**Интеллектуальное направление внеурочной деятельности.**

**Программа курса «Размышляйка»**

***Пояснительная записка.***

Факультативный курс «Размышляйка» разработан как дополнение к курсам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в началь­ной школе. ***Курс призван решать следующие задачи:***

1) форми­рование у детей общеинтеллектуальных умений,повышение творческо-поисковой активности детей

2) развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, элементов логического мышления

3) организация мыслительной деятельности, формирование творческого мышления

4) обучение навыкам работы с текстом, обучение навыкам самоконтроля, проведение эффективной диагнос­тики интеллектуального и личностного развития

5) сглаживание и сокра­щение адаптационного периода.

***Воспитательные цели этих занятий:***

1) развить стремление узнавать новое

2) рассмотреть потенциальные возможности каждого ребёнка с тем, чтобы с первых лет пребывания в школе обеспечить развитие его способностей и интересов.

3) зажечь и не дать потухнуть огоньку познавательного процесса.

**Курс «Размышляйка»** для начальной шко­лы рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю) в 4 классе.

**Содержание курса**

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа, то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. В целом факультативный курс «Размышляйка» будет способствовать интеллектуально-логическому развитию младших школьников: развитию умений использовать знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логическо­го мышления, стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Курс включает в себя следующие направления:**

— формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

— развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

— развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

— развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

— формирование учебной мотивации;

— развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение за­дач и интеллектуально-личностно-деятельностное раз­витие младших школьников.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса   является формирование следующих умений:

 В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения,  *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса   являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

 *Определять* и *формулировать* цель деятельности   с помощью учителя.

 *Проговаривать* последовательность действий.

 Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

 Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

 Учиться *отличать* правильно выполненное задание от неверного.

 Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

 Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

 Делать предварительный отбор источников информации:*ориентироваться*  в тетради.

 Добывать новые знания:*находить* *ответы* на вопросы, используя задания в тетради, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

 Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате  совместной  работы всего класса.

 Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

*Коммуникативные УУД*:

 Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

 *Слушать* и *понимать* речь других.

 *Читать* и *рассказывать* текст.

 Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса   являются формирование следующих умений.

 описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

 выделять существенные признаки предметов;

 сравнивать между собой предметы, явления;

 обобщать, делать несложные выводы;

 классифицировать явления, предметы;

 определять последовательность событий;

 судить о противоположных явлениях;

 давать определения тем или иным понятиям;

 определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

 выявлять функциональные отношения между понятиями;

 выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Ожидаемые результаты на конец года**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике, русскому языку, окружающему миру, ключевые понятия;

- способствовать улучшению качественному выполнению заданий различного уровня сложности учащимися;

- расширению возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;

- в создании атмосферы успеха;

-логически мыслить

**Библиографический список**

1. Языканова Е.В. «Развивающие задания»: тесты, игры, упражнения. 4 класс. М.: Экзамен, 2014

2. Агафонова И. «Учимся думать»: занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. СПб: 1996

3. Волина В.П. «Праздник числа»: занимательная математика для детей. М.: Знание, 1993

4. http://rusedu.net/post/1415/7959

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

Класс: 4

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе ФГОС начального общего образования, в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Учебно-методические издания для 1-4 классов: «Развивающие задания» тесты, игры, упражнения» 1-4 класс, автор Языканова Е.В., издательство «Экзамен», 2014