**Серия упражнений для развития зрительной памяти 5 класс**

Карточки показываются в течении 5 секунд

Учитель : Ганджа Т.М.

**Тема:»Действия с натуральными числами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 93+8 | 25+16 | 111+70 | 105+84 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 90-17 | 65-13 | 118-60 | 140-64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19\*2 | 22\*5 | 104\*3 | 209\*5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 60:15 | 80:16 | 121:11 | 666:3 |

**Тема «Сложение дробей», «Сложение смешанных чисел»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $\frac{1}{9}$ +$\frac{1}{9}$ | $\frac{2}{11}$ + $\frac{5}{11}$ | $\frac{6}{17}$ + $\frac{11}{17}$ | $\frac{10}{19}$ + $\frac{12}{19}$ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4$\frac{1}{3}$ + 1 | 6$\frac{3}{5}$ + 2 | 7$\frac{1}{9}$ + $\frac{4}{9}$ | 2$\frac{4}{5}$ + 2$\frac{1}{5}$ |

а) Обратить смешанное число в неправильную дробь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3$\frac{2}{3}$ | 7$\frac{1}{5}$ | 8$\frac{4}{7}$ | 11$\frac{5}{6}$ |

б) Из неправильной дроби выделить целую часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{70}{40}$$ | $$\frac{65}{20}$$ | $$\frac{100}{35}$$ | $$\frac{84}{40}$$ |

**Тема: «Вычитание обыкновенных дробей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $\frac{15}{16}$ - $\frac{7}{16}$ | $\frac{20}{31}$ - $\frac{15}{31}$ | $\frac{25}{25}$ - $\frac{6}{25}$ | $\frac{10}{9}$ - $\frac{1}{9}$ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - $\frac{1}{9}$ | 1 - $\frac{3}{8}$ | 1 - $\frac{15}{28}$ | 1 - $\frac{13}{13}$ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5$- \frac{1}{2}$ | 6 - $\frac{2}{5}$ | 10 - $\frac{13}{15}$ | 9 - $\frac{4}{4}$ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**$\frac{4}{5}$ **-** $\frac{1}{5}$ | **9**$\frac{5}{6}$ **-** $\frac{3}{6}$ | **15**$\frac{6}{7}$ **-** $\frac{4}{7}$ | **12**$\frac{3}{4}$ **-** $\frac{3}{4}$ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7**$\frac{1}{3}$ **- 2** | **8**$\frac{7}{9}$ **- 5** | **11**$\frac{9}{11}$ **- 9** | **12**$\frac{8}{15}$ **- 12** |

**Серия упражнений для развития слуховой памяти 5 класс**

Дети сидят с закрытыми глазами и выполняют упражнения устно.

**Тема: «Что такое дробь?»**

1. Какую часть часа составляет 1 мин; 13 мин; 41 мин.
2. Какую часть километра составляет 3 м; 79 м; 209 м.
3. Какую часть центнера составляют 7 кг; 51 кг; 97 кг.
4. Сколько минут в $\frac{1}{6}$ ч; в $\frac{3}{4}$ ч; в $\frac{7}{10}$ ч.
5. Сколько сантиметров в $\frac{1}{100}$ м; $\frac{3}{50 }$ м; $\frac{9}{20}$ м; $\frac{3}{5}$ дм.
6. Сколько килограммов в $\frac{1}{5}$ т; $\frac{2}{4}$ т; $\frac{7}{10}$ т; $\frac{11}{10}$ т.
7. Назвать все правильные дроби со знаменателем 11
8. Выразить в метрах: 40 см; 50 см; 90 см.
9. Выразить в часах: 30 мин; 40 мин; 15 мин.
10. Выразить в минутах: 5 с; 10 с; 30 с; 50 с.

**Тема: «Сложение дробей» «Сложение смешанных чисел»**

1. Найти сумму: $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{4}$ ; $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{5}$ ; $\frac{1}{9}$ и $\frac{4}{9}$ ; $\frac{3}{10}$ и $\frac{9}{10}$
2. Обратить смешанное число в неправильную дробь:

1$\frac{1}{2}$ ; 2$\frac{3}{4}$ ; 5$\frac{1}{3}$; 10$\frac{2}{5}$

1. Выделить целую часть:

$\frac{5}{2}$; $\frac{8}{4}$; $\frac{19}{11}$; $\frac{10}{3}$

1. Найти сумму:

3$\frac{1}{3}$ и 1; 4$\frac{5}{7}$ и 2; 5$\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{5;}$; 1$\frac{3}{4}$ и 3$\frac{1}{4}$

**Тема :» Вычитание дробей»**

Найти разность

1. $\frac{7}{9}$ и $\frac{5}{9}$; $\frac{3}{10}$ и $\frac{1}{10}$; $\frac{5}{5}$ и $\frac{2}{5}$
2. 1 и $\frac{1}{4}$; 1 и $\frac{3}{5}$; 1 и $\frac{9}{20}$
3. 3 и $\frac{1}{2}$; 4 и $\frac{1}{8}$; 5 и $\frac{6}{7}$
4. 4$\frac{1}{2}$ и 2; 5$\frac{9}{10}$ и 4; 6$\frac{3}{4}$ и 3
5. 6$\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{3}$; 7$\frac{5}{9}$ и $\frac{2}{9}$; 1$\frac{4}{5}$ и $\frac{4}{5}$