**Воспитательная система ГБОУ СОШ № 127 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. **Вступление:**

В современном интенсивно меняющемся мире, единственной ценностью остается гармонически развитая личность, которая способна успешно адаптироваться в мире. Это стало уже аксиомой, поэтому многие школы ставят перед собой данную цель, конкретизируя ее через те или иные качества личности.

Стив Джоб писал: «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»

А в чем же вклад нашей школы? 2009 год – школа вошла в 20 лучших школы города. 2010 года – по 6 предметам школа вошла в десятку школ района, а по русскому языку заняла 1 место. 2011 год – школа вошла в 10 лучших школы города.

Это стало возможным благодаря сотрудничеству педагогов, родителей и обучающихся.

Наша школа реализует программу гуманитарного образования, что делает наиболее актуальным развитие ребенка в рамках гуманистической парадигмы, в которой обучающийся рассматривается как самоценность, а воспитание как динамических процесс социализации и индивидуализации, объективно задаваемый социальной действительностью.

И.Кант писал, что система – «единство многообразных значений, объединенных одной идеей». Исходя из этого можно сделать вывод, что воспитательная система школы – это комплекс взаимосвязанных блоков – компонентов, которые должны сформировать у обучающегося определенный образ жизни.

 Этот образ жизни предполагает способность и стремление обучающегося:

* создать свою модель жизнепроживания, выработать жизненные цели и идеалы;
* гармонично сочетать в себе устойчивость мировоззрения, социальных и нравственных убеждений с высокой психологической гибкостью, способностью усваивать и перерабатывать новую информацию;
* анализировать мотивы собственного поведения и выбирать наиболее рациональные способы достижения поставленных целей, согласно принятым в обществе нравственным нормам;
* определить свое индивидуальное отличие, способность, развить эту способность, превратить ее в умение.
1. **Цель воспитательной системы:**

Взяв за основу богатейшие традиции и историю классического образования, коллектив школы поставил перед собой цель: создание и развитие воспитательной среды, способствующей самовыражению личности и ее становлению. Девизом стала старинная мудрость: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику развить сильные стороны его души, а распрямится он сам».

В школе с первых дней ее существования формируется культ знаний, поэтому системообразующей деятельностью в нашей школе стала познавательная, так как она помогает максимально развить потенциальные возможности личности, способной к вариативной творческой мыли, с развитым чувством нового, стремлением к самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях, воспитать гражданина своего Отечества, независимого, с чувством собственного достоинства, умеющего принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои поступки.

Исходя из этого целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России в рамках гуманитарного образования.

1. **Среда воспитательной системы:**

В школе создана воспитательная система гуманистического типа, которая находится в постоянном развитии. Главной ценностью педагога был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Воспитание личности ребенка – непрерывный процесс; он включает в себя как учебное, так и внеурочное время.

Воспитание

Модель выпускника

Воспитательная работа

Развитие

Обучение

Активно расширяется воспитательное пространство:

* классные коллективы использую используют пространство города (автобусные экскурсии, экскурсии в музеях города, посещение спектаклей, просмотр кинофильмов),
* обучающиеся участвуют в традиционных олимпиадах, альтернативных олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Золотое руно»),
* обучающиеся принимают участие в различных конкурсах и праздниках района,
* на базе школы работает кружок «Бисероплетения» клуба «Красногвардеец»,
* уже много лет на базе школы работает несколько групп «Лыжных гонок» Детской спортивной школы № 2,
* совместно с детской библиотекой классные руководители проводят классные часы, беседы по различным темам («Мы родом из блокады», «День героев Отечества: Георгий Победоносец» и т.д.),
* способствует расширению кругозора обучающихся по истории города, окружающему миру образовательные лекции, которые проводят специалисты Детского лектория»,
* большую поддержку педагогическому коллективу оказывает Психолого-педагогический центр, специалисты которого проводят диагностику классных коллективом, беседы с обучающимися и родителями.
1. **Традиции в воспитательной системе школы:**

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции возникают спонтанно, порой живут очень долго, обновляясь и наполняясь новым смыслом и содержанием, некоторые исчесзают, когда потребность в них отпадает. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы.

Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство.

Во-вторых, придают школе свое особое, ни на кого не похожее, «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьных коллектив, обогащают жизнь школы.

