Краевое государственное казенное образовательное учреждение

для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Назаровский детский дом №1»

**Номинация**: Проект благоустройства и ландшафтного дизайна территории общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей, детского дома.

**Проект:**

**«Там, на неведомых дорожках…»**

**Руководитель проекта:**

**Иванова Н.С.**

**Воспитатель.**

**2014год**

**Общие сведения.**

КГКОУ «Назаровский детский дом №1» находится в городе Назарово, Назаровского района Красноярского края. В детском доме проживает 106 воспитанников, работают 27 воспитателей и 16 педагогов дополнительного образования, психологи, соц.педагоги.

Общая площадь территории детского дома составляет -75.000 кв.м.

Общая площадь проектируемой территории- 154 кв.м.

На территории детского дома имеется:

* парадная зона;
* зона отдыха;
* физкультурно-спортивная зона;
* цветники;
* хозяйственная зона.

На территории расположены следующие здания и сооружения:

* здание детского дома;
* гараж;
* складское помещение;
* овощехранилище;
* электрощитовая;
* беседки;

Площадь озеленения составляет 70% от общей площади.

**3.Материально-техническое обеспечение.**

Из малой механизации в наличии имеется:

* Бензокосилка – 1 шт.
* Дрель – 3 шт.
* Шуруповерт -2шт.
* Столярный станок – 2 шт.

Из сельскохозяйственного инвентаря в наличии имеются:

* Лопата штыковая – 10 шт.
* Грабли – 5 шт.
* Рыхлители – 5шт.
* Садовая тележка – 1 шт.
* Носилки -2 шт.
* Лейка – 8 шт.
* Ведро – 20 шт.
* Шланг для полива (30м.)– 2шт.
* Ножовка по дереву – 3 шт.
* Молоток -2шт.

Также в наличие имеется оборудование:

* Компьютер –1шт
* Принтер – 1шт
* Проектор –1шт.
* Цифровой фотоаппарат – 1шт.

**4. Предпроектный анализ территории.**

**Рельеф, геологическое строение.**

Согласно схеме геоморфологического районирования город Назарово расположен на берегу реки Чулым в северной части Назаровской котловины, которая является частью Минусинского межгорного выступа.

Город имеет координаты: 56 градусов северной широты, 90 градусов восточной долготы. Расстояние до Красноярска 196 км, до Ачинска - 30 км.

Назаровский район расположен почти в центре огромного материка, удален от Атлантического и Тихого океанов, находится на высоте 280 м над уровнем Северного Ледовитого океана. Поэтому климат резко - континентальный.

Назаровская впадина является самой северной и наиболее опущенной в системе Минусинского межгорного понижения. Она вытянута в широтном направлении на 180 км и в меридианном - до 70 км.

Горное обрамление Назаровской впадины образовано северо-западными отрогами Восточного Саяна (хребет Солгон) и северо-восточными отрогами Кузнецкого Алатау (хребет Арга).

Хребет Арга - вытянутый в широтном направлении горный массив с максимальными абсолютными высотами 400-450 м. Он протянулся с востока на запад на 115 км при ширине 20 км.

Рельеф Назаровской котловины слабо расчлененный, с широкими пологоопускающимися водоразделами, с высотами 300-350 м и только в отдельных местах до 400-600 м над уровнем моря. Горы хребта Арга сильно разрушены.

На севере впадины преобладает выровненный рельеф с плоскими, широкими, часто заболоченными водоразделами и хорошо развитой речной и балочной сетью.

Основной водной артерией впадины является река Чулым с крутым правым берегом и пологим левым. В реку Чулым впадают реки Урюп, Сереж, Ададым, Ельник, Брюхановка и др.

**Климат.**

Вся территория Назаровской котловины расположена в умеренном поясе, в континентальной западно-сибирской (лесной) климатической области.

В связи с тем, что территория расположена в центре материка, удалена от Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого океанов, здесь формируется резко континентальный климат. Так как на территории климатической области преобладают равнины, создаются благоприятные условия для формирования однородных воздушных масс: летом - теплых, зимой - холодных. Это приводит к ослаблению циклонической деятельности и уменьшению количества осадков.

Очень велико влияние гор на количество осадков. Хотя горные хребты, окружающие Назаровскую котловину, и не имеют огромной высоты, всё же они замедляют движение циклонов. В связи с этим в котловине выпадает осадков меньше, чем за её пределами.

