

# Внутришкольный контроль



Электронный образовательный ресурс  
выполнила Акчурина Е.В.



# Основные понятия ВШК

Внутришкольный контроль (ВШК) является одним из механизмов управления качества образования.

Он осуществляется субъектами самого образовательного учреждения. Цель ВШК – получение информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи учителям. Информация, получаемая в ходе ВШК, используется при оценке работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта.

# Основные понятия ВШК

ВШК включает систематическое изучение жизнедеятельности школы, учебно-воспитательного процесса и труда учителя. Анализируются все аспекты работы педагогов: планирование, дидактическая и техническая подготовка к уроку, индивидуальная работа с учащимися, вариативность домашних заданий, проверка и оценка знаний учащихся.

Объектами ВШК являются такие виды образовательной деятельности: учебно-воспитательная и внеурочная воспитательная работа; методическая работа; экспериментальная и научно-исследовательская работа.

# Учебно-воспитательная работа

Является основным видом образовательной деятельности учебного заведения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учеников во время текущего и итогового контроля, соблюдение учителями требований нормативных актов.

Основными элементами учебно-воспитательной работы, подвергающимися контролю, являются: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений и навыков учеников; выполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.; качество ведения школьной документации; выполнение программ; подготовка и проведение итоговой аттестации.

# Внеурочная воспитательная работа

В учебных заявлениях является составной частью образовательного процесса и проверяется по направлениям: уровень воспитанности учеников; качество работы классного руководителя; участие родителей в воспитательном процессе; качество проведения общешкольных мероприятий; спортивно-массовая работа; качество проведения занятий дополнительного образования; организация патриотического, морального и эстетического воспитания; профилактическая работа с «трудными» детьми.



# Методическая работа

Является одним из основных видов деятельности руководства школы и педагогического коллектива. Главными задачами являются: усовершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных программ; повышение педагогического мастерства руководящего и учительского состава школы; усовершенствование организации и обеспечения образовательного процесса.

При составлении плана ВШК учитываются следующие элементы: повышение квалификации администрации и учителей, работа методических объединений, работа с молодыми специалистами, работа с новыми учителями.

# Методическая работа

Центром методической работы является методическое объединение. Во время контроля деятельности методического объединения проверяются показатели: выполнение требований нормативных документов, выполнение решений и рекомендаций заседаний методических объединений, качество подготовки и проведения методических недель, качество подготовки и проведения предметных недель, подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и др., участие детей в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и др., проведение заседаний методических объединений.



# Экспериментальная и научно-исследовательская работа

Является одним из видов образовательной деятельности учебного заведения.

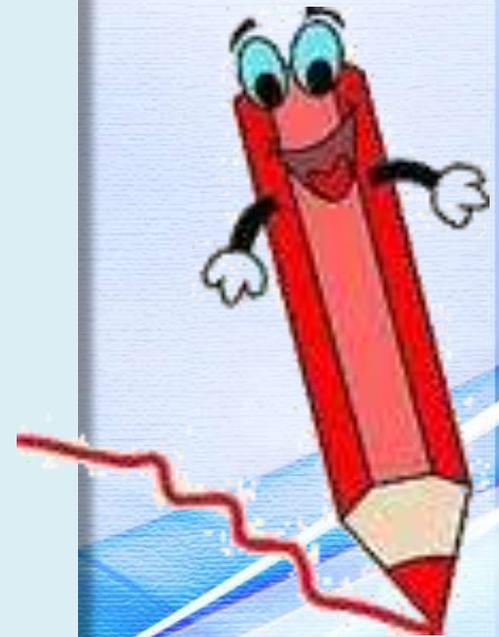
Направленность тематики экспериментальной и научно-исследовательской работы должна соответствовать профилю учебного заведения и отображать практические потребности общеобразовательного учебного заведения и образовательного процесса в целом.

Критерии оценки качества: степень научной обоснованности нововведений; соответствие нововведений концепции развития школы; уровень образованности учителей; научно-исследовательская деятельность учеников



# Принципы ВШК

- ❖ стратегическая направленность контроля;
- ❖ соответствие делу (адекватность методов ВШК его объекту и ситуации);
- ❖ контроль по критическим точкам;
- ❖ коррекция существующих отклонений;
- ❖ ориентация контроля на конструктивные изменения ситуации;
- ❖ своевременность, простота и экономичность контроля.



# Принципы ВШК



# Функции ВШК

- ❖ **Функция обратной связи** (без объективной и полной информации, которая непрерывно поступает к руководителю и показывает, как происходит выполнение поставленных задач, руководитель не может управлять, принимать обоснованные решения) ;
- ❖ **Диагностическая функция** (аналитический срез и оценка состояния изучаемого объекта на основе сравнения этого состояния с заранее избранными параметрами повышения качества и эффективности контроля; связана с переводом на диагностическую основу; педагог должен иметь четкое представление об уровне требований, о критериях оценки развития ученика и методах оценивания) ;
- ❖ **Стимулирующая функция** (предполагает превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя) .

