

Педагогическая культура

Электронный
образовательный ресурс
выполнила Акчурина Е.В.



Понятие педагогической культуры

Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в процессе общественно-исторической практики и характеризующих исторически достигнутую ступень в развитии общества.

Педагогическая культура учителя – это сущностная характеристика личности и деятельности педагога, это система педагогических ценностей, способов деятельности и профессионального поведения учителя.

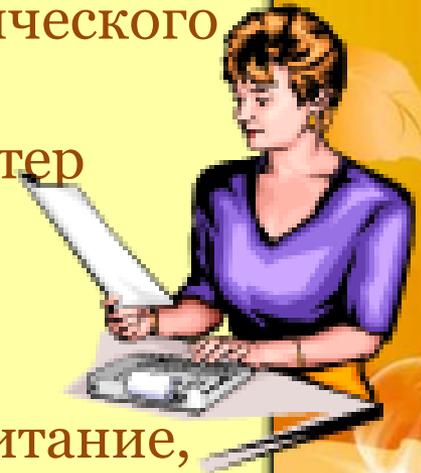
Педагогическая культура родителей – это составная часть общей культуры человека, в которой воплощен накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье.

Е.В. Аккурина

Педагогическая культура

В качестве компонентов системы педагогических ценностей выделяются:

- гуманистическая педагогическая позиция и личностные качества;
- профессиональные знания и культура педагогического мышления;
- профессиональные умения и творческий характер педагогической деятельности;
- саморегуляция личности и культура профессионального поведения педагога;
- активная педагогическая позиция (вера в воспитание, убежденность в общественной значимости профессии, активность в защите интересов ученика и оказании ему помощи, способность самостоятельно принимать решения в любой ситуации).



Структура педагогической культуры учителя

Профессиональные знания

Личностно-профессиональные качества педагога

Общая культура личности

Профессиональные умения

Опыт творческой деятельности

Е.В. Аккурина

Профессиональные знания

К ним относятся:

- методологические знания;
- теоретические знания;
- методические знания;
- технологические знания.



Личностно-профессиональные качества педагога

К ним относятся:

- педагогическая направленность личности;
- интересы и духовные потребности;
- отношение к педагогическому труду;
- нравственные качества;
- саморегуляция;
- культура поведения и общения.



Опыт творческой деятельности

К ним относятся:

- творческие умения в педагогической, научной, воспитательной и общественной работе;
- развитое педагогическое мышление;
- выбор и обоснование собственной педагогической деятельности.



Профессиональные умения

К ним относятся:

- информационные умения;
- постановка цели;
- организаторские умения;
- коммуникативные умения;
- анализ и самоанализ;
- педагогическая техника
- прикладные умения;
- планирование учебной деятельности;
- морально-волевая саморегуляция.



Уровни педагогической культуры

Уровень педагогической культуры характеризуется степенью сформированности её компонентов: педагогических позиций, профессиональных знаний и педагогического мышления, профессиональных умений и опыта творческой педагогической деятельности, саморегуляции личности и культуры профессионального поведения педагогов.

Различают уровни:

- высокий,
- средний,
- низкий.

Для определения уровня педагогической культуры разработаны различные диагностические карты.



Е.В. Аккурина

Высокий уровень педагогической культуры



Характеризует учителя, обладающего необходимыми для педагогической деятельности личностными качествами, осуществляя её на профессиональном уровне, ведёт творческий поиск решения педагогических задач, имеет устойчиво проявляющуюся потребность в творческом росте, добивается высоких результатов в обучении и воспитании всех учащихся. Этот уровень называется **профессионально-творческим** (26 % педагогов).



Средний уровень педагогической культуры



Характеризует учителя, обладающего необходимыми качествами, осуществляет педагогическую деятельность с опорой на профессиональные знания, но не ведет творческий поиск и не испытывает устойчивой потребности в творческом росте, имеет средние результаты обучения и воспитания. Этот уровень называется **профессионально-адаптивным** (52 % педагогов).



Низкий уровень педагогической культуры



Характеризует учителя, не имеющего множества профессионально-личностных качеств. Осуществляет педагогическую деятельность без достаточной опоры на профессиональные знания и умения, не ведёт творческий поиск и не имеет потребности в творческом росте, получает невысокие результаты в обучении и воспитании. Этот уровень называется **репродуктивным, непрофессиональным** (22 % педагогов).

Спасибо за



Вниманию!

Е.В. Акчурина