Как уже писалось ранее системообразующей деятельностью школы является познавательная, поэтому в школе уже десятый год проходит Интеллектуальный марафон. Это система мероприятий, направленных на формирование познавательного интереса. Ключевыми делами марафона являются:

* Линейка-открытие, которая традиционно проходит в I четверти;
* Предметные декады, в рамках которых проходят конкурсы, викторины, олимпиады, творческие выступления (например, «Рождественский концерт» в рамках декады английского языка);
* Конкурс проектов (в 2008 году – «Зимний сад школе», в 2009 году – «Город петровской мечты», 2010 – 2011 года – «Уголок боевой славы: города-герои», 2012 год – «Санкт-Петербургу с любовью»)
* Линейка- закрытие, которая проходит в IV четверти, в рамках которой награждаются лучшие учащиеся и лучшие классы.

Система общешкольных дел служит несущей конструкцией внеучебной развивающей деятельности обучающихся. В.А.Караковский, введший в педагогических лексикон данное понятие, подчеркивает, что ключевые дела – это педагогические комплексы, интегрирующие значительную часть учебно-воспитательного процесса, охватывающие как урочную, так и внеурочную сферу жизнедеятельности. Главным субъектом в них является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы его участия в общем для всей школе дела. День Знаний, День Учителя, Посвящение в ученики, Посвящение в старшеклассники, День Памяти, День Скорби, Новый год, 23 февраля, Междунарный женский день, День матери, День Победы, Книжкина неделя, День города вносят в жизнь школы не только организованную упорядоченность, но и вносит разнообразие в школьную жизнь, а также позволяет вовлечь весь коллектив школы в реализацию события.

Ключевые дела помогают выстроить детское самоуправление в школе. Уже пятый год работает Совет школы «Мудрый совенок», в который входят представители 5 – 9 классов. На заседаниях совета, которые проходят 1 – 2 раза в месяц, обсуждаются вопросы участия классов в общешкольных праздниках, представители классов вносят свои предложения в порядок их проведения, выходят с инициативами о проведении в школе разных мероприятий (например, фотовыставка «Мой домашний питомец», танцевальный вечер «Новогоднее конфетти», конкурс «Лучший дневник» и т.д.).

Яркой традицией можно считать проведение юбилейных встреч: праздник «С днем рождения, школа» для обучающихся, который проходит 1 сентября, праздник «Учительские посиделки» для педагогов школы и ветеранов школы, вечер встречи выпускников. К сегодняшнему таких юбилейных встреч было 4. К 30-летнему юбилею с помощью совета школы были оформлена «Галерея лучших выпускников», а к следующему мы планируем открыть «Галерею выпускных классов». Все это способствует формированию чувства патриотизма не только к своей школе, своему городу, но и своему городу, стране, точно так же как и мемориальные мероприятия, проводимые в рамках общегородских и общероссийских праздников.

1. **Управление развитием воспитательной системы:**

Помогает развиваться школе осмысление накопленного положительного опыта, практические наработки и поиск новых путей оптимального управления в соответствии с целью работы школы.

Педагогический коллектив понимает, что воспитательная система школы характеризуется как открытая, неравновесная, в значительной степени самоорганизующая система. В связи с этим управление ею имеет определенную особенность: необходимо в максимальной степени учитывать естественные свойства складывающейся системы, ее внутренние качества, историю развития.

Мы считаем, что главными принципами управления воспитательной системы являются:

* Принцип гуманизации,
* Принцип индивидуализации,
* Принцип выбора,
* Принцип доверия и поддержки,
* Принцип системности,
* Принцип коллегиальности,
* Принцип успешности,
* Принцип открытости и гласности.

Высоких результатов помогают достигать гуманизация и социализация отношений, включение детей, педагогов, родителей в коллективные творческие дела, сохранение традиций и введение инноваций, создание объединений по интересам, интеграция учебного и воспитательного процесса в единую структуру.

Кто-то сказал: «Дорога возникает под ногами идущего». Мы идет вперед. Мы надеемся, чтобы наши выпускники стали достойными членами нашего общества. Мы мечтаем, чтобы наши выпускники приводили к нам в школу своих детей, внуков.

А пока…

* уже третий год все выпускники школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях,
* становятся призерами олимпиад, конкурсов, игр,
* сохраняется преемственность поколений,
* отсутствуют «скрытый отсев» и отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ОДН,
* возрастает авторитет школы,
* формируется благоприятный психологический климат…