**Родительское собрание - практикум**

**КАК ПОДАРИТЬ РЕБЁНКУ ИСКОРКУ ЗНАНИЙ**

*Ребенок — это не сосуд,*

*который надо наполнить,*

*а огонь, который надо зажечь.*

**Цель:** интеграция усилий родителей и педагогов по формиро­ванию успешной учебной деятельности учащихся, оценка значимо­сти и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.

**Задачи:**

* выявить проблемы взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений;
* расширить объем знаний родителей о формах и методах решения проблем, возникающих с детьми;
* выработать совместную программу действий по стимули­рованию познавательной деятельности учащихся;

**Форма проведения:** родительское собрание

**Оборудование:** слайдовая презентация на тему, буклеты ро­дителям с советами по поддержке детей в учебной деятельности, кружки разного цвета, листочки дерева.

**Ход собрания**

*Родителям на выбор раздаются слова из сценки.*

**Форма проведения собрания:** Собрание-практикум

 Уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас в нашем семейном кругу. Спасибо, что, отложив все дела, Вы пришли на эту встречу.

Для начала я предлагаю Вам побыть в роли артистов и разыграть сценку.

***Сценка***

*Мама:* Когда ты собираешься делать уроки?

*Дочь:* После кино.

*Мама:* После кино поздно!

*Дочь:* Учиться никогда не поздно!

*Мама:* Почему ты дома не открываешь учебник?

*Дочь:* Ну, ты же сама говорила, что учебники надо беречь!

*-*Какая проблема поднимается в этой короткой и на первый взгляд юмористической сценке?

-Все верно! Проблема, которая станет предметом нашего обсуждения, весьма актуальна «Как научить ребенка учиться?» Необходимость ее решения продиктована тем, что у обучающихся нашего класса в последнее время снизилась успеваемость по многим предметам и наша задача сегодня состоит в том, чтобы вместе выявить ти­пичные проблемы в учебной деятельности детей по подготовке до­машних заданий и отработать практические приемы оказания помощи им в этой деятельности.

Хотелось бы услышать, что каждый из вас думает по этому поводу, может быть кто-то поделится собственным опытом.

Перед вами «дерево проблем». Оно пока без листьев. Я прошу вас написать на листочках значимые, на ваш взгляд, причины снижения успеваемости, прикрепите их к дереву, кратко комментируя свой выбор.

(ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ)

-Уважаемые родители! Мы увидели, что ребенок добивается наибольших успехов в учении то­гда, когда родители хотят и могут разделить с ним радость позна­ния. Только объединив свои усилия с усилиями ребенка, родители могут рассчитывать на быстрый прогресс школьников в трудном для них деле.

Если ребенок видит, что родители принимают самое активное участие в учебе, что они заинтересованы в его успехах, он старается узнавать еще больше и работать еще лучше, чтобы их порадовать.

- Перед вами картина художника Ф.П. Решетникова «Опять двойка». Сюжет картины всем хорошо знаком. Скажите, кто из героев картины особенно болезненно воспринимает происходящее?

-Почему?

 (Можно разматывать клубок и говорить, что отрицательного в этой ситуации, а сматывать -А как бы вы, уважаемые родители, поступили в данной ситуа­ции?)

- Попробуйте нарисовать финал данной картины, но уже с по­зиций XXI века.

2. Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится са­ма, как сможет. Я и в тетради не заглядываю. Жена иногда интере­суется. Но мы считаем, раз ученица - Света, то пусть и свои учеб­ные проблемы решает сама. Что не поймет, у ребят, учителя спро­сит, а отметка - ее дело: что заработает, то и получит. Двойку полу­чит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

* Как вы оцениваете поведение родителей?
* Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?
* Ваша реакция на «двойку» за домашнее задание?
* Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выпол­нить домашнее задание?

Учитель: Итак, как же помочь ребенку учиться в школе? Что бы вы посоветовали детям? Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным?

 (ЗАВЯЗЫВАЮТ УЗЕЛКИ на ленточке)

- Уважаемые родители! Мы вместе с вами обозначили круг проблем и их решение в этом важном вопросе. Я дарю Вам эти узелки на память, повесьте их на видном месте и пусть они помогут Вам и с Вами вашим детям повысить вашу успеваемость.

Я подготовила для вас буклеты- рекомендации и с удовольствием предлагаю их вам, завершая сегодняшний разговор *(учитель раздает рекомендации- буклеты родителям).*