**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программное содержание:**  *Уточнить* знания детей о временах года.  *Развивать* связную речь.  *Упражнять* в образовании прилагательных от существительных: грибы - грибное лето, и т.д.  *Воспитывать****:*** организованность, коллективизм, аккуратность.  **Материал:** картинки времён года (лето, осень, весна, зима), мячик, музыка П.И.Чайковского «Времена года», заготовки для аппликации, клей  **Ход занятия:**  *Звучит музыка П.И.Чайковского«Времена года»*  Педагог:  Придумала мать дочерям имена.  Вот лето и осень, зима и весна.  *Показ картинки:*  Приходит весна - зеленеют леса,  И птичьи повсюду звенят голоса.  *Показ картинки:*  А лето пришло - все под солнцем цветет  И спелые ягоды просятся в рот.  *Показ картинки:*  Нам щедрая осень приносит плоды  Дают урожаи поля и сады.  *Показ картинки:*  Зима засыпает снегами поля,  Зимой отдыхает и дремлет земля.  Педагог: *(выключает музыку)*  Дети, кто к нам пришел?  Дети: К нам пришли времена года.  Педагог: А какие времена года?  Дети: К нам пришла зима. К нам пришла осень. К нам пришла весна. К нам пришло лето.  Педагог: Посмотрите, какие они красивые, но все такие разные. Подумайте и скажите, чем они отличаются друг от друга.  Дети: Лето - теплое, а зима - холодная, зимой идет снег, а летом льет дождь. Весною птицы прилетают с юга, а осенью улетают на юг. Осенью листья опадают, а весной распускаются на деревьях. Зимой медведь спит в берлоге, а летом бодрствует. Зимой лепим снежки из снега, а летом колобки из песка.  *Педагог убирает картинки осени, зимы, весны.*  Педагог: Какие вы молодцы! Ребята, а вам нравится лето? Почему?  Дети: Да. (ответы детей)  Педагог: Конечно, мы все любим лето. Наверное, потому что летом мы много играем. Хотите поиграть? Вставайте в круг. Я вам буду передавать мяч, и говорить, чего много летом, а вы будете называть - какое же наше лето.  ДИД.ИГРА «ЕСЛИ ЛЕТОМ МНОГО..»  Если летом много тепла, то лето тёплое.  …солнца –  …дождей –  …ягод –  …грибов –  …облаков –  …фруктов –  …тумана –  …веселья –  …радости –  …разных цветов –  Педагог: Ребята, вы сказали, что лето разноцветное, потому что много цветов красивых летом расцветает. А какие летние цветы вы знаете? А вы знаете, что есть цветок с именем девочки - маргаритка? Вот послушайте о нем скороговорку:  Собирала Маргаритка маргаритки во дворе,  Потеряла Маргаритка маргаритки на траве.  Ее надо повторять медленно, а затем быстро, чтобы произносить слова четко и понятно.  *2-3 ребенка повторяют скороговорку медленно и быстро.*  Педагог: Мы сегодня с вами говорили о лете, но ведь лето уже закончилось, и наступила …  Дети: Осень.  Воспитатель: Лето красное прошло. Давайте попрощаемся с любимым летом. Скажем ему...  Дети: До свидания!  *Педагог убирает картинку: девочка в красном платье.*  Педагог: *(выставляет картинку осени)*А нашей красавице осени...  Дети: Здравствуй!  Педагог: Ребята, про красавицу осень мы с вами поговорим на следующем занятии. А сейчас в память о лете мы сделаем с вами красивый букет. Посмотрите: у меня есть заготовка для картины – красивый кувшин, но в нём нет цветов. Сейчас каждый из вас сделает цветочек и приклеит на нашу заготовку. И тогда у нас получится замечательный букет. А как делать цветок, я сейчас расскажу.  *Педагог объясняет порядок изготовления цветка, показывает, как надо приклеивать на картину. Дети выполняют задание. звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года»*  Итог занятия – рассматривание коллективной работы.  Педагог: Ребята, вам нравится наша картина? Расскажите, какая она. Куда мы поместим картину?  *Педагог и дети ставят картину на видное место.*  http://s43.radikal.ru/i102/1110/99/1aafcf095246.png  http://stat8.blog.ru/lr/0b20954ca0b833ee285769947b5ee266  http://dl2.glitter-graphics.net/pub/1826/1826992ojyuvsgwbl.gif  http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/5901566.2fc/0_7a95f_2920fa12_XL  http://img-fotki.yandex.ru/get/6/23429204.192/0_7298d_3789a464_XL | нспект интегрированного занятия «Лето красное прошло» |  |  |  |