**ПРОТОКОЛ**

**№ от 14. 05.2012**

**заседания ШМО классных руководителей**

**по теме «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2011-2012 учебный год».**

Членов ШМО – 24 человек

Присутствуют - \_23 \_ человека

ПОВЕСТКА.

1. \_Доклад «Формы и приоритетные направления воспитательной работы.»

2. Отчет классных руководителей о работе за 2011 – 2012 учебный год .

3. Разное.

По первому вопросу

\_слушали Богдашкину В.А., которая еще раз рассказала о формах и приоритетных направлениях воспитательной работы в нашей школе: гражданско-патриотическое направление, спортивно-оздоровительное, работа с родителями и работа над совершенствованием школьного самоуправления. В. А. указала на основные формы работы, применяемые классными руководителями в этом учебном году (по результатам наблюдений, анализа, опроса, собеседований и внутришкольного контроля): час общения (100%), устный журнал (100%), беседа (100%), викторины (100%), презентации+обсуждения (80%), анкетирование (100%), круглый стол (50%), игры (40%), экскурсии (50%), праздники (30%), конкурсы (100%), дискуссии (30%), дебаты (10%), эстафеты-соревнования 30%).

Также В.А. указала на недостаточное участие детей в подготовке мероприятий, на что указывают ежемесячные отчеты классных руководителей по самореализации воспитанников (в среднем самореализация воспитанников составляет 60%). Решили:

В следующем учебном году (последний год реализации программы «Школы самореализации личности») всем классным руководителям обратить внимание на повышение % участия детей в мероприятиях до 90%. В старших классах чаще использовать такие формы работы как дискуссии и дебаты.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проголосовали: «ЗА» – \_23 чел., «ПРОТИВ» - \_0 \_чел., «Воздержались» - \_0 \_чел.

По второму вопросу

Слушали каждого классного руководителя с отчетами по:

 1) самореализации учащихся в воспитательных мероприятиях в течении всего учебного года,

2) результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня,

Так же с целью обмена опытом самоанализа воспитательного мероприятия заслушали самоанализы классных мероприятий некоторых классных руководителей по теме года ( Год исторического и культурного наследия России) с последующим обсуждением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | класс | Классный руководитель |
| 1 | «История появления правил дорожного движения» | 7-А | Кривенцова С.А. |
| 2 | Вечер-портрет «»М.Ю. Лермонтов. Жизнь, открытия» | 5 филиал | Заусаева С.М. |
| 3 | Журнал-презентация «Битва под Москвой. Стремиловский рубеж» с экскурсией на Стремиловский рубеж.Вечер-презентация «Битва под Москвой» | 8 филиал7 филиал | Новолодская О. П.Замалиева М. А. |
| 4 | «Поляна Дружбы». | 4-Б | Морозова Н.В. |
| 5 | Круглый стол «Что значит быть патриотом России», «Прикоснись к подвигу сердцем» | 8-А8-Б | Котова Е.А.Семенова Е.Е. |
| 7 | Урок мужества «Никто не забыт …» |  10 | Ключникова В.А. |

Решили:

Молодым специалистам взять на вооружение самоанализ мероприятий и в целом всей своей работы опытных учителей: Заусаевой С.М., Новолодской О.П., Котовой Е. А., Семеновой Е.Е. Порекомендовать Терлеевой Е.А., Золотовой З.С., Золотовой Н.В., Хировой М.В. ответственнее относится к своевременной сдаче ежемесячных отчетов по воспитательной работе.

По третьему вопросу

выступила Богдашкина В.А., которая ознакомила с общим анализом воспитательной работы за 2011-2012 учебный год, а также внесла предложение по названию следующего года ( последний год реализации программы развития школы) – Год самореализации личности.

Решили

Воспитательную работу школы за 2011-2012 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить название 2012-2013 года Годом самореализации личности.

Проголосовали: «ЗА» – \_23 \_чел., «ПРОТИВ» - \_0 \_ чел., «Воздержались» - \_0 \_чел.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Котова Е. А./