Так как циклоны движутся преимущественно с запада на восток, они встречают на своем пути горы Кузнецкого Алатау.

Господствующими воздушными массами на территории района являются арктические и континентальные.

Осадки обычно выпадают при западных, юго-западных и северо-западных ветрах. Облачность почти постоянна. Господствующими ветрами являются восточные, западные и юго-западные.

Назаровская котловина со всех сторон окружена хребтами, покрытыми лесами, что замедляет циркуляцию атмосферы. На формирование климата данной территории влияют северные ветры, которые прорываются с Арктики. По многолетним наблюдениям, климат Назаровской котловины стал более мягким, т.е. зима - теплее, лето - прохладнее. Причиной этого явления стало наличие Красноярского водохранилища и водохранилищ Назаровской и Березовской ГРЭС.

Средняя годовая температура - -0,7 градуса С.

Средняя температура июля - +18,2 градуса С.

Средняя температура января - -19,6 градуса С.

Абсолютная минимальная температура воздуха в январе наблюдалась в 1953 году- 62 градуса С. Абсолютная максимальная температура июля - +47 градусов С.

**Почвы.**

Почвенный покров района сформировался под покровом лесостепной растительности. В почвенном покрове преобладают выщелоченные и реже - оподзоленные черноземы. Они характерны для луговых степей и остепненных лугов. Под березовыми лесами развиты серые лесные почвы. По механическому составу они обычно суглинистые и глинистые, высокогумусные, потенциально плодородные. Почвы черноземного типа сформировались в условиях атмосферного увлажнения на всех основных элементах рельефа: равнинах, пологих склонах различных экспозиций, ровных вершинах увалов.

Темно-серые и серые оподзоленные почвы приурочены к северным и северо-западным покатым и крутым склонам, покрыты лесом.

Лугово-черноземные почвы распространены по террасам рек, плоским лощинам и балкам. Солончаки распространены к северо-востоку от городской черты, представлены карбонатными солончаками.

Лугово-болотные почвы приурочены к низким частям приозерных впадин и глубоким бес­сточным западинам.

Болотные почвы распространены к северо-востоку от городской застройки.

Пойменные болотные почвы распространены в пойме реки Чулым. Под болотной растительностью представлены осоково-тростниковые ассоциации.

**4. Предпроектный анализ участка.**

Проведя оценку существующей ситуации на участке, получили следующие данные:

1. ***Состояние почвы:***

- по типу почва участка относится к черноземам;

- по механическому составу – глинистая, бедная гумусом и элементами питания; требует улучшения физических и химических свойств;

- по структуре – структурная;

- по кислотности – нейтральная, не требует известкования;

- водный режим – средней влажности.

Требуется обновление и обогащение почвы полезными микроэлементами; внесение удобрений на участок.

***3.Степень затененности.***

По степени затененности участок относится к зоне полного освещения. Деревья, растут в основном по периметру участка и большой тени не создают. Здания и сооружения находятся в отдалении от проектного участка, что также не препятствует полному освещению.

***4. Оценка насаждений.***

Провели ревизию состояния растений на участке. Выявили, что 3 березы нуждаются в обрезке. Требуется обновление набора древесно-кустарниковых растений, пополнение участка многолетниками.

***5. Строения.***

 Вблизи территории проектного участка никаких строений не расположено.

***6. Малые архитектурные формы.***

Из малых архитектурных форм на проектном участке находится мельница.

**Образовательный модуль «Мир природы».**

В 2013 году мною была разработана и внедрена образовательная программа по формированию ЗОЖ «Радуга здоровья». Воспитательная работа по данной программе велась в следующих направлениях:

* Азбука гигиены.
* Скажи «НЕТ» вредным привычкам.
* Организм человека. Жизненно важные органы.
* Распорядок дня.
* Правильное питание.
* Я и мои эмоции.
* Мир природы.

«Мир природы» -взаимодействие с природой как основа здоровья.

**Целью** данного направления было формирование экологической культуры воспитанников, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

**Задачи:**

* Расширять и обобщать знания детей об основах ЗОЖ и Основах безопасности жизнедеятельности.
* Формировать осознанно правильного отношения и бережливости к природе родного края;
* Вовлекать воспитанников в коммуникативную, игровую, практическую и проектную деятельность.
* Формировать практические навыки и умения по уходу за растениями;
* Развивать навыки сотрудничества, чувство ответственности за результаты труда, умение рефлексировать.

