**Урок №1 (II полугодие)**

**Тема: Решение дробных рациональных уравнений**

**Цели:**

*Обучающая:*

* формирование понятия дробных рационального уравнения;
* рассмотреть алгоритм решения дробных рациональных уравнений;
* обучить решению дробных рациональных уравнений по алгоритму.

*Развивающая:*

* развитие умения правильно оперировать полученными знаниями, логически мыслить;
* развитие интеллектуальных умений и мыслительных операций - анализ, синтез, сравнение и обобщение;
* развитие навыков исследовательской работы.

*Воспитывающая:*

* воспитание познавательного интереса к предмету;
* воспитание самостоятельности при решении учебных задач;
* воспитание воли и упорства для достижения конечных результатов.

**Тип урока**: урок – объяснение нового материала.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| Орг. момент | Приветствует ребят.  Тема нашего урока «Решение дробных рациональных уравнений» | Приветствуют учителя стоя. |  |
| Устная работа | Прежде, чем мы перейдём к изучению нового материала, давайте поработаем устно.  Демонстрирует **слайды 2-4** | Отвечают на вопросы | Применение ИКТ |
| Актуализация знаний | А теперь давайте попробуем дать определение дробно рациональному уравнению  **Демонстрирует слайды 5-6** | Предлагают свои варианты определения | Обобщает все предложенные варианты и предлагает правильный |
| Объяснение нового материала | Ведёт диалог:  Давайте решим с вами уравнение  **Слайд 7**  - А теперь по аналогии решим дробное рациональное уравнение  **Слайд 8**  **- Какой шаг добавился?**  - Кто может предложить алгоритм решения дробных рациональных уравнений?  **Демонстрация слайда 9**  - Запишите алгоритм в карты | Предлагают шаги решения уравнения  Решают вместе с учителем  Отвечают на вопрос  - Предлагают свои шаги  Делают записи | Учитель обобщает  Карты (тетради для правил) |
| Закрепление материала | **Слайд 10**  - С помощью алгоритма решим уравнение со слайда | - Решат уравнение, комментируя шаги по очереди | Работают в картах |
| Первичное осмысление материала | Откройте тетради, запишите дату, классная работа, тема урока  - Откройте учебники на стр.134 **Слайд 11**  №600 (а, в, д, з)  №600 (а, в, з)  - Кому понятно, как решать, можете работать самостоятельно. Остальные работаем вместе с учеником, работающим у доски. | Работают в тетрадях  По очереди ученики работают у доски. | Записи продублированы на доске  Учитель контролирует процесс |
| Задание на дом | **Слайд 12**  Откройте дневники, запишите задание на дом | Работают в дневниках | Учитель комментирует д/з |
| Рефлексия | **-** Что мы узнали нового?  - Всё ли было понятно?  - Что ещё вызывает затруднения? | Отвечают на вопросы |  |
| Итоги урока | Итак, сегодня на уроке мы с вами познакомились с дробными рациональными уравнениями, научились решать эти уравнения.  - Как вы считаете, кто из вас лучше поработал на уроке и заслуживает оценки в журнал?  - А какую оценку мы ему поставим?  - Почему? | Предлагают ребят, которые заслуживают оценку в журнал, аргументируют оценку | В классе имеются критерии оценивания, ребята опираются на них |