**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………..…..…...3

Этапы реализации программы…………………………………………………...7

Формы реализации программы…………………………………………………..8

Основные направления программы……………………………………………...8

Содержание программы по основным направлениям………………….............9

Оценка эффективности программы…………………………………………….18

Планируемые результаты реализации программы…………………………….18

Заключение…………………………………………………………………….…19 Литература……………………………………………………………………….20

Приложения

**I. Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| *…Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами родине,* *его человеческое достоинство –* *силою его патриотизма.* *Николай Чернышевский* |

 Проблема воспитания патриотизма приобретает особую значимость для российского общества. В последние годы возрождается уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения. В общественном сознании патриотизм понимается как духовный и социокультурный принцип, основанный на любви к своей Родине, месту рождения и жизнедеятельности, близким людям.

 Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.
 Период младшего школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на

всю жизнь.
 Патриотическое воспитание осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

**Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания**

|  |
| --- |
| Будущее России в наших детях.И то, что мы детям передадим, что заложим в них, Такой Россия и будет завтра. А. Бруднов |

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

 Значимость патриотического воспитания россиян для укрепления страны подчёркивает президент РФ В.В. Путин. "Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара вот в этом чае", - заявил В.В. Путин. "Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе.

 Глава государства заключил, что главное - чтобы работа по воспитанию патриотизма не была формальной, а "все делалось искренне и талантливо, только тогда будет толк".

 В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» отмечено, что «органам государственной власти необходимо повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения». Таким образом, возникла необходимость создания программы «Растим патриотов». Формирование патриотизма - это государственная задача образовательных учреждений, социальный заказ общества.

 Программа гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» разработана в соответствии:

* с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015годы»;
* с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
* с циклограммой общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

 Программа предназначена для учащихся 1-4 классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8».

Реализуется в течение 4-х лет обучения (с 1 по 4 класс).

Основные субъекты гражданско-патриотического воспитания:

* семья;
* социальное окружение;
* образовательно-воспитательные учреждения;
* общественные организации и объединения.

 **Цель, задачи, принципы программы**

 **Цель программы:** создание условий, способствующих формированию гражданского самосознания личности ребёнка и воспитание в нём гражданина, патриота своей Родины.

 Цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся. Достижение цели становится возможным через решение следующих **задач:**

* расширять и углублять знания детей об истории Отечества, о родном крае;
* содействовать развитию гражданственности и патриотизма личности на основе формирования элементов правовой культуры;
* формировать трудовую мотивацию, обучать навыкам поведения в социуме;
* способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни;
* развивать творческие способности учащихся через изучение народных традиций и культуры народов, населяющих Кузбасс;
* вовлекать учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно ценной направленности;
* приобщать родителей обучающихся к подготовке и проведению воспитательных дел в классе.

 Решая задачи патриотического воспитания, педагог должен строить свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая следующие **принципы:**- непрерывность и преемственность воспитательного процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- системность и последовательность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сотрудничество учащихся, родителей, педагогов.

**II. Этапы реализации программы**

 Программа «Растим патриотов» предполагает воспитание учащихся

в 4 этапа:

**I этап (1 класс) «Моя семья»**

Цель данного этапа:

* формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии;
* привитие чувства гордости за своих предков – защитников и созидателей Отечества.

**II этап (2 класс) «Моя малая Родина»**

Цель данного этапа:

* формирование представлений о малой Родине; развитие интереса к истории, культуре, традициям города; воспитание бережного отношения к природе родного края.

**III этап (3 класс) «Гордость моя – Кузбасс»**

Цель данного этапа:

* расширение знаний об историческом прошлом области;

изучение памятников истории, культуры и природы Кузбасса.

**IV этап (4 класс) «Россия – Родина моя»**

Цель данного этапа:

* воспитание гражданской позиции, развитие гордости за героическое прошлое и настоящее своего Отечества.

**III. Формы реализации программы** разнообразны:

- тематические классные часы и беседы;

- уроки мужества;

- тематические праздники;

- концерты;

- конкурсы рисунков; стенгазет;

- конкурсы патриотической песни;

- конкурсы стихов;

- фестивали;

- викторины;

- создание и защита поисковых проектов;

- встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий;

- шефство над ветеранами и инвалидами;

- просмотр видеофильмов;

- посещение краеведческих музеев;

- экскурсии, походы;

- военно-спортивная игра «Зарничка»;

- спортивные соревнования;

- акции;

- трудовые десанты.

