**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**"Возведение в степень произведения и степени"**

**(тема урока)**

**1. ФИО (полностью)** Ушакова Ольга Викторовна

**2. Место работы** ГБОУ СОШ №175

**3**. **Должность** Учитель

**4. Предмет** Математика (алгебра)

**5. Класс**  7

**6. Базовый учебник** Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова "Алгебра-7"

**7. Цель урока:** Получить алгоритмы возведения в степень произведения и степени, тренировать способность к их практическому использованию

**8. Задачи:**

1)Общеобразовательные: Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме

2)Развивающие: Продолжить работу по развитию логического, теоретического, наглядно-действенного мышления, внимания и памяти

3)Воспитательные: Содействовать воспитанию интереса к математике, формировать положительную мотивацию учения

**9. Используемые педагогические технологии:** Традиционное обучение, проблемное обучение, ИКТ

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1. | Организационный этап |  | Проверка готовности учащихся к уроку, постановка целей и задач урока | Подготовка к уроку, записывают тему урока в тетрадях | 1 |
| 2. | Актуализация опорных знаний |  | Проведение опроса учащихся | Устные ответы на вопросы | 5 |
| 3. | Математический диктант | Слайд 1 | Проверка умения пользоваться ранее изученными формулами | Решают примеры по вариантам, взаимопроверка в парах | 9 |
| 4. | Игра-муха |  | Подача команды "мухе" | Перемещают муху по игровому полю до тех пор, пока она не вылетит за его пределы | 5 |
| 5. | Объяснение нового материала | Резюме 1,2,3,4 | Знакомит учащихся с новыми свойствами степеней | Записывают свойства в тетрадь, решают № 438, 444,446, взаимопроверка | 15 |
| 6. | Проверка усвоения нового материала | Слайд 2 | Предлагает выполнить задание | Решают предложенное задание | 7 |
| 7. | Итоги урока |  | Формулирование выводов урока | Слушают учителя, принимают участие в подведении итогов урока | 1 |
| 8. | Домашнее задание |  | Комментирует домашнее задание (№439,448,456) | Записывают домашнее задание в дневник | 2 |