**Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №17 на проведение факультативных занятий в 5-х классах выделяется 34 часа (1 час в неделю). Данный курс является одной из форм подготовки учащихся к профильной школе. Программа курса включает в себя разнообразные формы обучения и виды деятельности, сочетающие познавательные и игровые, индивидуальные и групповые приёмы; побуждает детей к самостоятельной, познавательной, художественной и коммуникативной деятельности.

Содержание предмета в занимательно-игровой форме знакомит обучающихся с планетой Земля. Дети получают расширенное представление о земных стихиях и их последствиях, о морях, океанах, реках и озёрах, узнают много интересного и полезного о городах и людях, открытиях и путешествиях, об экологических проблемах нашей планеты, о необходимости достижения гармонии природы и человека.

**Цели курса**:

-на основе изучения курса «Наша Планета» раскрыть и развить творческие способности учащихся;

-систематизировать полученные знания об окружающем мире.

З**адачи:**

* расширение и углубление знаний о нашей планете
* развитие практических навыков работы с учебной литературой, компьютером (создание презентаций);
* воспитание бережного отношения к ресурсам планеты.

Программа составлена для учащихся 5 классов. Срок реализации - один год, общее количество часов – 34. Режим занятий: 1 час в неделю

**После изучения курса учащиеся должны:**

*знать* возраст Земли, её вес, температуру, площади суши, морей, островов и льдов (в сравнении), иметь представление о самом большом и малом, молодом и старом, жарком и холодном…

*уметь* применять эти знания при выполнении творческих работ; рабо­тать со средствами информации (осуществлять поиск и отбор информации); готовить сообщения и доклады; вы­ступать с сообщениями и докладами; участвовать в дис­куссии; подбирать к докладам и рефератам иллюстра­тивный материал, оформлять сообщения и доклады в письменном виде, готовить презентации.

**Содержание программы:**

**Планета, на которой мы живём - 3 ч.**

Образование Земли. Расположение в Солнечной системе. Движение Земли вокруг Солнца и собственной оси. Смена времён года. Смена дня и ночи. Строение земной коры. Изменения, происходящие на поверхности Земли. Вес Земли. Земные стихии, их последствия.

**Необыкновенное вещество – вода- 12 ч**

Объём Мирового океана. Состав воды Мирового океана. Его средние глубины и максимальная глубина. Океаническое течение Гольфстрим. Солёность морей и океанов. Самое глубокое и самое мелкое моря. Искусственные моря. Цвет моря. Краски разных глубин. Водопад на реке. Голубые артерии Земли. Охрана воды.

**Есть такие города на свете…- 5 ч**

Города с одинаковым названием, города-тёзки, города-побратимы. Знаменитые города России.

**Человек на Земле – 9 ч**

Демографический портрет планеты. Население Земли миллион лет назад и к началу нашей эры. Азия – самый населённый континент. Самые маленькие люди планеты – пигмеи. Национальности людей, населяющих Россию. Великие путешественники, открыватели земель. Современные экологические проблемы: уменьшение биологического разнообразия, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Экологическая культура.

**Занимательные и творческие задания - 4 ч**

Викторина «Веришь – не веришь». Смотр презентаций. Эрудицион «Узнай-ка».

**Итоговый урок -1 ч**

**Используемая литература:**

1.И.В.Цвирко «Естествознание. 5 класс. Материалы к занятиям», Волгоград, 2009 г

2.Валери Ле Дю Мир моря, Москва, «Махаон», 2004

3.Кристин Лазье Тайны природы, Москва, «Махаон», 2005

4.Пьер Лефевр Горы, Москва, «Махаон», 2007

5.С.Дерэм Географические открытия, Москва, «Махаон», 2006

**Календарно-тематическое планирование на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Дата | | |
| план | | факт |
| 1 | **Планета, на которой мы живём - 3 ч.** | Введение. Наша планета. |  | |  |
| 2 | Вес Земли. Движение вокруг Солнца. Смена времён года. (Просмотр видеофильма). |  | |  |
| 3 | Земные стихии: тайфуны, цунами, землетрясения, вулканы, засухи, наводнения. |  | |  |
| 4 | **Необыкновенное вещество – вода**  **12 ч** | Вода в масштабе планеты. Круговорот воды. |  | |  |
| 5 | Что мы знаем о Мировом океане? Сколько воды в океане, какая она? Океанские глубины. |  | |  |
| 6 | Моря Земли. Моря цветные, мелкие, глубокие, искусственные. |  | |  |
| 7 | Живые организмы в Мировом океане. (Просмотр видеофильма). |  | |  |
| 8 | Водопады .(Просмотр видеофильма). |  | |  |
| 9 | Голубые артерии Земли. Откуда и куда текут реки. Сколько рек на Земле? |  | |  |
| 10 | Озёра мира. (Просмотр видеофильма). |  | |  |
| 11 | Рыбьи и лягушиные «рекорды». |  | |  |
| 12 | Двадцать фактов о воде. |  | |  |
| 13 | Охрана воды. |  | |  |
| 14 | Конкурс кроссвордов: «Голубые артерии Земли». |  | |  |
| 15 | Экскурсия на Мечетку. |  | |  |
| 16 | **Есть такие города на свете…- 5 ч** | Города-тёзки. Знаменитые столицы мира. |  | |  |
| 17 | Такие разные города: миллионеры и карлики, без дождя и без автомобилей, без дорог и в туманной дымке… |  | |  |
| 18 | По странам и континентам (занимательные ребусы и шарады). |  | |  |
| 19 | Смотр знаний «Самые, самые (о городах РФ)». |  | |  |
| 20 | Экскурсия в Краеведческий музей. |  | |  |
| 21 | **Человек на Земле– 9 ч** | Демографический портрет планеты. Этнос России. |  | |  |
| 22 | Великаны и пигмеи Африки. Обитатели Азии, Америки и Австралии. |  | |  |
| 23 | По следам великих путешественников. Открыватели новых земель. Почему Америка так называется? |  | |  |
| 24 | Полярные путешественники. |  | |  |
| 25 | История взаимоотношений человека и природы. |  | |  |
| 26 | Киты «на мушке», или об охоте и охране морских гигантов. |  | |  |
| 27 | Экологические проблемы современности: озоновые дыры, кислотные дожди. |  | |  |
| 28-29 | Семинар «Как спасти нашу планету?» |  | |  |
| 30 | **Занимательные и творческие задания - 4ч** | Викторина «Веришь – не веришь». |  | |  |
| 31 | Конкурс рисунков о Земле. |  | |  |
| 32 | Интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты свою планету»? |  | |  |
| 33 | Эрудицион «Узнай-ка». |  | |  |
| 34 | Итоговое занятие. |  |  |  | |

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17

имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии

Тракторозаводского района г. Волгограда

РАССМОТРЕНА, СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДАЮ

на МО учителей естественно-

географического цикла с заместителем директора по УВР Директор школы

протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_2012 г.№\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Сакаева/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. И. Рекунова/

Руководитель МО «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Попова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ**

**для параллели 5-х классов**

**« НАША ПЛАНЕТА»**

на 2012 -2013 учебный год

Учитель: Катренко Ольга Александровна

Волгоград, 2012 г.