Направление «Мир природы» включает в себя **4 модуля:**

Модуль 1. От семечка к цветочку.

Модуль 2 Безопасность на природе при любой погоде.

Модуль 3 Макетирование.

Модуль 4. Проект по благоустройству территории «Там, на неведомых дорожках».

**Ожидаемые результаты,****индикаторы, показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Индикаторы  | Показатели, % |
| Сформированность бережного, гуманного отношения к природе.  | Доля воспитанников бережно относящихся к природе. | 80 |
| Сформированность знаний детей об Основах безопасности на природе. | Количество воспитанников гр «Следопыты», соблюдающих правила поведения на природе. | 80 |
| Включенность воспитанников в реализацию проекта.  | 1. Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта от общего числа воспитывающихся детей в КГКОУ«Назаровский детский дом №1».2. Доля представителей социума. | 4010 |
| Улучшение эстетического облика участка детского дома. | Активность посещений участка воспитанниками, работниками и гостями детского дома. | 60 |
| Сформированность умений проектирования. | Доля воспитанников(участников проекта), умеющих самостоятельно проектировать. | 30 |
| Имеют навыки макетирования; | Доля воспитанников(участников проекта), имеющих навыки макетирования | 80 |
| Приобретены знания и умения по технологии выращивания рассады цветочных культур; | Доля воспитанников(участников проекта), имеющих навыки правильного выращивания рассады цветочных культур | 90 |

**Участники проекта.**

1. Руководитель – Иванова Наталья Сергеевна, воспитатель.

**Проектная группа:**

1.Иванова Т.Б., инструктор по труду;

2.Байчиков О.А., инструктор по труду и туризму;

3.Кураш И.А., воспитатель,

4.Гусева Н.В., воспитатель

5.Галеева Е.В., технический работник.

6.Воспитанники гр «Слегопыты» КГКОУ «Назаровский детский дом №1».- 10 человек.(возраст 10-13 лет)

