Согласовано:

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2011г

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Скорынина А.М.

Тема: Функция y=k/x, ее свойства и график.

Цель: Дать представление о функции вида у=к/х, о её графике и свойствах.

 Формирование умения решать графически уравнения и системы уравнений, определять число решений системы уравнений с помощью графического метода.

**Задачи**

Обучающая: повторить понятие функции, их виды и графики, строить график обратной пропорциональности и «читать» его.

 **Развивающая**: продолжить; развивать умение анализировать, наблюдать, сопоставлять, логически мыслить; продолжить развитие элементов творческой деятельности учащихся, через вовлечение их в работу частично поискового характера, развитие навыков взаимоконтроля и самоконтроля.

 **Воспитывающая:** развитие познавательного интереса к изучению алгебры воспитание навыков коммуникативности в работе, умение слушать и слышать другого, уважение к мнению товарища; воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как настойчивость, аккуратность, инициативность, точность, привычка к систематичному труду, самостоятельность, активность; воспитание культуры общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников | слайды |
| 1. Организационный момент. Устная работа с целью проверки знаний учащихся и подготовки их к восприятию нового материала. (Установить соответствие между графиками и формулами, а также ответить на вопросы: а) Как называется функция ? б) Чем является график? в)Область определения функции ?
2. Решение задачи приводит к определению обратной пропорциональности

На доске записываются задачи урока *Определение функции**График функции**Свойства*1. Объяснение нового материала

(групповая работа с функциями у=1/х, у= -1/х)1. Работа с презентацией. Составление сравнительной таблицы «Свойства функций» свойства функции у=к/х, если к>0 и чертят эскиз графика вместе, а свойства функции у=к/х, если к<0 и чертят эскиз графика самостоятельно.
2. Работа с презентацией.
3. Предлагает выполнить задание, используя новые знания.
4. Работа с презентацией

Выводы: Точное построение графиков функций позволяет использовать при решении уравнений графический способ.Итог работы: Решение теста . | 1.Ученики, применяя знания прощлых уроков по теме “Функция” отвечают на вопросы и объясняют соответствие между графиками и функциями2.Решают задачу со слайда Вместе с учителем формулируют определение обратной пропорциональности и задачи урока3.В тетрадях строят графики функций, затем сверяются с доской.4.Разделив страницу конспекта на две части в левом столбце записывают свойства функции у=к/х, если к>0 и чертят эскиз графика. Записывают в правом столбце самостоятельно свойства функции у=к/х, если к<0 и чертят эскиз графика.5. Проверка с доской.6. Ученики по очереди решают у доски.7.Проверяют, сверяя с презентацией. | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5,6Слайд 7Слайд 8Слайд 9-14 |