

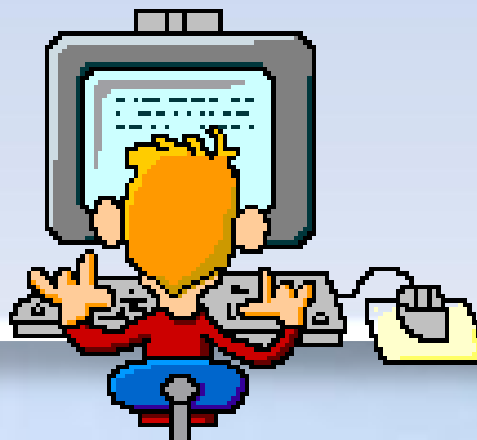


Программированное обучение

ЭОР выполнила
Акчурина Е.В.

ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Программированное обучение – управляемое усвоение учебного материала, осуществляемое по специально составленной пошаговой обучающей программе, реализуемой с помощью обучающих устройств или программированных учебников. **Компьютерное обучение** является модернизированным вариантом программированного обучения. Программированный учебный материал **представляет собой** серию сравнительно небольших порций учебной информации (кадров, файлов, шагов), подаваемых в определённой логической последовательности.



ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **определение иерархии** управляющих устройств, т.е. ступенчатая соподчиненность частей в системе при относительной самостоятельности этих частей;
- **осуществление обратной связи**, т.е. передача информации о необходимом образе действий от управляющего объекта к управляемому (прямая связь) и передача информации о состоянии управляемого объекта управляющему (обратная связь);
- **осуществление шагового технологического процесса** при раскрытии и подаче учебного материала;
- **индивидуальный темп продвижения и управления в обучении**, создающий условия для успешного изучения материала всеми учащимися, но в индивидуально необходимое время для каждого отдельного ученика;
- **использование специальных технических средств и пособий**

ВИДЫ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

- Линейные программы;
- Разветвлённые программы;
- Адаптивные программы;
- Комбинированные программы.

Адаптивная программа – подбирает или предоставляет обучаемому возможность самому выбирать уровень

Комбинированная программа – включает в себя фрагменты линейного, разветвленного, адаптивного программирования.

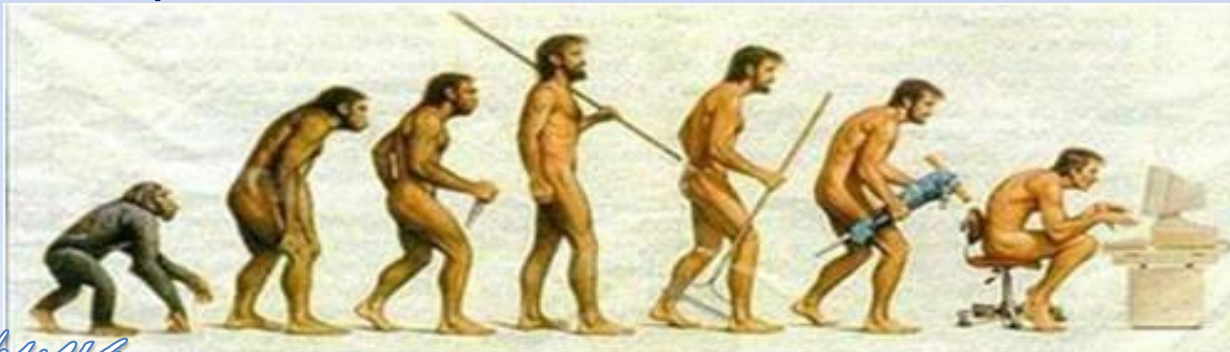
учащегося представляет многошаговый процесс, на каждом шаге которого учитываются результаты предыдущих.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- применение алгоритмизированных предписаний помогает обучаемым находить верные решения определённого круга задач кратчайшим путём;
- выработка способов рациональных умственных действий, логичности мышления;
- приобщение к использованию в обучении современных информационных технологий;
- индивидуализация учебного процесса;
- обеспечение эффективной организации и управления учебным процессом;
- возможное обучение любых категорий обучаемых (вплоть до детей с умственными или речевыми ограничениями по специальным программам).

НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Преобладание репродуктивных методов и регламентации деятельности обучаемого;
- Использование только для алгоритмически разрешимых познавательных задач;
- Ограничение живого общения с обучающим;
- Торможение развития внешней речи обучаемого;
- Необходимость технических устройств или специальных пособий и умения ими пользоваться.



A blue-tinted image of a laptop computer. The screen displays a globe of the Earth. Overlaid on the image is the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" in a large, blue, 3D-style font with a white outline. The laptop is open and viewed from a slightly elevated angle.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Е.В. Аксентьева