**План-карта**

|  |
| --- |
| **Этапы разработки и реализации проекта** |
| **Описание видов деятельности** | **Время и место проведения** | **Кол-во уч-ков** | **Результаты** | **Форма регистрации результата** |
| **1.Организационный (** **Мотивация, целеполагание проекта**.**)** |
| 1.1 Презентация Положение о городском смотре-конкурсе ландшафтного проектирования «Гео-декор» | 25.04.14г.Пед.планерка | 16 воспитателей. | Решение об участии в городском смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор» | Список групп, участвующих в городском смотре-конкурсе ландшафтного проектирования «Гео-декор» |
| 1.2 Обсуждение по вопросу о необходимости реконструкции территории | 27.04.2014 | Педагоги, воспитанники детского дома. (110 человек) | Информация об участии в городском смотре-конкурсе «Гео-декор» | Заметка в газете «Домовенок Кузя» |
| 1.3Презентация «Стили ландшафтного дизайна» | 30.04.14 г. Занятие в гр. «Следопыты». | Участники проекта. | Изучение материалов по истории и стилямландшафтного дизайна. Выбор стиля. | Слайдовая презентация «Стили ландшафтного дизайна» |
| 1.3 Экскурсия «Наш любимый дворик» | 01.05.14г. Двор детского дома. | Участники проекта. | Выбор участка по благоустройству проекта. | Определен участок по благоустройству проекта. |
| 1.4 Конкурс рисунков по благоустройству участка «Аукцион идей»  | 01.05.14-20.05.14 гр Следопыты. | Участники проекта. | Выбор одного направления в проектировании. | Выставка рисунков конкурса « Аукцион идей» |
| 1.5 Просмотр кинофильмов в жанре фэнтези. | 06.05.14 Актовый зал. | Участники проекта. | Интерес у детей к участию в проекте. |  Составлен список Малых архитектурных форм . |
| **2. Проектный** |
| 2.1Формирование проектной группы. | 07.05.14 | Участники проекта. | Составление списка участников проекта. | Список участников проекта. |
| 2.2 Разработка проекта по благоустройству выбранного участка. | 07.05.14-15.05.14 | Участники проекта. | Составление плана озеленения и благоустройства. | План реализации проекта. |
| 2.3Разработка образовательной программы. | Сентябрь, 2013г | Педагоги гр. «Следопыты» |  | Образовательная программа «Радуга здоровья» |
| 2.4 Составление сметы | 07.05.14-20.05.14 | Участники проекта. | Навыки составления сметной документации. | Смета проекта. |
| **3. Практический** |
| 3.1Реализация образовательной программы.Модуль 1 «От семечка к семечку».3.1.1Посев семян необходимых цветочных растений.3.1.2 Посадка древесно-кустарниковых растений. | 20.03.14 -10.06.14г.г.Практическиезанятия в гр. «Следопыты» | Педагоги и воспитанники гр. «Следопыты» (14 человек) | Знания и умения по технологии выращивания рассады. Приобретены навыки по выносу точек в натуру, технологии создания цветника и высадки рассады. | Составление ассортиментной ведомости растений; агротехнического плана выращивания зеленых насаждений.. |
| 3.2Реализация образовательной программы.Модуль 2 Безопасность на природе при любой погоде. | О1.09.13- 30.06.14.Гр. «Следопыты» | Участники проекта. | Умеют выполнять правила безопасного поведения на природе, при работе на пришкольном участке. | Журнал инструктажа воспитанников. |
| 3.2Реализация образовательной программы.Модуль 2 Макетирование. | 01.05.14-20.05.14, Практические занятие в группе «Следопыты» | Участники проекта. | Появление навыков макетирования. | 1.Макет реконструируемой территории. «Там на неведомых дорожках».2.Корректировка макета двора детского дома |
| 3.3Участие в городском Смотре –конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор». | 21.05.14г.Дом пионеров и школьников г.Назарово | Руководитель и 2 участника проекта. | Приобретены навыки публичной презентации своего проекта. | Статья на сайте ДПиШ.Г.Назарово**dpish@mail.ru** |
| 3.4Модуль «Там, на неведомых дорожках» Создание малых архитектурных форм в стиле фэнтези. | 25.05.14-29.07.14.Практическая работа на участке. | Участники проекта, воспитанники детского дома.(30 человек) | Приобретены навыки по созданию малых архитектурных форм из бросового, строительного материала. | Фотофиксация. Отчет о проделанной работе на на общей линейке. |
| **4.Итоговый (аналитический)** |
| **4.1** Подготовка итогового отчета по благоустройству территории. | 25.07.14-10.08.14 | Руководитель проекта. Участники проекта. | Приобретены умения работать в программе Microsoft offise Power point 2007. | Текст проекта.Слайдовая презентация «Там, на неведомых дорожках». |
| Оценка состояния участка. | 30.07.14.Территория проектируемого участка | Администрация детского дома, выездная комиссиягости,воспитанники (80 чел) | Осознания детьми из проектной группы своей значимости в создании облика детского дома. | Определили состояния участка |
| Подготовка участка к зиме (осенние работы) | 10.09.14.- 30.09.14.Практические работы на участке | Участники проекта. | Убраны фигуры сказочных персонажей; Убраны однолетние растения. |   |
| Проведение рефлексивного занятия | 30.08.14 учебная комната гр «Следопыты» | Участники проекта. | Осознание достижений и проблем, коррекция действий на следующий год. |  |

**5. Агротехника:**

***5.1 Ассортиментная ведомость растений:***

По разнообразию растительного материала можно выделить:

* Древесно-кустарниковые;
* Цветочные;
* Цветочно-декоративные растения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия растений** | **Площадь посадки, м2** | **Схема посадки, см** | **Количество, шт.** |
|
| Сирень обыкновенная | 4 |  | 4 |
| Ирга | 3 |  | 3 |
| Сосна  | 10 |  | 10 |
| Береза | 6 |  | 6 |
| Каргана  | 1 |  | 1 |
| Рябина | 3 |  | 3 |
| Папоротник страусник. | 4 |  | 4 |
| Бархатцы | 1 | 20\*30 | 10 |
| Лилейник желтый | 2 | 30 | 8 |
| Петунья | 2 | 20\*20 | 20 |
| Львиный зев | 1 | 30\*30 | 12 |
| Ирис  | 3 |  | 6 |
| Лаватера  | 3 |  | 6 |

