|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»****Председатель УС**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ж.Е.Эрдынеев /ФИОПротокол №1 от«28» августа 2012г. | **«Согласовано»**Председатель ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Б.Дугарнимаева/ФИО«30» августа 2012г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «СОСОШ№2»\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Д.Иочис/ФИОПриказ № 28 от«30» августа 2012г. |

Положение

о распределении стимулирующей части фонда

оплаты труда педагогических работников

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

 Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников Сосново-Озерской средней общеобразовательной школы №2 в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.
2. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды материального стимулирования:
* Установление выплат стимулирующего характера по установленным критериям.
* Установление единовременных выплат в виде премий за участие и победы в профессиональных конкурсах, конкурсах образовательных и социальных проектов, наличие призовых мест учащихся в различных олимпиадах, конкурсах,
* Установление выплат за выполнение обязанностей сверх должностных: председательство в профсоюзном комитете, руководство МО.
* Установление выплат компенсационного характера: сверхурочную работу, работу в выходные и нерабочие праздничные дни.
1. Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые школа определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом мнения профсоюзного комитета ОУ и органа государственно-общественного управления – Управляющего совета школы.
2. Решение по данному вопросу закрепляется в коллективном договоре и в решении управляющего совета ОУ.

**II. Порядок стимулирования**

1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом по представлению директора школы и с учетом мнения профсоюзного органа.
2. Директор школы представляет в орган самоуправления – Управляющий совет информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.
3. Поощрительные выплаты по результатам профессиональной деятельности учителей распределяются экспертной комиссией Управляющего Совета, в состав которой входит администрация школы, председатель профсоюзного комитета, члены МО.
4. Педагогические работники школы предоставляют в экспертную комиссию Управляющего совета отчет о проделанной работе, «портфолио» с материалами, подтверждающими данные отчета.
5. Экспертная комиссия, анализируя отчет о проделанной работе и подтверждающие его материалы в «портфолио», заполняет индикативно-рейтинговую карту оценивания качества профессиональной деятельности учителя. На основе полученных баллов, выстраивается рейтинг конкретного учителя и определяется размер стимулирующей части ФОТ.
6. Размер выплат стимулирующего характера за отчетный период определяется путем деления ФОТст на общую сумму баллов всех учителей, затем денежный эквивалент (цена 1 балла) умножается на количество баллов, заработанных каждым учителем. В результате получается размер выплаты каждого учителя.
7. Экспертиза результатов профессиональной деятельности учителей и распределение стимулирующей части ФОТ должна происходить ежемесячно.

**III. Порядок Премирования**

1. В случае экономии фонда оплаты труда, средства могут быть направлены на премирование работников.
2. Премирование работников производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях повышения уровня ответственности за порученную работу.
3. Основанием для премирования служит подведение итогов образовательной работы, выполнение методической работы, проведение мероприятий, внедрение новых форм и методов обучения, укрепление учебно-материальной базы, сохранность имущества, за качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, за эффективность труда интенсивность и напряженность работы.
4. Премии выплачиваются работникам на основании приказа директора из фонда экономии оплаты труда.
5. Работники могут быть премированы к юбилейным датам со дня рождения и трудовой деятельности, в связи с уходом на пенсию, в связи с получением государственных, отраслевых наград.
6. Все случаи премирования рассматриваются руководителем и членами

**IV. Порядок принятия Положения**

1. Положение принимается на общем собрании коллектива образовательного учреждения большинством голосов и вступает в силу со дня утверждения.
2. Положение может быть изменено только решением общего собрания коллектива образовательного учреждения

**V. Критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ**

Устанавливаются основные критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ. По каждому вводятся показатели (**К1–К24**) и шкала показателей.

