**Занятие**

**по развитию координации движений и мелкой моторики**

**«В гостях у сказки»**

**Разработала :**

***Зяблова Е. В***

**педагог дополнительного образования**

**МБОУ ДОД «Дом детского творчества»**

**с.Икряное Астраханская область**

ТЕМА: ***«В гостях у сказки»***

ЦЕЛЬ:

- развивать графические навыки, координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, ловкость движений тела, рук и пальцев;

- развивать связную речь;

- закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;

- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца,

-формировать дружеские взаимоотношения.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

Демонстрационный:

-избушка, деревья, картинки «колобок», бабушка, дедушка, картинки-образцы для мозаики, опорные картинки к сказке.

Раздаточный:

- разрезная мозаика – лиса, волк, медведь, заяц; индивидуальные рабочие листы с заданиями, простой карандаш.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

- чтение и пересказ сказки «Колобок»,

- пальчиковая гимнастика;

- подвижные упражнения;

- собирание различных видов мозаик;

- сортировка различного материала;

- штриховка;

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ПОДВИЖНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛЯНКА»**

Мы к лесной полянке вышли. Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали. Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.

***дети сели на стульчики***

- Посмотрите, ребята, на какой интересной полянке мы оказались. Что и кого вы здесь видите ( *деревья, избушка, дед, бабка*)

- Наверное, мы с вами попали в сказку. Только вот в какую? Вспомните, в каких сказках героями были дед и бабка. *( Лиса и волк. Курочка ряба. Сказка о золотой рыбке. Колобок. Репка.* И т.д.)

- Молодцы. Вы много сказок знаете. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали?

(КОЛОБОК).

- Правильно, ребята. Мы оказались в сказке «Колобок». (*Выставляю картинку «Колобок»*)

- Расскажите сказку с опорой на картинки. (*дети рассказывают сказку*)

- Молодцы. Кого же колобок повстречал на своём пути? (*Зайца, волка, медведя, лис*у)

- Правильно, ребята. Вот сейчас вам надо будет составить мозаику - картинки этих героев.

- Разделитесь в группы по 3 человека и выберите место на ковре, где вам будет удобно. Каждой группе я даю конверт с деталями мозаики и картинку-образец. Свою мозаику вы будете выкладывать на картонках. Готовы? Тогда начинаем работу. Помните, что работать надо как? (*дружно, сообща*)

(***дети собирают мозаику 2 мин, относят картонку с картинкой к избушке***)

**ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МИШКА»**

Вылез мишка из берлоги, (*Ходьба на внешнем своде стопы*.)

Разминает мишка ноги. (*Ходьба на внутренней стороне стопы*)

На носочках он пошел, (*Ходьба на носках*.)

И на пяточках потом, (*Ходьба на пятках*.)

На качельках покачался *(Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)*

И к лисичке он подкрался. (*Переступание с ноги на ногу.)*

И спросил он молодицу:

— Ты куда бежишь, лисица? (*хором, слегка наклониться и развести руки*)

**МАССАЖ РУК "ЛИСА"**

Когда лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

***(Движения выполняются соответственно тексту.)***

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала -

Растирала, растирала

И нисколько не устала!

***(Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу).***

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Ну, красавица-Лиса!

До чего же хороша!

***(Красуясь. Выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).***

-Молодцы, ребята. А сейчас садимся за парты, будем выполнять письменные упражнения.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПЕКАРИ»**

**Мы спросили нашу печь:(каждый палец касается большого начиная с указательного)**  
**Что сегодня нам испечь? (каждый палец касается большого начиная с мизинца)**

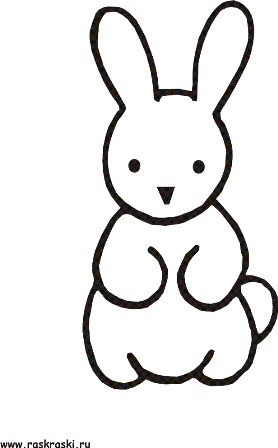
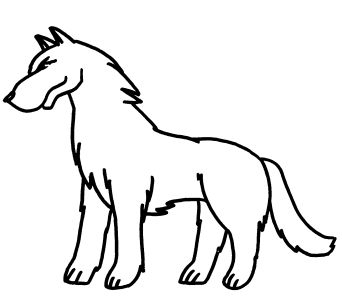
Испечём мы из муки **(потереть кисти как при умывании)**Булки, плюшки, крендельки, (загибаем каждый пальчик)  
пирожки и колобки.

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ.**

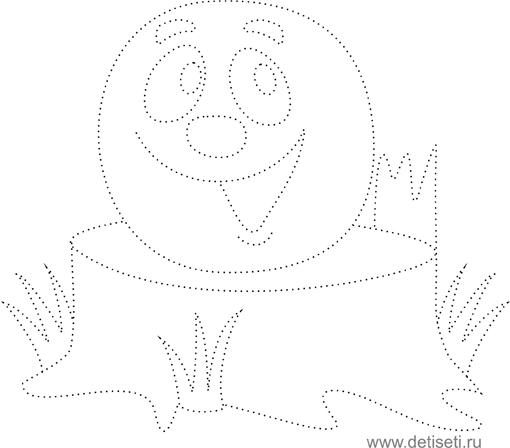
1.Дорожка Колобка.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA&stype=simage&img_url=dkr.com.ua/upload/original.jpg&p=39)

2.Штриховка: по сигнальным стрелкам.

[](http://img.optizone.ru/out.php/i15202_raskraskism1.gif) 

3.Обвести по точкам и раскрасить картинку соответствующими цветами.



4.Графический диктант.

-Молодцы. А теперь встаём в круг. Вы работали, ваши спинки устали. Давайте поможем друг другу расслабить их, сделаем массаж спины.

**МАССАЖ СПИНЫ "СПИНКА - ТРОСТИНКА"**

В круг все быстро встали,

Спинки показали *(****Встать, выпрямившись.)***

Вот прямая спинка,

Спинка - тростинка. (***Погладить ладонями спину сверху вниз.)***

Ладошки стучали,

Спинку выпрямляли**. *(Похлопать ладошками по спине сверху вниз.)***

Пальчики бежали.

Спинку выпрямляли. *(****Быстро пробежаться пальчиками по спине)***

Кулачки стучали,

Спинку выпрямляли. *(****Поколачивание кулачками.)***

Вот какая спинка.

Спинка - тростинка. (***Поглаживание спины ладонями.* )**

- Вот как хорошо нашим спинкам. А сейчас наше занятие подошло к концу. Вы хорошо потрудились, и теперь пришло время отдыха.