора, приобретению опыта в самостоятельной читательской и творческой деятельности.

**Задачи:**

* Приобщить детей к чтению. Привлечь учеников к регулярному посещению библиотеки.
* Учить детей проектировать и планировать свою деятельность.
* Развивать устойчивый интерес к книге- источнику знаний, умение работать самостоятельно с дополнительной литературой и информацией; расширять кругозор, повышать эрудицию.
* Развивать фантазию, воображение, умение синтезировать собранный материал и выбирать необходимый.
* Воспитывать способность к взаимопониманию и взаимопомощи, а также личную ответственность за выполнение коллективной работы.
* Развивать речевые умения, в том числе умение представлять свою работу другим.
* Привлечь к участию в школьной жизни членов семьи.

 **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА**

 **«Библиотека - окно в мир книг и знаний»**

|  |
| --- |
| **Авторы проекта** |
| Фамилия, имя, отчество | Ефимова О.П. |
| Регион | Севера - Запад |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | г. Санкт – Петербург п. Ольгино ул. Хвойная, д. 35. |
| Номер и/или название школы/ОУ | ГБОУ ШКОЛА №440 Приморского района г. Санкт- Петербурга |
| **Описание проекта** |
| Тема учебного проекта | «**Библиотека - окно в мир книг и знаний**» |
| Краткое содержание проекта | Проект направлен на то, чтобы доказать, что библиотека - это окно в мир книг, знаний. Читающий человек - успешный человек. Кто много читает, тот много знает.  |
| Предмет | Литературное чтение, русский язык, окружающий мир, рисование, музыка. |
| Класс | 2-а |
| Приблизительная продолжительность проекта | 3-4 месяца |
| **Основа проекта** |
| Образовательные стандарты |  - личностные:осознавать пользу книг и чтения для себя, для своего личностного роста, обосновывать мотивы посещения библиотеки и понимание необходимости решения вопросов проекта, ориентация на успех и понимание его причин, способность к самооценке на основе критериев успешности проектной деятельности.- регулятивные: формулировать учебную задачу проекта, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности, понимать её и принимать, планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы ; выбирать в совместном обсуждении шкалу оценивания и предлагать критерии оценки выполнения некоторых видов работ на уроке;   - познавательные: ориентироваться в своей системе знаний; понимать, что нужна дополнительная информация для полного ответа на поставленный вопрос; анализировать высказывания мудрецов и известных писателей о ценности книг и чтения, находить в них общий ценностный смысл, сопоставлять иллюстрации с изображением старинных книг, фиксировать этапы развития книги (с точки зрения технологии изготовления, дизайна, удобства в пользовании); классифицировать высказывания мудрецов о книгах и чтении; - коммуникативные: оформлять свои мысли и выводы в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; выступать и вести беседу. отвечать на вопросы учебника на основе научно-познавательной статьи, считывать необходимую информацию об истории происхождения книги с иллюстраций учебника, обсуждать в паре ответы на вопросы учебника, разделять полномочия в группе при планировании проекта «О чём может рассказать библиотека». |
| Дидактические цели/Ожидаемые результаты | **учитель** Сформировать знание , что такое библиотека, в чём её предназначение, какие типы библиотек бывают, знать, что такое алфавитный каталог и как им пользоваться; знать, как выглядели книги в старину и в чём заключается ценность книги и чтения; иметь представление о новых типах электронных книг — ридерах.Создать условия для: Ознакомления с этапами проектной деятельности, вовлечения каждого ученика в активный познавательный процесс.**учащиес**яФормируют умения систематизировать и обобщать полученную информацию.Развивают коммуникативные, художественно-творческие способности в процессе индивидуального и группового действия.**родители**обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;**После завершения проекта ребенок сможет:**  приобрести навыки самостоятельной познавательной деятельности; регулярно посещать библиотеки;  бережно относиться и любить книги.  |
| Методические задачи проекта | Развитие проектировочного компонента в собственной педагогической деятельности.Совершенствование умения собственного управления исследовательской деятельностью учащихся через индивидуальную и групповую работу.Овладение умением формирования у школьников обобщать полученную информацию и выделять главное в процессе исследовательской деятельности. |
| Результаты проекта | Приобщить детей к чтению. Привлечь учеников к регулярному посещению библиотеки.Доказать, что библиотека - это окно в мир книг, знаний. Читающий человек - успешный человек. Кто много читает, тот много знает. Внеклассное занятие «Моя любимая книга» Оформление читательских дневников Внеклассное занятие в школьной библиотеке «Книжкина больница» Знакомство с работой районной библиотеки  |
| Краткое описание проекта |  В течение трех месяцев нового учебного года ученики 2 класса работали над проектом " Библиотека - окно в мир книг и знаний ". В ходе данного проекта ребята узнали новые термины из учебника "Литературное чтение", выполняли задания в рабочей тетради, посетили школьную библиотеку, провели исследовательскую работу, познакомились с азами анкетирования, а также анализа и обобщения полученной информации. Провели внеклассное занятие в школьной библиотеке «Книжкина больница»Посетили районную библиотеку. По результатам проекта была проведена выставка работ. Ребята с удовольствием делились впечатлениями о работе и выражали своё мнение по вопросу "Зачем нам нужна библиотека?" |
| **Вопросы, направляющие проект** |
| Основополагающий вопрос | А знаете ли вы, что такое библиотека и зачем она нужна? |