**5.2 Агротехнический план выращивания зеленых насаждений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **март**  | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** |
| Подготовка и содержание почвы |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| Посев семян | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Появление всходов |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| Прореживание всходов |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Посадка деревьев и кустарников. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормка |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Орошение  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Рыхление |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Прополка |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| Пересадка многолетников |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| Укрывание многолетников |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**7.Смета проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья расходов** | **Запрашиваемая сумма,**(в рублях) | **Вклад** **из других источников,**(в рублях) | **Всего,**(в рублях) |
| 1.Заработная плата (включая налоги) | 9500 |  |  **9500** |
| 2. Командировочные и транспортные расходы | 2000 | - | **2000**  |
| 3. Приобретение оборудования | 800 | 8650 | **9450**  |
| 4. Аренда помещений и оборудования |  - | - |  **-** |
| 5. Издательские расходы |  - | - | **-**  |
| 6. Расходы на связь | -  | - | **-**  |
| 7. Расходные материалы | 4315 | 1340 |  **5655** |
| 8. Расходные агроматериалы | 1500 | - | **1500**  |
| 9. Банковские расходы |  - | - | **-**  |
| **ИТОГО:** | 15815 | **11990** | **28105**  |

7**.1.Оплата труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность в проекте** | **Сумма в месяц (в рублях)** | **Количество месяцев** | **Запрашиваемая сумма** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Руководитель проекта | 1000 | 5 | 5000 | - | 5000 |
| Исполнители (3 чел) | 1500 | 3 | 4500 | - | 4500 |
| **Итого** | **2500** |  | **9500** |  | **9500** |

**7.2.Командировочные и транспортные расходы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Командировочные и транспортные расходы** | **Запрашиваемая сумма** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Расходы на бензин по доставке строительного и растительного материала. | 2000 | - | 2000 |

**7.3.Приобретение оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование, с\х инвентарь** | **Запрашиваемая сумма** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Бензокоса STIHL FS 38 | - | 7000 | 7000 |
| Лейки (2 шт) | 500 | - | 500 |
| Лопаты (3шт) | - | 450 | 450 |
| Грабли 2 шт | - | 400 | 400 |
| Ведра .(5шт) | 300 | 300 | 600 |
| Шланг для полива (30метров) | - | 500 | 500 |
| **Итого** | **800** | **8650** | **9450** |

**7.7.Расходные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расходные материалы** | **Запрашиваемая сумма****(в руб.)** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Почвогрунт | 1000 |  | 1000 |
| Минеральныеудобрения | 200 |  | 200 |
| Водоэмульсионная краска | 350 |  | 350 |
| Эмаль ПФ-115 1кг | 130 |  | 130 |
| Колер 5шт\*40р | 200 |  | 200 |
| Кисти 5шт\*45 | 225 |  | 225 |
| Лак бесцветный(1,5 л) | 330 |  | 330 |
| Клей ПВА универсальный (2,4кг\*4шт\*160руб.) | 640 |  | 640 |
| Мастер-Клей 1л. (2шт\*) | 280 |  | 280 |
| Пленка полиэтиленовая 200мкм(10м) | 540 |  | 540 |
| Шпатлевка 50кг | - | 340 | 340 |
| Цемент 50кг\*2 | 420 |  | 420 |
| Щебень 1тонна | - | 1000 | 1000 |
| **Итого** | **4315** | **1340** | **5655** |

**7.8.Расходные агроматериалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Агроматериалы** | **Запрашиваемая сумма****(в руб.)** | **Вклад из других источников** | **Всего** |
| Семена | 300 | - | 300 |
| Почвогрунт | 1000 | - | 1000 |
| Минеральныеудобрения | 200 | - | 200 |
| **Итого** | **1500** | **-** | **1500** |

Полная стоимость проекта: **28105 руб.**

Вклад из других источников: **11990 руб.**

Запрашиваемая сумма: **15815 руб.**

**8.Дополнительная деятельность в рамках проекта.**

В рамках проекта «Там, на неведомых дорожках» была проведена благотворительная акция.

В связи с тем, что участниками нашего проекта было выращено довольно много хорошей рассады цветочных культур, участниками проекта было принято решение передать в дар часть выращенной рассады младшим группам «Ромашки» и «Пчелки».