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Расчет показателей** | **Шкала** | **Максимальное количество баллов** |
| 1.Учебная деятельность | Качество освоения учебных программ – **К1 - успеваемость** | Количество учащихся, получивших «1» и «2» по итогам периода/численность обучающихся | 0 оценивается в 3 балла | 3 |
| Качество освоения учебных программ – **К2 - качество** | Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность учащихся | от 1 до 0,8 - 5 баллов;от 0,79 до 0,48 – 4 балла;от 0,47 до 0,28 – 3 балла;от 0,27 до 0,08 – 2 балла | 5 |
| Средний балл обученности по предмету, обеспечиваемый учителем – **К 3** | Средний балл = к\*3+к\*4+к\*5/NОбщая сумма количества школьников, обучащихся на «3», «4» и «5»/численность учащихся | 3,6 и выше -3 балла;3,4 – 2 балла;3,2 – 1 балл | 3 |
| Результативность сдачи ЕГЭ – **К 4** | Количество учащихся, получивших баллы выше минимального уровня | 1 ученик-0,5б | 0,5 |
| Качество усвоения учебной программы по результатам внешней экспертизы (ГИА, районный, республиканский уровни) – **К 5** | Удельный вес учащихся, получивших по внешней экспертизе оценки «отлично» и «хорошо». Кол-во учащихся, получивших «4» и «5» по результатам проверки/численность учащихся | от 1 до 0,8 - 5 балловот 0,79 до 0,48 – 4 баллаот 0,47 до 0,28 – 3 баллаот 0,27 до 0,08 – 2 балла | 5 |
| 2.Информационно – методическая и инновационная деятельность | Обобщение и распространение передового педагогического опыта – **К 6** | Количество мероприятий:мастер – классов, открытых уроков, творческих отчетов, выступлений на конференциях, семинарах, педсоветах, публикации. | Оценивается уровень:Республиканский – 5бРайонный – 4 баллаШкольный –3баллаПубликация:В районной газете – 1 баллВ Интернете – 1 баллВ отраслевых журналахРеспубликанский уровень – 3 б;Российский - 4балла | 54 |
| Разработка и внедрение количественных и качественных методов оценивания личностных, предметных, метапредметных результатов учащихся – **К 7** | Наличие средств диагностики и критериев дифференцированной оценки, наличие инструментария по оцениванию личностных и метапредметных результатов, мониторинг, Аналитический отчет о результатах внедрения диагностики. | Диагностика учебных достижений учащихся теоретически обоснована, разработана – 2 баллаМониторинг развития ребенка (1диагностика - 1 балл) | 4 |
| Прохождение курсов повышения квалификации – **К 8** | Количество свидетельств и сертификатов  | Меньше 72ч -1 баллБольше 72 ч – 2 балла | 2 |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности – **К 9** | Наличие социально значимых реализованных проектов; наличие *учебных* проектов, выполненных под руководством учителя, с  *защитой на проектных неделях* | 1 реализованный социальный проект – 3 баллаЗащита на проектной неделе1 место-4балла2 место -3 балла3 место -2 баллаУчастие -1 балл |  |
| Профессиональное достижение учителя (участие в профессиональных конкурсах) – **К 10** | Количество грамот за призовое место | Оценивается уровень участия:* Всероссийский – 7 баллов;
* Республиканский – 5 б;
* Районный – 4 балла
* Школьный – 3 балла
 | 5 |
| Руководство и участие в методической и экспертной деятельности (ЕГЭ, ГИА, проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ) – **К 11** | Уровень руководства или участия  | 1 мероприятие – 1 баллРМО – 2 балла Наставничество – 2б |  |
| 3.Воспитательная деятельность | Организация и проведение общешкольных мероприятий – **К 12** | Наличие программы, сценария, анализа мероприятия, отзывов, фото- и видеоматериалов по проведению мероприятия с привлечением большого количества учащихся, общественности, родителей. | Оценивается результативность:мероприятие проведено, имеются подтверждающие материалы – 3 балла | 3 |
| Эффективная организация работы с родительской общественностью - **К 13** | Наличие программы, отзывов, фото и видеоматериалов, публикаций ***по привлечению родителей к совместной деятельности*** в ходе проведения культурных, туристических, оздоровительных мероприятий. | Оценивается результативность:Отчет о проведении 1 мероприятия – 2 балла | 2 |
| Организация во внеурочное время экскурсий, походов, посещение выставок, музеев, театров – **К 14** | Количество выходов | 1 выход – 1 балл1 поездка – 3 балла | 3 |
| Организация общественно-полезного труда обучающихся – **К 15** | Качественное проведение трудовых десантов, субботников. Активное привлечение учащихся к труду. | 1 мероприятие -1балл |  |
| 4.Внеурочная деятельность | Эффективная организация работы предметных кружков, клубов, занятий.- **К 16** | Наличие программы, журнала посещаемости. | Оценивается степень реализации программы:Занятия проводятся систематически по расписанию – 3 балла. | 3 |
| Организация и проведение предметных мероприятий, - способствующих повышению общего культурного уровня учащихся **- К 17** | Наличие программы, сценария мероприятия, анализа проведенного мероприятия, отзывов, фото- и видеоматериалов предметного конкурса, олимпиады, конференций; Наличие аналитических справок по кураторству заочных олимпиад, конкурсов (заявка, список, итоги) – «Кенгуру», «Предметные чемпионаты», «Русский медвежонок». | 1 мероприятие – 2 балла;Кураторство – 2 балла; | 2 |
| Участие в общественной жизни школы, района - **К18** | Организация, проведение и участие в мероприятиях районного, республиканского уровня, повышающих авторитет, имидж школы у учащихся, родителей, общественности. Участие в субботниках, хоре, работа в составе временных, творческих групп (экологическая акция, спортивное соревнование, дежурство во время проведения мероприятий) | 1 мероприятие – 1 баллРабота в проектной группе (руководитель, разработчик)– 3 балла |  |
| Заведование кабинетом **– К 19** | Приказ о заведовании кабинетом | Заведование – 1 балл | 1  |
| **5.Абсолютные показатели детской результативности** | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др – **К 20** | Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.Количество учащихся, участников республиканских конкурсов, показавших результаты в числе десяти лучших в рейтинге. | Очные конкурсы:Российский – 5 баллов;Республиканский – 4 балла;Участник респ. к.- 3 баллаМуниципальный – 2 балла;Школьный – 1 балл  | 5 |
| Результативность участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, чемпионатах - **К 21** | Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | Заочные конкурсы:1.Познание и творчество:* Лауреат -2б
* Участник – 1 балл

2.Кенгуру, Медвежонок, Чемпионаты, ЭМУ и т. д.* Победители школьного уровня – 1 балл
* Победители районного уровня – 2 балла
* Республиканского уровня – 3 балла
* Российского уровня – 4 балла
 |  |
| Результативность участия ***класса***, команды в конкурсах, на праздниках.- **К22** | Количество грамот, сертификатов за призовое место | Оценивается уровень участия:Уровень участия:Республиканский – 4 балла; Районный – 2 балла; Участие в районных мероприятиях -1 баллШкольный – 1 балл | 4 |
| **7.Субъективная оценка со стороны** | Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей, обучаемых школьников. – **К 23** | Количество положительных отзывов / количество опрошенных | Значения:* от 1 до 0,8 оцениваются в 5 баллов;
* от 0,79 до 0,6 – 4 балла;
* от 0,59 до 0,4 – 3 балла;
* от 0,39 до 0,2 – 2 балла;
* от 0,19 до 0,05 – 1 балл
 |  |