**IV. Основные направления программы:**

1. **Историко-краеведческое**
2. **Гражданско-правовое**
3. **Спортивно-патриотическое**

**V. Содержание программы по основным направлениям**

**1 класс**

1. **Историко-краеведческое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| День Знаний.Праздник «Всё начинается со школьного звонка» | сентябрь |
| Праздник «Славим бабушкины руки» | октябрь |
| День добрых дел (изготовление сувениров для пожилых людей» | октябрь |
| Посещение выставки «Образ матери в изобразительном искусстве» | ноябрь |
| Библиотечный урок «Всемирный хоровод» | декабрь |
| Поэтический фестиваль «С днём рождения, любимый город!» | январь |
| Фотоконкурс «Я и мой город» | январь |
| Конкурс чтецов «России славные сыны» | февраль |
| Праздник для мам «Самая родная» | март |
| Операция «Скворечник» | март |
| Фестиваль национальных культур | март |
| Экскурсия в ботанический сад | апрель |
| Классный час «Русский характер» | май |
| Чествование ветеранов | май |
| Семейный праздник «Родительский дом – начало начал» | май |
| **Работа над проектом** **«Моя родословная» и его защита (итоговая работа)** | **в течение года** |

1. **Гражданско-правовое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Урок памяти «Трагедия Беслана – боль России» | сентябрь |
| Встреча с инспектором ОПДН «Ваши права, дети» | октябрь |
| Классный час «День народного единства» | ноябрь |
| Классный час «Мои права» | декабрь |
| Классный час «Они живут рядом» (ко Дню инвалидов) | декабрь |
| Правовой урок «Конституция – основной закон страны» | декабрь |
| Операция «Покормите птиц зимой» | январь |
| Час общения «Юные герои-антифашисты» | февраль |
| Конкурс чтецов «Слава армии родной» | февраль |
| Деловая игра «Мои права и обязанности» | март |
| Участие в весенней Неделе Добра  | апрель |
| Дни труда «Цвети, мой школьный двор» | май |
| Экскурсии на предприятия города | в течение года |
| Тренинг «Победи свой страх» | май |

1. **Спортивно-патриотическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Туристический поход | сентябрь |
| Подвижные игры «Дружбе игры помогают» | октябрь |
| Классный час «Режим дня» | октябрь |
| Встреча с волонтёрами «Нет вредным привычкам» | ноябрь |
| Спортивный праздник«Надо сильным быть, чтобы Родине служить» | декабрь |
| Поход на лыжную базу | январь |
| День рекордов | февраль |
| КТД «Зарничка» | февраль |
| Встреча с медработником «Твоё здоровье в твоих руках» | март |
| Всекузбасский день здоровья | апрель |
| Смотр-конкурс патриотической песни | май |
| Школьный киноклубПросмотр кинофильма «Сын полка» | май |
| Посещение бассейна «Дельфин» | 1 раз в неделю в течение четверти |

1. **класс**
2. **Историко-краеведческое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| День ЗнанийПраздник «Счастливы вместе» | сентябрь |
| Заочное путешествие по городам Кемеровской области | сентябрь-май |
| Праздник «Нам года – не беда» | октябрь |
| День добрых дел (изготовление сувениров для пожилых людей» | октябрь |
| Концерт «Букет для мамы» | ноябрь |
| Конкурс чтецов «России славные сыны» | декабрь |
| Выпуск информационных бюллетеней «Спасите ёлочку» | декабрь |
| Поэтический фестиваль «Берёзовские родники» | январь |
| Фотоконкурс «Мой город» | январь |
| Викторина «Знатоки родного края» | январь |
| Защита поисковых работ «Их именами названы улицы города» | февраль |
| Праздник для мам «Цветы для мамы» | март |
| Операция «Скворечник» | март |
| Экскурсия в Томскую писаницу | апрель |
| Чествование ветеранов | май |
| Чествование семей, подающих пример достойного воспитания детей | май |
| **Исследовательская работа «Улица имени героя» (итоговая работа)** | **в течение года** |

