**Урок №1 (II полугодие)**

**Тема: Решение дробных рациональных уравнений**

**Цели:**

*Обучающая:*

* формирование понятия дробных рационального уравнения;
* рассмотреть алгоритм решения дробных рациональных уравнений;
* обучить решению дробных рациональных уравнений по алгоритму.

*Развивающая:*

* развитие умения правильно оперировать полученными знаниями, логически мыслить;
* развитие интеллектуальных умений и мыслительных операций - анализ, синтез, сравнение и обобщение;
* развитие навыков исследовательской работы.

*Воспитывающая:*

* воспитание познавательного интереса к предмету;
* воспитание самостоятельности при решении учебных задач;
* воспитание воли и упорства для достижения конечных результатов.

**Тип урока**: урок – объяснение нового материала.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание  |
| Орг. момент  | Приветствует ребят. Тема нашего урока «Решение дробных рациональных уравнений»  | Приветствуют учителя стоя.  |  |
| Устная работа | Прежде, чем мы перейдём к изучению нового материала, давайте поработаем устно.Демонстрирует **слайды 2-4** | Отвечают на вопросы  | Применение ИКТ |
| Актуализация знаний  | А теперь давайте попробуем дать определение дробно рациональному уравнению **Демонстрирует слайды 5-6** | Предлагают свои варианты определения | Обобщает все предложенные варианты и предлагает правильный |
| Объяснение нового материала  | Ведёт диалог: Давайте решим с вами уравнение **Слайд 7**- А теперь по аналогии решим дробное рациональное уравнение **Слайд 8****- Какой шаг добавился?** - Кто может предложить алгоритм решения дробных рациональных уравнений? **Демонстрация слайда 9** - Запишите алгоритм в карты | Предлагают шаги решения уравнения Решают вместе с учителемОтвечают на вопрос- Предлагают свои шагиДелают записи | Учитель обобщаетКарты (тетради для правил) |
| Закрепление материала  | **Слайд 10** - С помощью алгоритма решим уравнение со слайда  | - Решат уравнение, комментируя шаги по очереди | Работают в картах |
| Первичное осмысление материала | Откройте тетради, запишите дату, классная работа, тема урока- Откройте учебники на стр.134 **Слайд 11**№600 (а, в, д, з)№600 (а, в, з)- Кому понятно, как решать, можете работать самостоятельно. Остальные работаем вместе с учеником, работающим у доски.  | Работают в тетрадях По очереди ученики работают у доски.  | Записи продублированы на доске Учитель контролирует процесс |
| Задание на дом | **Слайд 12**Откройте дневники, запишите задание на дом  | Работают в дневниках  | Учитель комментирует д/з |
| Рефлексия  | **-** Что мы узнали нового? - Всё ли было понятно? - Что ещё вызывает затруднения? | Отвечают на вопросы  |  |
| Итоги урока  | Итак, сегодня на уроке мы с вами познакомились с дробными рациональными уравнениями, научились решать эти уравнения.- Как вы считаете, кто из вас лучше поработал на уроке и заслуживает оценки в журнал? - А какую оценку мы ему поставим? - Почему?  | Предлагают ребят, которые заслуживают оценку в журнал, аргументируют оценку | В классе имеются критерии оценивания, ребята опираются на них  |