**Классный час**

**Тема**: Нет друга - ищи, а найдешь - береги!"

**Цель**: Помочь детям разобраться в вопросе: “Умеешь ли ты дружить?” Формировать умение эффективно взаимодействовать друг с другом.

**Задачи :**

Способствовать формированию дружеских отношений со своими одноклассниками.

Помочь научить ценить дружбу, дорожить друзьями, строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Постараться довести до детей Законы дружбы и их значение, на примере конкретных ситуаций.

**Оборудование**: **презентация**

 **Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

\*Приветствие.

**II. Самоопределение к деятельности..**

-Сегодняшнее занятие мы начнем с притчи.

 Притча о настоящей дружбе.

В одной далёкой стране жили два друга.

Они были самыми настоящими друзьями! Вместе работали, отдыхали и вместе праздновали успех.

Любые решения они принимали сообща.

Никто никогда не видел, чтобы они ссорились или даже просто были друг другом недовольны. Но что самое главное - друзья, ни разу не поставили свои личные отношения в зависимость от мнения окружающих.

Слухи об их уникальной дружбе докатились до правителя той страны, в которой они жили.

И велел он привести к себе неразлучных друзей.

- Вы действительно настоящие друзья или мне неправильно доложили? Тогда я просто казню осведомителей, да и дело с концом.

- Не надо никого казнить, владыка. Ты получил верные сведенья, мы действительно настоящие друзья. Сегодня же я хочу убедиться, что вы не лжёте. Возможно, искренне заблуждаетесь. Но, в любом случае, мне приятно было бы убедиться, что настоящая дружба существует.

С этими словами правитель приказал схватить друзей и заточить в холодное, сырое подземелье: каждого - в своё. Полная изоляция от мира, ни один лучик света не должен касаться их лиц. Между узниками был исключён малейший контакт.

Стражники получили исчерпывающее указание: "Не кормить, а воду пусть со стен слизывают!".

Жаловаться на судьбу несчастные отныне смогут лишь крысам, в обществе которых и проведут остаток своих дней, если: Друзьям выдвинули следующее условие: тот, кто первый взмолится о пощаде, того немедленно освободят, а его друг умрёт мучительной смертью.

Страшный эксперимент длился целый месяц.

Никто из друзей не попросил о снисхождении. Обоих вынесли из темницы истощёнными и бездыханными. Долгое время их приводили в чувство лучшие врачи королевства.

А потом, когда они пришли в себя настолько, что могли говорить, правитель снова пригласил к себе.

- Герои! Я благодарен вам за преподанный мне урок и хочу извиниться за доставленные неудобства: Зато теперь я абсолютно точно знаю, что настоящая дружба существует.

- Как вы считаете, о чем эта притча?

- Как на ваш взгляд можно озаглавить притчу?

- Чему учит нас эта притча?

- О чем сегодня пойдет речь на нашем классном часе?

- А что вы хотите узнать о дружбе? (о настоящем друге, признаках дружбы, о необычной дружбе, и можем ли каждый из вас назвать себя настоящим другом)

-Наш классный час называется **Слайд 1**

– Как вы понимаете пословицу “Нет друга – ищи, а найдёшь - береги!”

– О чём мы будем говорить на классном часе?

**III. Работа по теме.**

-Давайте выясним, что такое дружба? **Слайд 2**

**1.Законы дружбы.**

 - Учёные – психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой и дружеским поведением.

-Так были определены десять законов дружбы **Слайды 3-5**

доверять другу;

делиться новостями, успехами или неудачами;

уметь хранить чужие тайны;

радоваться вместе с другом его успехам;

предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;

стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций;

не критиковать друга в присутствии других людей (если ты чем-то недоволен, сказать другу об этом наедине);

защищать друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие);

уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым);

всегда выполнять свои обещания.

 – Как вы можете объяснить (понимаете) тот или иной Закон?

\*Обсуждение каждого из вышеназванных Законов. Передача Игрушки соседу после высказывания своего мнения.

**2. Качества друга.**

 – Выберете те качества, которыми должен обладать друг

**Слайд 6**: скромность, решительность, настойчивость, Доброжелательность, общительность, отзывчивость, искренность, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь.

-Давайте проверим. **Слайд 7**

**3.Пословицы.**

**-**О дружбе много пословиц сложено. Ваша задача объяснить, почему так говорят, и привести пример ситуации. **Слайды 8-13**

\*Дети объясняют смысл пословицы и приводят примеры из жизни , подходящие к пословице.

**4.Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

-А теперь, мы сыграем с вами в игру «Это я, это я, это все мои друзья» и посмотрим какие вы внимательные и дружные.

-Внимательно послушайте вопрос, и если согласны, что это относиться к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.
 -Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?
- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

-Молодцы ребята, вы настоящие друзья.

**5.Настоящий друг.**

-Как вы понимаете «настоящий друг»? **Слайд № 14**

**-**А у кого из вас есть настоящий друг? Докажите это.

- Ребята, а кого мы можем назвать другом?

- Друг - это интересная книга, которую читаешь.

- Друг - это мама, которая поможет в трудную минуту. **Слайд № 15**

- Друг - это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

**Слайд № 16**

- Друзья - это игрушки, которые выслушивают меня. **Слайд № 17**

- Друг - это мой непослушный щенок. **Слайд № 18**

**-**Послушайте рассказ «Одинаковые»

 Жили две неразлучные подружки-третьеклассницы. Обе они маленькие, розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одинаково одевали, обе учились только на десятки.

- Мы во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

 Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике десять, а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые…

Мама внимательно посмотрела на Соню. Потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась девочка. – Но ведь тройку-то получила не я!

– За что мама осудила Соню? Что бы вы сказали Соне?

- А какими качествами должны обладать ваши друзья?

6. **Игра «Кто с кем дружит» (слайд № 19-24)**

**7.Сказка ( слайд № 25-26)**

 Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

 Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

 Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

 Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы? Почему?**

 Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

**-Скоро наступит наверное самый любимый и самый долгожданный праздник каждого человека – Новый год. Что бы вы пожелали своему другу на этот праздник? (выслушиваются ответы детей)**

Так давайте, давайте дружить,

 Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

 Если дружбой всегда дорожить,

 То любое желанье исполнится.

-Вот и подошёл к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь**! Слайд 27**

\*Звучит песня «Настоящий друг».