1. **Гражданско-правовое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Урок памяти «Нет терроризму» | сентябрь |
| Встреча с психологом«Прекрасно там, где пребывает милосердие» | октябрь |
| Классный час «Сила России в единстве» | ноябрь |
| Правовой урок «Я – гражданин России» | декабрь |
| Классный час «Они живут рядом» (ко Дню инвалидов) | декабрь |
| Ролевая игра «Нарушение прав человека» | январь |
| Операция «Покормите птиц зимой» | январь |
| Час общения Встреча с воинами-интернационалистами | февраль |
| Конкурс чтецов «Слава армии родной» | февраль |
| Деловая игра «Имею право!» | март |
| Участие в весенней Неделе Добра  | апрель |
| Дни труда «Цвети, мой школьный двор» | май |
| Экскурсии на предприятия города | в течение года |
| Тренинг «Жить в мире с собой и другими» | май |

1. **Спортивно-патриотическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Туристический поход | сентябрь |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | октябрь |
| Встреча с волонтёрами «Умей сказать «нет» | ноябрь |
| Встреча с медработником школы «Профилактика гриппа» | декабрь |
| Поход на лыжную базу | январь |
| День рекордов | февраль |
| КТД «Зарничка» | февраль |
| Лыжня 2013 | март |
| Всекузбасский день здоровья | апрель |
| Смотр-конкурс патриотической песни | май |
| Школьный киноклубПросмотр кинофильма «Подвиг разведчика» | май |
| Посещение бассейна «Дельфин» | 1 раз в неделю в течение четверти |

**3 класс**

1. **Историко-краеведческое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| День Знаний.Праздник «Здоровые дети в здоровой семье» | сентябрь |
| Праздник «Осень жизни – пора золотая» | октябрь |
| День добрых дел (изготовление сувениров для пожилых людей» | октябрь |
| КТД «Славим женщину–мать» | ноябрь |
| Библиотечный час «Жить по правилам – осознанный выбор» | декабрь |
| Поэтический фестиваль «Город Берёзовский – город берёз»  | январь |
| Книжная выставка «Моя малая родина» | январь |
| Выпуск информационного бюллетеня «Памяти юных героев Кузбасса» | февраль |
| Праздник для мам «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | март |
| Операция «Скворечник» | март |
| Экскурсия в музей-заповедник «Красная горка» | апрель |
| Классный час «1418 дней войны» | май |
| Чествование ветеранов | май |
| Чествование семей, подающих пример достойного воспитания детей | май |
| **Исследовательская работа «Алексей Леонов – славный сын Кузбасса» (итоговая работа)** | **в течение года** |

1. **Гражданско-правовое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Классный час-лекция «Антитеррор» | сентябрь |
| Встреча с инспектором ОПДН «Закон одинаков для всех» | октябрь |
| Классный час «Листая страницы истории»(ко Дню народного единства) | ноябрь |
| Интеллектуальная игра «Знатоки права» | декабрь |
| Час общения «Они живут рядом» (ко Дню инвалидов) | декабрь |
| Поэтический час «Москва – главный город России» | декабрь |
| Операция «Покормите птиц зимой» | январь |
| Выставка поделок из бросового материала «Военная техника» | февраль |
| Деловая игра «Мой выбор» | март |
| Участие в весенней Неделе Добра  | апрель |
| Дни труда «Цвети, мой школьный двор» | май |
| Экскурсии на предприятия города | в течение года |

1. **Спортивно-патриотическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Туристический поход | сентябрь |
| Классный час «Спорт против вредных привычек» | октябрь |
| Встреча с волонтёрамиТанцевальный флеш-моб. | ноябрь |
| Подвижные игры «Шире круг» | декабрь |
| Поход на лыжную базу | январь |
| День рекордов | февраль |
| КТД «Зарничка» | февраль |
| Встреча с медработником «Закаляйся, если хочешь быть здоров» | март |
| Всекузбасский день здоровья | апрель |
| Смотр-конкурс патриотической песни | май |
| Школьный киноклубПросмотр кинофильма «Звезда» | май |
| Посещение бассейна «Дельфин» | 1 раз в неделюв течение четверти |

