**Контрольная работа № 5 по темам «Анализаторы», «Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика»**

**Часть 1**

**Выберите один правильный ответ:**

1. Какой из отделов анализатора обрабатывает поступившую информацию:

А) рецептор

Б) проводник

В) мозговые центры

1. Слуховые рецепторы находятся в:

А) улитке

Б) барабанной полости

В) полукружных каналах

1. В состав анализатора входят:

А) рецептор и зона коры больших полушарий.

Б) рецептор, проводник и зона коры больших полушарий

В) рецептор и проводник

1. Сосудистая оболочка глазного яблока выполняет:

А) защитную функцию;

Б) питательную функцию

В) рецепторную функцию.

1. При близорукости лучи фокусируются:

А) на сетчатке

Б) впереди сетчатки

В) позади сетчатки

1. Слуховые косточки:

А) проводят и усиливают звук

Б) защищают внутреннее ухо

В) вызывают колебания барабанной перепонки

1. В состав среднего уха входят:

А) улитка и полукружные каналы

Б) наружное слуховая раковина, наружный слуховой проход

В) слуховые косточки

1. Органы чувств:

А) отвечают за работу всех органов

Б) обеспечивают ориентацию человека в окружающей среде

 В) воспринимают изменения в окружающей среде

 9. Создал учение о безусловных и условных рефлексах:

А) И.М.Сеченов.

Б) А.А.Ухтомский.

В)   И.П.Павлов.

Г) Н.И.Пирогов.

10. Каким раздражителем в опыте Павлова И.П. над собакой является свет:

А)  Условным.

Б)   Безусловным.

11. Каким раздражителем в опыте Павлова И.П. над собакой является пища:

А)  Условным.

Б)   Безусловным.

12. Помогают приспособиться к изменяющимся условиям жизни:

А)  Безусловные рефлексы.

Б)   Условные рефлексы.

13. Внешнее торможение:

А)   Звонок с урока.

Б)   Сигнал автомобиля.

В)  Кошка перестанет реагировать на погремушку, если звук погремушки не подкреплять колбаской.

14. Внутреннее торможение:

А)   Звонок с урока.

Б)     Сигнал автомобиля.

В)     Кошка перестанет реагировать на погремушку, если звук погремушки не подкреплять колбаской.

15. Какие рефлексы тормозятся с помощью внешнего торможения:

А)  Безусловные.

Б)   Условные.

В)   И те и другие.

16. От чего зависит ВНД животных?

А) У животных ВНД отсутствует, их поведение основано на рефлексах и инстинктах.

Б) От размеров тела – чем крупнее животное, тем сложнее ВНД.

В) От нервной системы – чем сложнее нервная система, тем сложнее ВНД.

Г) От степени сложности кровеносной и дыхательной систем.

17. Что такое вторая сигнальная система?

А) Орган зрения.

Б) Орган слуха.

В) Информация, полученная с помощью устной и письменной речи.

18. Какая фаза сна начинается у человека после засыпания?

А) Фаза быстрого сна.

Б) Фаза медленного сна.

В) Равновероятны оба варианта.

19. К познавательным процессам относится:

А) сон

Б) воля

В) восприятие

Г) воображение

**Часть 2**

**А) Определить последовательность процесса: установите, в какой последовательности звуковые колебания передаются к рецепторам органа слуха.**

А) наружное ухо Г) барабанная перепонка

 Б) перепонка овального окна Д) жидкость в улитке

 В) слуховые косточки Е) рецепторы органа слуха

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Б)** Соотнесите термин и понятие

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Понятие |
|  1 Высшая нервная деятельность | А Направленность и сосредоточенность сознания на том или ином виде деятельности, объекте или событии  |
|  2 Динамический стереотип | Б Сложный комплекс приспособительных двигательных актов, направленных на удовлетворение имеющейся у организма потребности и проявляющихся в целенаправленной деятельности  |
| 3 Сон | В Отражение отдельных свойств предмета  |
|  4 Сновидения | Г Предметы и явления, которые становятся центром нашего внимания  |
| 5 Интуиция | Д Невнимательность человека  |
|  6 Ощущение | Е Совокупность индивидуальных особенностей мышления  |
|  7 Восприятие | Ж Внимание, возникающее  помимо воли человека  |
|  8 Объекты восприятия | З Плач, смех, проявление удовольствия, страха, печали и других чувств у людей  |
|  9 Наблюдение | И Не только отдых мозга, но и активная перестройка его работы, необходимая для упорядочивания полученной в период бодрствования информации  |
| 10 Память | К Отражение предмета в целом  |
|  11 Мышление | Л Сознательная саморегуляция поведения человека, обеспечивающая преодоление трудностей на пути к достижению цели  |
|  12 Ум | М Сложный процесс, состоящий из запоминания информации, её хранения и воспроизведения  |
|  13 Воля | Н Внимание, проявляющееся при осуществлении сознательных намерений человека и требующее от него приложения волевых усилий    |
| 14 Внимание | О Те функции мозга, которые связаны с внутренним миром человека, его психикой |
|  15 Непроизвольное внимание |  П Обобщенное и опосредованное познание действительности  |
|  16 Произвольное внимание | Р Сложные психические явления, которые основываются на пережитых ранее впечатлениях  |
|  17 Рассеянность | С Хорошее или плохое настроение, состояние бурной эмоциональной вспышки,  |
|  18 Эмоциональные реакции | Т Целенаправленное восприятие, где строго определено, что надо постараться увидеть и в каком порядке, какие измерения надо проводить и в какое время  |
|  19 Эмоциональные состояния | У Способность решать задачи с помощью подсознательного опыта  |
|  20 Поведение | Ф Объединение нескольких условных рефлексов в единую цепочку, которая подкрепляется лишь в конце, когда все условно-рефлекторные действия выполнены |

**В)Установите соответствие между типами темперамента и их характеристиками**

А)общительность 1)холерик

Б)эмоциональность 2)меланхолик

В)неуверенность в себе 3)флегматик

Г)вспыльчивость

Д)медлительность

Е)постоянство настроения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

 **Г) Закончите предложение:**

1.Рецепторы, воспринимающие свет в условиях сумеречного освещения называются \_\_\_.

 2. Участок сетчатки, где отсутствуют рецепторы называют \_\_\_\_.

 3. Двояковогнутая линза глаза \_\_\_\_.

**Часть 3**

  **Дайте развернутый ответ на вопросы:**

1. Почему говорят, что глаз смотрит, а мозг видит?
2. Что такое сон? Две стадии сна (признаки каждой стадии).