Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Ставрополя»

Конспект урока математики 5 класса по теме:

«Координатный луч»

Выполнила:

Учитель математики и информатики

Козина Е.И.

Ставрополь, 2014г.

**Тема: Координатный луч**

**Цель урока:** закрепление понятия координатного луча и координаты точки, развитие умения отмечать точки на координатном луче и определять координаты у точек, отмеченных на координатной прямой.

**Задачи:**

*- образовательные:* актуализировать знания о координатном луче; проверить уровень усвоения материала, сформированности знаний, умений, навыков;

*- развивающие:* создать условия для развития памяти, внимания; содействовать формированию самостоятельной деятельности;

*- воспитательные:* способствовать развитию культуры взаимоотношений при самостоятельной работе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник «Математика 5 класс» И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович, рабочая тетрадь И.И. Зуборева, презентация, проектор.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний:**
* Что такое луч?
* Что такое координатный луч?
* Можно ли на координатном луче отметить точку с координатой 200?
* Имеет ли координатный луч начало? Конец?
* Может ли единичный отрезок быть равным 10 см?
* Может ли точка с координатой 3 быть ближе к нулю, чем тока с координатой 2?
* Найдите длину каждого животного на рисунке (слайд 2).
1. **Решение практических задач**

Учащиеся выполняют упражнения №124 и 125 из учебника в тетрадях и у доски.



Затем выполнение упражнений №119 и 120 (слайд 3).



1. **Физкультминутка**

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

1. **Самостоятельная работа**

Выполнение упражнений в рабочих тетрадях №7.1, 7.2, 7.3.

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**
* Что открыли, узнали на уроке?
* Почему было трудно?
* Оправдались ли ваши ожидания от урока?
* Над чем заставил задуматься урок?

**Домашнее задание:** Контрольные задания №2, №3 стр.41.