**4класс**

1. **Историко-краеведческое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| День Знаний.«Звени, звонок!» | сентябрь |
| Праздник «Нам года - не беда, а лишь к мудрости ступенька» | октябрь |
| День добрых дел (изготовление сувениров для пожилых людей» | октябрь |
| Праздник «Земля красива добротою мам» | ноябрь |
| Классный час «Символы России» | декабрь |
| Поэтический фестиваль «Славим труд шахтёра» | январь |
| Фотоконкурс «Красота земли родной» | январь |
| Выставка рисунков «Сыны Отечества, защитники земли русской» | февраль |
| Праздник для мам «Слово о матери» | март |
| Операция «Скворечник» | март |
| Экскурсия в город-музей под открытым небом (Мариинск) | апрель |
| Классный час «Подвигу народа жить в веках» | май |
| Чествование ветеранов | май |
| Чествование семей, подающих пример достойного воспитания детей | май |
| Музейные уроки  | 1 раз в четверть |
| Экскурсии по родному краю | 1 раз в четверть |
| Уроки мужества | 1 раз в четверть |

1. **Гражданско-правовое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Урок памяти «Уроки Беслана» | сентябрь |
| Викторина «Сказочные герои отстаивают свои права» | октябрь |
| Классный час «Возьми себе в пример героя» (о Минине и Пожарском) ко Дню народного единства | ноябрь |
| Классный час «Наше государство - Россия» | декабрь |
| Час общения «Они живут рядом» (ко Дню инвалидов) | декабрь |
| Встреча с заместителем главы города «Я живу в правовом государстве» | декабрь |
| Операция «Покормите птиц зимой» | январь |
| Встреча с военкомом «Защитник Родины. Каким ему быть?» | февраль |
| Конкурс чтецов «Мы славим героев-защитников» | февраль |
| Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | март |
| Участие в весенней Неделе Добра  | апрель |
| Дни труда «Цвети, мой школьный двор» | май |
| Экскурсии на предприятия города | в течение года |
| **Творческий проект «Я – гражданин России» (итоговая работа)** | **в течение года** |

1. **Спортивно-патриотическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Туристический поход | сентябрь |
| Классный час «Береги здоровье смолоду» | октябрь |
| Встреча с волонтёрами «В гостях у доктора Пилюлькина» | ноябрь |
| Спортивный праздник«Быть здоровым – здорово!» | декабрь |
| Поход на лыжную базу | январь |
| День рекордов | февраль |
| КТД «Зарничка» | февраль |
| Встреча с медработником «Вредные привычки – знак беды» | март |
| Всекузбасский день здоровья | апрель |
| Смотр-конкурс патриотической песни | май |
| Школьный киноклубПросмотр кинофильма «Четвёртая высота» | май |
| Посещение бассейна «Дельфин» | 1 раз в неделю в течение четверти |

**VI. Оценка эффективности программы**

 Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы;

- регулярным обсуждением хода реализации на методических объединениях, совещаниях;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения мероприятий в практику воспитания школы.

**VII. Планируемые результаты реализации программы:**

В результате реализации Программы «Растим патриотов» ожидается:

* развитие интереса младших школьников к истории Отечества,

 Кузбасса;

* повышение активности и творческого потенциала учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической и спортивно-патриотической направленности;
* сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и участниках локальных войн;
* повышение уровня духовно-нравственного развития детей;
* проявление заботливого отношения к старшему поколению;
* положительная динамика роста показателей патриотизма среди учащихся;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* выведение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на качественно новый уровень.

**VIII. Заключение**

 Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена героев, прославивших нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных младшему школьному возрасту.

**IX. Литература**

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова. М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика / под общ. ред. А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005.
3. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Концептуальные основы патриотически ориентированного образования: монография. Волгоград: Авторское перо, 2004.
4. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников». –М.: Глобус, 2007.
5. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. Волгоград, 2006.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы».
7. Мазыкина Н.В. Равнение на победу: метод. реком. организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / Н.В. Мазыкина, А.Л. Монахов. М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.
8. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведческо-туристской деятельности / под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. М.: Аркти, 2004.