| Проблемный вопрос учебной темы | Какой путь прошли книги от древних времён до наших дней? |
| Учебные вопросы | Что означает слово «библиотека»? Где можно узнать о значении этого слова?Где появились первые библиотеки? Как вы думаете, когда появились библиотеки?Для чего они были созданы?Какие библиотеки считаются первыми? |
| **План оценивания** |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Вводная презентация учителяБуклет для родителейСоздание групп | Критерии оценивания (презентации, буклеты)Консультации учителяПромежуточные занятия, домашние задания, диагностика. | Представление результатов исследования в виде презентаций, выставок, читательских дневников.Итоговое оценивание продуктов проектной деятельности.Выявление сильных и слабых сторон в работе проекта.  |
| **Сведения о проекте** |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки. | Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| Для работы над проектом ученики должны знать:Что такое проект. Чтобы успешно представить свою работу, ученики должны уметь делиться на группы, пересказывать материал и внимательно слушать его. |
| **Учебные мероприятия** |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этапПодготовительный | 1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. | 1. Выбор темы (заглавия) проекта.
2. Определение цели работы.
3. Определение задач, которые помогут достичь цели.
4. Составление плана работы.
 |
| 2 этапПрактический | **1. Содержание деятельности родителей:**Оказание помощи детям в поиске и изучение литературы по теме работы.**2. Содержание деятельности педагога:** Непосредственно – образовательная деятельность. 1. Описание проекта. Разработка проекта.2. Публикация для родителей.3. Вводная (стартовая) презентация учителя для начала работы над проектом.-Наверняка вы хоть раз бывал в библиотеке. Расскажите, что вам там запомнилось. Искал ли вы там какую-то книгу или были на выставке книг?*Выработка плана действий* (как это сделать): обучающиеся были разбиты на 5 групп. 1-я подготовила материал из истории библиотеки, 2-я загадки, пословицы, стихи, 3-я фотоотчёт по библиотекам города, 4-я информацию об электронной библиотеке, 5-я о домашней библиотеке.4. Материалы по оцениванию деятельности участников проекта «Лесенка достижений».5.Критерии оценки деятельности группКритерии оценивания результата работы над проектом. На доске (или слайде) записаны критерии, которые можно использовать в различных случаях, выберите те, которые помогут вам оценить выступления одноклассников: рассказ полный/неполный (раскрыты все пункты плана), рассказ интересный/неинтересный (было много удивительного), рассказ понятный/непонятный, рассказ реальный/фантастический.6.Организация экскурсии в районную библиотеку.Совместная деятельность7.Клуб читателей**3.Содержание деятельности учеников:** Подбор материалов. Составление индивидуального плана работы (дневник проекта).Ведение читательского дневника.Выполнение собственных исследований, фото, рисунков, поделок.Подготовка вывода по проделанной работе.Оформление работы.**Совместное творчество учителя, детей и родителей:** Внеклассное занятие в школьной библиотеке «Книжкина больница», ребята «лечили» книги.Клуб читателей.Оформление читательских дневников. Оформление фотоотчета.Презентация проекта.   | 1. Разбились на группы и определили, какая тема проекта ближе.Прочитали план действий, распределили, кто и за что будет отвечать при выполнении проекта, записали задание по проекту в свой дневник. Проект выполняеться в течение 3-4 месяцев, следовательно, нужно распределить правильно силы и время.2. Дети обращались к различным источникам информации, собирали интересующие их факты, фиксировали их и готовили к использованию в проектах. 3.Ученики систематизировали информацию, обсудили, как лучше оформить результат групповой работы4.Учащиеся обменивались информацией с одноклассниками.. |
| 3 этапИтоговый | Отслеживание результатов работыОформление читательских дневников. Организация выставки рисунков и поделок.Оформление фотоотчета.Презентация проекта.Рефлексия – анализ своего пути достижения целей проекта. | 1.Каждый ученик выступал по своей теме. Учащиеся учились излагать мысли, идеи, анализировать свою деятельность. Дети рассказывали, как именно они работали над проектом. ( Что решили делать и как? Какие проблемы возникли? Как решались проблемы? Что получилось?) При этом демонстрировался и наглядный материал, который изготовлен в процессе работы над проектом.2. Школьники совместно выбирали 2—3 характеристики, оценивали каждую группу по выбранной шкале. |
| **Материалы для дифференцированного обучения** |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала | Группа формировалась с учетом интересов и способностей школьников. Распределение обязанностей в группе осуществлялась по принципу добровольности. |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной | Дополнительные индивидуальные консультации. |
| Одаренный ученик | Задания составлены так, что каждый ребенок способен выполнить их, но каждый на своем уровне. Таким образом, проект направлен на личностно – ориентированное обучение, в его основе лежит технология обучения в сотрудничестве |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** |
| Технологии - оборудование | Компьютер. Фотоаппаратпрограммное обеспечение Работа в текстовом редакторе, Word, PowerPoint. |
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература. Организация проектной деятельности младших школьников, М.В. Дубова, «Баласс», 2012Проектные задачи в начальной школе/ под ред. А.Б.Воронцова, М.:Просвещение, 2010 |
| Интернет - ресурсы | http://samogo.net/articles.php?id=195 http://shkola8.my1.ru/news/o\_chjom\_mozhet\_rasskazat\_biblioteka/2013-03-13-187 |
| На итоговое занятие пригласить учителей, родителей. |