

Мультимедийный урок



Электронный
образовательный ресурс
Выполнила Акчурина Е.В

Мультимедиа

Мультимедиа (англ. multimedia, от multi – много и media – средство) – собирательное понятие, обозначающее многообразие технологий и форм взаимодействия визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного (совместного) программного обеспечения, т.е. эффективного информационного взаимодействия.

Под **мультимедиа-технологией** понимают совокупность аппаратных и программных средств, которые обеспечивают восприятие человеком информации одновременно несколькими органами чувств. При этом информация предстаёт в наиболее привычных для современного человека формах: аудиоинформации (звуковой), видеоинформации, анимации (мультипликации, оживления).



Е.В. Анурова

Медиаобразование

В основе медиаобразования лежат материалы средств массовой коммуникации – телевидение, кинематограф, видео, Интернет, интернет-сайты. Экран становится новым средством обучения, содержащим то текст, то изображение, то звук или анимацию.

Сочетание комментариев учителя с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание учащихся к содержанию излагаемого учителем материала и повышает интерес к новой теме.

Обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся и повышая качество излагаемой информации. При этом существенно изменяется роль учителя в учебном процессе.



Е.В. Анурова

Медиаобразование

Интерактивный урок сочетает в себе преимущества традиционного способа обучения под руководством педагога и индивидуального компьютерного обучения. Наряду с информационно-познавательным содержанием интерактивный урок имеет эмоциональную окраску благодаря использованию в процессе её изложения компьютерных слайдов.

Компьютер становится активным помощником учителя. Подготовка презентации значительно повышает требования к квалификации учителя. Он должен не только владеть традиционными методиками преподавания, но и уметь модернизировать их в соответствии со спецификой класса, а также обладать необходимым уровнем знания компьютерной техники и владеть навыками работы с программным обеспечением.



Е.В. Анурова

Медиаобразование

Важным условием проведения урока с применением ИКТ является наличие специального класса, оснащенного компьютерной техникой и современными средствами демонстрации визуального и звукового учебного материала.

Участие в процессе обучения одновременно педагога и компьютера значительно улучшает качество образования. Использование ИКТ активизирует процесс преподавания, повышает интерес учащихся к предмету, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Современный учитель должен обладать достаточным уровнем информационно-технологической культуры, чтобы воспользоваться богатейшими ресурсами электронных учебников, энциклопедий, тренажеров.



Е.В. Анурова

Мультимедийный урок

Мультимедийным называется урок, на котором используется многосредовое представление информации с помощью технических средств обучения (ТСО), прежде всего компьютера.

Учитель может представлять информацию по различным каналам восприятия дозированно в любом режиме. Ему легко управлять подключением, редактированием визуальных, аудиальных, печатных источников информации.

Уроком с мультимедийной поддержкой называется урок, где мультимедиа используется для усиления обучающего эффекта.

Учитель – главный источник информации, а мультимедиа применяются им для усиления наглядности.



Е.В. Анурова

Мультимедийный урок

Мультимедийный урок, как технология обучения – это подготовленная учителем разработка с заданными учебными целями и задачами, ориентированная на определённые результаты обучения.

Такой урок обладает достаточным набором информационной составляющей, дидактическим инструментарием. При его проведении существенно меняется роль учителя, который в данном случае является, прежде всего, организатором и координатором познавательной деятельности учащихся. Роль учителя как источника информации уходит на задний план.

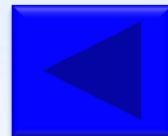
Содержание
мультимедийного урока



Содержание мультимедийного урока, как технологии обучения

Подразумевает наличие «полного пакета»:

- Мультимедийную презентацию;
- Подробное сценарное описание, детализирующее постановку и пути решения учебных задач, описание технологических приёмов;
- Сопутствующий уроку дидактический раздаточный материал;
- Контрольно-измерительные материалы, помогающие отследить результативность занятий.



Преимущества мультимедиа урока

1. Повышается интерес учащихся к обучению.

Современный дети информационного общества, - это дети экранной информации. Информация с экрана монитора, интерактивной доски, проектора, телевизора, кинотеатра воспринимается ими намного лучше, чем книжная информация. Этот важный факт необходимо учитывать при организации учебного процесса.

2. Усиление обучающего эффекта средствами мультимедиа.

Учителю можно использовать не только наглядность, а анимацию, видеоизображение, звук для того чтобы изучаемые события, природные явления, процессы, теоремы и т.д. стали более доступными и учебный процесс проходил в более комфортных условиях.



Е.В. Анурова

Преимущества мультимедиа урока

3. Увеличивается плотность урока.

Увеличение плотности урока в среднем на 30% происходит за счёт более рациональной организации рабочего времени учителя. Заранее подготовленная учителем информация с добротным дизайном может появиться в нужный момент в самом удобном для учителя и учеников режиме.

4. Увеличение объёма предъявляемой информации.

Съэкономленное учителем время используется для увеличения объёма предъявляемой информации или для организации повторения, закрепления учебного материала.



Преимущества мультимедиа урока

5. Открываются новые возможности управления учебным процессом.

Учитель может быстро реагировать на изменившуюся ситуацию, обеспечить разноуровневые задания ученикам, постоянно следить за учебной ситуацией. Необходимая информация появляется на экране в заранее подготовленном темпе и объёме. Диалог учителя с классом, визуальный контакт не прекращается ни на минуту.

6. Обеспечивается интерактивность обучения.

У учителя появляются новые возможности по обеспечению обратной связи, по более эффективному предъявлению разноуровневых учебных задач. Управляемое развитие становится достигаемой целью.



Преимущества мультимедиа урока

7. Использование новых, более разнообразных форм и видов учебной деятельности.

Активизируется самостоятельная, творческая, поисковая деятельность учащихся.

8. Меняется эстетика урока.

Учитель получает мощные инструменты для большей привлекательности занятий. Причём для этого не требуется специальных навыков художника или фотографа. Достаточно хорошо овладеть соответствующими программами.

9. Повторный просмотр материалов урока в индивидуальном режиме.

Учитель может организовать такой просмотр, учитывая способности каждого ученика, что, безусловно, влияет на качество обучения в целом.



Е.В. Анурова

Преимущества мультимедиа урока

10. Тиражирование мультимедийного урока.

Обобщение педагогического опыта приобретает совершенно новые черты, когда учительскому сообществу предлагаются не просто авторские описания, а технологически законченные разработки, которые могут использовать другие педагоги. Некоторые учителя, проводящие мультимедийные уроки, предоставляют их своим ученикам для того, чтобы дети дома смогли повторить пройденный материал не только по учебнику, но и используя мультимедийное сопровождение, сделанное учителем.



Е.В. Анурова



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Е.В.Аверкина