**Тематическое планирование**

**по общей биологии 9 класс**

**(2 часа в неделю «68 часов»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |
| **1** | Биология – наука о жизни |
| **2** | Химический состав клетки. Неорганические вещества. Липиды. Углеводы. |
| **3** | Белки: строение и функции. Ферменты и их роль. |
| **4** | Нуклеиновые кислоты: строение и их функции. |
| **5** | Общий план строения клетки. Ядро. Плазматическая мембрана. |
| **6** | Цитоплазма |
| **7** | Разнообразие клеток. Вирусы – неклеточная форма жизни. |
| **8** | Лабораторный практикум |
| **9** | Объём веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке. Обеспечение клеток энергией. |
| **10** | Биосинтез белка |
| **11** | Фотосинтез |
| **12** | Клеточная теория |
| **13** | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы учения о клетке» |
| **14** | Типы и способы размножения организмов. |
| **15** | Жизненный цикл клетки. Митоз: фазы и биологическое значение. |
| **16** | Особенности образования половых клеток. Мейоз: фазы и биологическое значение |
| **17** | Онтогенез и его этапы |
| **18** | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов» |
| **19** | Генетика как наука: история развития, основные методы и понятия. |
| **20** | Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя |
| **21** | Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. |
| **22** | Хромосомная теория наследственности. Закон сцепления генов. |
| **23** | Генетика пола. Сцепленное с полом наследование |
| **24** | Взаимодействие генов. Множественное действие генов. |
| **25** | Практикум |
| **26** | Наследственная изменчивость |
| **27** | Ненаследственная изменчивость |
| **28** | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости». |
| **29** | Предмет и задачи селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений |
| **30** | Методы селекции растений и её достижения |
| **31** | Особенности селекции животных и её достижения |
| **32** | Основные направления селекции микроорганизмов |
| **33** | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов». |
| **34** | Идея развития органического мира в биологии. |
| **35** | Основные положения теории Чарлз Дарвина об эволюции органического мира. |
| **36** | Современные представления об эволюции органического мира. |
| **37** | Формы естественного отбора. |
| **38** | Вид – его критерии и структура. Популяция – единица эволюции. |
| **39** | Процессы видообразования. |
| **40** | Отражения хода эволюции в систематике органического мира. |
| **41** | Основные направления эволюции. |
| **42** | Основные закономерности биологической эволюции. |
| **43** | Лабораторный практикум. |
| **44** | Урок обобщения систематизации знаний по теме «Учение об эволюции». |
| **45** | Возникновение жизни на земле. |
| **46** | История живой природы в регионе школы (экскурсия). |
| **47** | Развитие жизни на земле. |
| **48** | Доказательства происхождения человека. |
| **49** | Эволюция приматов. |
| **50** | Этапы эволюции человека. |
| **51** | Человеческие расы, их родство и происхождение. |
| **52** | Экология как наука. Среды жизни и экологические факторы. |
| **53** | Общие законы действия факторов среды на организм. |
| **54** | Приспособленность организмов к действиям факторов среды. |
| **55** | Биотические связи в природе. |
| **56** | Популяция и её основные экологические характеристики. |
| **57** | Функционирование популяции и динамика её численность. |
| **58** | Биогеоценозы. Экосистемы. |
| **59** | Развитие и смена биогеоценозов. |
| **60** | Основы учения Вернадского о биосфере. |
| **61** | Основные законы устойчивости живой природы и её охрана. |
| **62** | Лабораторный практикум. |
| **63** | Рациональное использование природы и её охрана. |
| **64** | Естественные и искусственные экосистемы (экскурсия). |
| **65** | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы экологии». |
| **66** | Повторение темы 1,2. |
| **67** | Повторение темы 3,4. |
| **68** | Повторение темы 5,6. |