**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

**администрации МО «Икрянинский район»**

**"Вкусные истории"**

**Конспект занятия**

**про овощи, фрукты и другие продукты.**

**Для детей 5-7 лет.**

**Автор:**

**Зяблова Елена Викторовна**

**педагог дополнительного образования**

**МБОУ ДОД «Дом детского творчества»**

**с. Икряное Астраханская область**

**Конспект занятия для дошкольников**

**"ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ"**

**Цели:**

* учить характеризовать предмет питания по присущим ему признакам, подбирая слова – определения.
* обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.
* развивать творческое воображение и фантазию.

**Оборудование**: Книга, картинки овощей и фруктов, 2 кастрюли с надписями «борщ», «компот», вкусные призы.

**Ход занятия**

Сегодня для вас я приготовила книгу, книгу интересную и необычную. Называется она “вкусные истории”

Как вы думаете, о чем эта книга?

Кто может быть главными героями “вкусных историй”?

(да главными героями таких историй – это продукты, овощи и фрукты).

Эта книга приготовила для вас не просто “вкусные истории” , но и вкусные – превкусные задания.

И если вы будете внимательны и терпеливы и все испытания пройдете -сладкий приз приобретете.

Вы готовы к таким испытаниям?

А я сейчас проверю.

И прежде чем приступить к выполнению заданий, узнаю, хорошо ли вы разбираетесь в продуктах, знаете ли вы что “съедобное”, а что “несъедобное”.

**1. Игра: “Съедобное – несъедобное”**

Я буду называть предметы. Если их можно употреблять в пищу, вы хором говорите “да” если нельзя “нет”.

На завтрак мы съели:

* гайку
* белку
* парус
* варенье
* печенье
* шкатулку
* сыр
* кашу
* майку
* майонез
* мед
* салат
* погремушку
* макароны
* танки
* мармелад
* палку
* колбасу

 Молодцы! *(присаживайтесь).*

Я считаю, что вы хорошо разбираетесь в продуктах питания.

А поэтому пора заглянуть на первую страницу книги.

А называется она “скатерть – самобранка”*.*

**2. Наша скатерть-самобранка полным – полна сказочными яствами из вкусных сказок и стихов.**

Давайте вспомним продукты, которые упоминаются в разных сказках.

- Любимое лакомство Карлосона? (варенье, плюшки)

- Изделие из теста убежавшее от дедушки и бабушки? (колобок)

- Еда, которую можно приготовить из строительного инструмента? (каша и топора)

А кто умудрился такую кашу сварить? (солдат)

- Угощение для больной бабушки? (пирожки, горшочек маслица)

- Кто спас Машеньку с братцем от гусей-лебедей? (молочная река, кисельные берега, печка с ржаными пирожками, яблоня с яблочками)

- Какой овощ тянули впятером, а вшестером вытащили? (репка)

- Что испекла для батюшки – царя царевна лягушка. (каравай)

- Гостинцы которые нес медведь в коробе? (пирожки)

А для кого гостинцы? (для бабушки и дедушки)

- Чем угощалась Маша в избушке трех медведей? (похлебка)

**3. Ну что же продуктов у нас вполне хватает. А вот овощей и фруктов не хватает.**

Послушайте внимательно стихотворение, а потом назовите компоненты невероятного фруктово-овощного ассорти.

Стих – е: Н. Кончаловской

Показал садовод нам такой огород,  
Где на грядках, заселенных густо  
Агурбузы росли, помидыни росли  
Редисвекла, чеслук, и репуста.  
Сельдерошек поспел, и моркофель дозрел,  
Стал уже осыпаться спаржовник,   
А таких баклачков да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.

Что же растет на таком необыкновенном огороде. (овощи – огурцы, помидоры, редиска, свекла, чеснок, лук, репа, капуста, горошек, сельдерей, морковь, картофель, баклажаны, кабачки; фрукты – дыни; ягоды – крыжовник, арбузы)

Итак, продуктами запаслись. Теперь можно что-нибудь вкусненькое приготовить.

Подскажите, где мы можем узнать, как правильно приготовить то или иное блюдо? (книги: “кулинарные рецепты”, телепередачи “Смак” “Кулинарный поединок”)

Конечно ребята, чтобы правильно приготовить блюдо, нужно строго следовать указаниям рецепта.

**4.** На следующей странице нашей книге тоже есть кулинарные рецепты необычные загадочные.

Отгадав загадки мы узнаем какие здесь блюда и какие продукты используются для их приготовления.

Слушаем загадки, находим отгадки на картинках и выставляем в столбик сверху вниз.

(I)

- Как слива темна   
Как репа кругла   
На грядке силу копила   
К хозяйке в борщ угодила (свекла)

- До слез доводит  
Хотя без рук  
Вы догадались? Это (лук)

- Кругла, рассыпчата, бела  
На стол она с полей пришла (картошка)

- Голова на ножке  
В голове горошки (горох)

- Сидит девица в темнице  
А коса на улице (морковь)

- Он растет в теплице,  
Холода боится   
Как трава зеленый,  
А зимой соленый (огурец)

А теперь посмотрим внимательно на составленный список продуктов и скажите, какие блюда можно из них приготовить? (винегрет или овощной салат)

(II)

- Жить в квашне я не хочу  
Поднимаюсь и пыхчу.  
Надоела мне квашня   
Посадите в печь меня (тесто)

- Сто одежек и все без застежек (капуста)

Ребята какое блюдо можно приготовить из теста и капусты? (пирожки с капустой)

(III)

- Всем нам пригодится   
Белая водится  
Из водицы белой   
Все что хочешь делай:  
Сливки, простоквашу,  
Масло в нашу кашу (молоко)

- Сидит на ложке  
Свесив ножки (лапша)

(Молочный суп)

Молодцы я думаю, что вы будете хорошими помощниками маме на кухне.

**5. А теперь нас ждут “аппетитные игры”.**

***Игра: “Каша”***

Встаньте в круг, руки вытянуть за спиной, словно мы держим тарелки. Ведущий движется по кругу и слегка хлопает всех по выставленным рукам, произносим слова:

Повар кашу нам варил,  
По тарелкам разносил:   
Кому каши не хватает -   
За добавкой убегает.

Тот, по чьим рукам пришелся последний хлопок должен обежать круг и занять свое место раньше водящего, который бежит в другую сторону.

**6. Игра: “поварята”**

У нас есть 2 кастрюли. Прочитайте, что на них написано. Значит, мы должны приготовить компот и борщ. А какие фрукты-овощи подойдут нам, вы сейчас и расскажете. *(распределить картинки овощей и фруктов по кастрюлям)*

Ну вот и все ......  
Пролистали мы странички  
Из прекрасной вкусной книжки  
Много аппетитного нашли:  
Сказки, игры и стихи и конечно же призы   
Такие же необычные и очень симпатичные. (детям вручается сладкий приз)

Использованные интернетресурсы:

- [dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru/)

- [detsadclub.ru](http://www.detsadclub.ru/)

- [vsezagadki.ru](http://www.vsezagadki.ru/)

- [kopilochka.net.ru](http://www.kopilochka.net.ru/)