# Структура ВШК

## Внутришкольный контроль

**Базовый  
блок ВШК**

Стабильные  
структуры,  
обеспечивающие  
функционирование  
учреждения  
образования

**Инновационный  
блок ВШК**

Мобильные структуры,  
обеспечивающие развитие  
учреждения образования, его  
модернизацию

**Ситуативный  
блок ВШК**

# Классификация ВШК

## По объекту проверки:

- ❖ персональный;
- ❖ классно-обобщающий;
- ❖ предметно-обобщающий;
- ❖ комплексно-обобщающий;
- ❖ тематически-обобщающий.

## По статусу проверяющих:

- ❖ внешний;
- ❖ административный;
- ❖ общественно-профессиональный;
- ❖ самоконтроль.

## По объёму и охвату:

- ❖ фронтальный;
- ❖ комплексный;
- ❖ тематический.

## По срокам контроля:

- ❖ входной;
- ❖ промежуточный;
- ❖ итоговый;
- ❖ отсроченный.

## По задачам контроля:

- ❖ предупредительный;
- ❖ диагностический;
- ❖ повторный.

# Классификация ВШК по объёму и охвату

- ❖ **Фронтальный** (проверяет состояние всех объектов контроля; направлен на всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, методического объединения или отдельного учителя) ;
- ❖ **Комплексный** (проверяется состояние одного или нескольких объектов) ;
- ❖ **Тематический** (проверяется состояние одного из элементов объекта; направлен на углублённое изучение какого-либо конкретного вопроса в системе деятельности педагогического коллектива, группы учителей или отдельного учителя) .



# Классификация ВШК по срокам контроля

- ❖ **Входной** (проводится в начале учебного года, учебного периода, в начале подготовки к организации какого-либо мероприятия) ;
- ❖ **Промежуточный** (направлен на проверку отдельных направлений) ;
- ❖ **Итоговый** (может проводиться на промежуточных, рубежных этапах деятельности, при подведении итогов учебного года, итогов периода развития школы, когда сравнивают достигнутые результаты с намеченными целями) ;
- ❖ **Отсроченный** (проводится с целью определения успешности деятельности на перспективу – успешность выпускников) .



# Классификация ВШК по задачам контроля

- ❖ Предупредительный (организуется для предотвращения нарушений) ;
- ❖ Диагностический (способствует изучению и установлению отклонений в организации деятельности) ;
- ❖ Повторный (проводится для оценки состояния после коррекции объекта) .



# Классификация ВШК по статусу проверяющих

- ❖ Внешний (проверка осуществляется независимыми экспертами) ;
- ❖ Административный (осуществляют представители администрации) ;
- ❖ Общественно-профессиональный (проводят комиссии, представленные работниками школы и общественными организациями) ;
- ❖ Самоконтроль (это право учителя работать на доверии; в школе такому учителю выдают «Сертификат доверия»).



# Классификация ВШК по объекту проверки

- ❖ **Персональный** (контроль за работой одного учителя со всех сторон образовательной деятельности проводится во время аттестации; контроль над работой одного учителя/классного руководителя по определённой теме – продуктивность преподавательской деятельности, методической уровень учителя в целом или какой-либо стороны его деятельности, например, уровня требований к знаниям учеников или конкретного ученика – одаренные, слабоуспевающие) ;
- ❖ **Классно-обобщающий** (контроль над деятельностью учителей, классных руководителей, воспитателей, которые работают в одном классе/параллели, уровнем знаний, умений и навыков – срез, работой различных служб в данном классе и т.д.; контроль над учениками целого класса по определённой теме или изучение конкретного вопроса, например, контроль группы учителей по изучению дозирования домашнего задания в одном классе) ;

# Классификация ВШК по объекту проверки

- ❖ **Предметно-обобщающий** (контроль над формированием системы знаний, умений и навыков у учеников по конкретному предмету, изучение вопросов последовательности обучения и др., например, контролируются учителя, работающие по одному предмету с 5 по 11 класс; контролю подлежат учителя, которые ведут один предмет по конкретной теме – выявление проблем, оказание помощи);
- ❖ **Комплексно-обобщающий** (контроль за состоянием вопросов в комплексе в параллели классов: уровень знаний и воспитанности параллели, ученика, качество преподавания в параллели, качество работы классных руководителей в параллели и др.);
- ❖ **Тематически-обобщающий** (контроль над работой учителя на каждом этапе обучения, например, по вопросам развития познавательной самостоятельности или формирования личности ученика в целом).



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



*Е.В. Аксуркина*