

# ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Электронный  
образовательный ресурс  
выполнила Акчурина Е.В.



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Информатизация образования** – комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией; в узком смысле – внедрение в образовательный процесс средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.



# ИНФОРМАТИКА

Информатика как научное направление может рассматриваться на трёх уровнях:

- I. Нижний уровень (физический)** – программно-аппаратные средства вычислительной техники и техники связи;
- II. Средний уровень (логический)** – информационные технологии;
- III. Верхний уровень (физический)** – прикладные информационные системы.



# ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Образование является составной частью социальной сферы общества. Поэтому основные проблемы, пути и этапы информатизации для образования в основном совпадают с общими положениями информатизации общества в целом:

- I. Этап** – компьютеризация общества;
- II. Этап** – персонализация информационного фонда;
- III. Этап** – социализация информационных фондов.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**Процесс информатизации сферы образования осуществляется по двум основным направлениям:**

- неуправляемая информатизация, которая реализуется снизу по инициативе педагогических работников и охватывает наиболее актуальные сферы деятельности и предметные области;
- управляемая информатизация, которая поддерживается материальными ресурсами и в соответствии с общими принципами обладает концепцией и программой.



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе информатизации образования особое место занимает подпрограмма разработки и внедрения информационных технологий в обучение. Применительно к учебному процессу и к научным исследованиям основополагающее значение имеют новые **информационные технологии**.

В отличие от традиционных образовательных технологий информационная технология имеет предметом и результатом труда информацию, а орудием труда – ПК.



# НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Способы организации информационных процессов приводят к совершенно новым информационным технологиям обучения:**

- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;
- обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием ПК, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;



# НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- распределённые базы данных по отраслям знаний;
- средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
- электронные библиотеки, распределённые и централизованные издательские системы.

Главным недостатком современного состояния применения достижений информатики в образовании является отсутствие научно-методического обеспечения использования информационных технологий обучения.



# ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в образовании охватывают четыре наиболее существенные области:

- компьютерная техника и информатика как объекты изучения;
- компьютер как средство повышения эффективности педагогической деятельности;
- компьютер как средство повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в образовании;
- компьютер и информатика как компонент системы образовательно-педагогического управления.



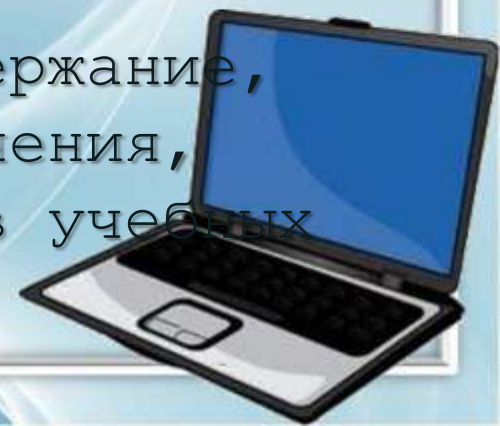
# КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА КАК ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Это направление не относится непосредственно к проблемам повышения эффективности образования. В то же время исторически появление компьютеров в сфере образования было связано именно с обучением основам вычислительной техники.



# КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом качестве компьютер и информатика рассматриваются как такой компонент образовательной системы, который не способен внести коренные преобразования в само понимание категории «средство» применительно к процессу образования, но и существенно повлиять на все остальные компоненты той или иной локальной образовательной системы: цели, содержание, методы и организационные формы обучения, воспитания и развития обучающихся в учебных заведениях любого уровня и профиля.



# КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современные научные исследования, тем более исследования междисциплинарные, комплексные, уже не могут быть успешными без всестороннего информационного обеспечения. Такое обеспечение предполагает поиск источников наиболее свежей и наукоёмкой информации, отбор и избирательную оценку этой информации, её хранение, обеспечивающее должный уровень классификации информации и свободу доступа к ней со стороны потенциальных потребителей, а также оперативное представление необходимой информации пользователю по его запросам.



# КОМПЬЮТЕР И ИНФОРМАТИКА КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Это направление информатизации связано с процессом принятия управленческих решений на всех уровнях образовательной деятельности – от повседневной работы по управлению учебным заведением до управления всей отраслью на федеральном и региональном уровне. Для принятия оптимальных управленческих решений необходима самая разнообразная информация как фонового характера о тенденциях развития внешней социально-экономической и социокультурной среды, так и собственно образовательного характера.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПК ЭФФЕКТИВНО НА ЭТАПЕ:

- предъявления учебной информации обучающимся;
- усвоения учебного материала в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером;
- повторения и закрепления усвоенных знаний (умений, навыков);
- промежуточного и итогового контроля и самоконтроля достигнутых результатов обучения;
- коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путём совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации.



# МОИ РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ :



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !



Е. ЗАКУРНА