

Занятие кружкового объединения
«Прекрасное – своими руками!»

Районный конкурс методических разработок
«Урок года-2013»

Занятие №47
Учебный блок «Кусочек моря на столе»
Занятие №10

«Богатство тёплых морей»



Автор:
Ничков Николай Викторович,
учитель технологии,
педагог дополнительного образования



Повторение изученного элемента «Конус из спирали»

Форма: урок-практикум с элементами беседы.

Тип занятия: урок моделирования и преобразования модели (урок обобщения и систематизации изученного)

Тема: «Богатство тёплых морей»

Цели:

1. Продолжить формировать представление о моллюсках, разновидность – двустворчатые;
2. Отработать навык плетения конуса из спирали через изготовление проволочной модели «Морской ракушки»;
3. Развивать навыки мелкой моторики;
4. Развивать воображение, логическое мышление;
5. Формировать эстетическое чувство прекрасного;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Формируемые УУД:

Метапредметные результаты:

1. Познавательные: знаково-символические;
2. Коммуникативные.

Личностные результаты:

1. Смыслообразование;
2. Нравственно-этическое оценивание.

Оборудование: плоскогубцы; тематические распечатки с алгоритмом действия; тематические слайды; мультимедийный проектор; компьютер; экран; термоклей; образец изделия «Морская ракушка».

Материалы: медная проволока (Ø1 мм. – 1 шт. – 80 см.), бисер (белый – Ø7-8 мм. – 1 шт.).

Расход материалов на группу 16 человек (+ учитель и образец)

№ п/п	Наименование материала	Характеристика материала	Количество
1	Медная проволока	Ø1 мм.	14 м. 40 см.
2	Бисер	Ø7-8 мм. (белый)	18 шт.



Ход занятия

I. Орг. момент

II. Слово учителя

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости, коллеги.

На столах у вас лежат закладки, поставьте галочку рядом с тем изображением, которому соответствует ваше настроение на начало занятия. Спасибо, отложите закладки в сторону.

Ребята, какую поделку вы изготавливали на прошлом занятии? (рыбу) Сегодня мы познакомимся с ещё одним обитателем рек и морей и поселим его в нашем аквариуме. Это животное - родственница улитки, с которой вы уже знакомились в начале учебного года. А как зовут незнакомку, вам подскажет загадка: (*демонстрирует при помощи ракушки*)

Ветру, чайкам тихо вторя,
Волны шепчутся прибое -
Приложи её лишь к ушку!
Море спряталось в ... / Ракушку !/



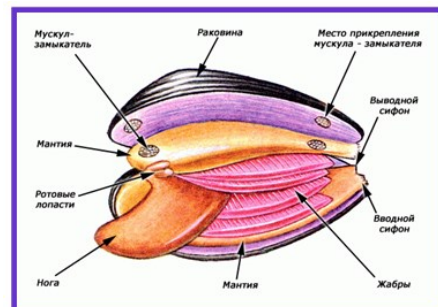
Молодцы – конечно же, это ракушка. И если мы приложим морскую ракушку к уху, то услышим шум океана...



В глубине ракушки живет прибой, который шумит и поёт... О чем шепчет нам спрятанное там море? О тайнах неведомой жизни подводного мира... о затонувших кладках и своих несметных жемчужинах... а может быть, о том, что морская русалка смотрит в ракушку, чтобы увидеть и услышать то, что происходит на земле... Любой из нас может отправиться в волшебное путешествие сквозь Вселенную, используя лишь силу своего воображения...

Ракушки обычно ещё менее подвижны, чем улитки, хотя и те особой быстротой не славятся. Нога у двусторчатых моллюсков весьма неуклюжа и напоминает по форме топор или клин. У некоторых (например, у устриц) её вовсе нет.

Чаще всего двусторчатые моллюски неподвижно лежат, прикрепившись к подводным предметам особыми нитями.





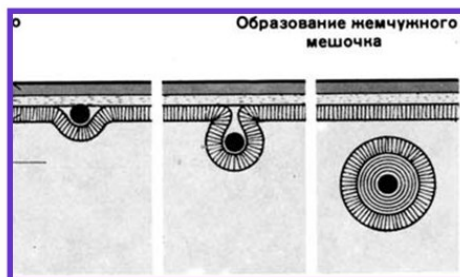
Польза, которую приносят человеку двустворчатые моллюски, разнообразна. Устрицы, мидии, гребешки используются в пищу. Пресноводные двустворчатые моллюски очищают воду прудов и озер, в которых обитают.



С древних времён человек высоко ценит жемчуг и перламутр, который получают от жемчужниц, морских и пресноводных. Из него изготавливают украшения.



Откуда внутри раковин берется жемчуг? В Древней Греции считали, что это затвердевшие слезы русалок. В Средние века верили, что ангелы прячут в раковинах слезы детей, и там они превращаются в жемчужины.



На самом деле жемчужина - это плод трудов моллюска по самозащите! Когда в раковину попадает посторонний предмет, например, песчинка или паразит, моллюск начинает обворачивать её специальным веществом - слой за слоем, пока не получится шарик. Так и образуется жемчужина. Благодаря ей, моллюск избавляется от неудобства, которое причиняет ей этот предмет.



Самой крупной жемчужиной в мире считается "Жемчужина Аллаха", извлеченная в 1934 году из Южно-китайского моря. Вес этой жемчужины больше 6-ти килограмм! Внешне она подобна человеческому мозгу: имеет неправильную форму с множеством извилин.

III. Учебно-исследовательская часть

Ребята, рассмотрите изображения ракушки и улитки и ответьте на вопрос: «Чем схожи и чем различаются между собой эти моллюски?»



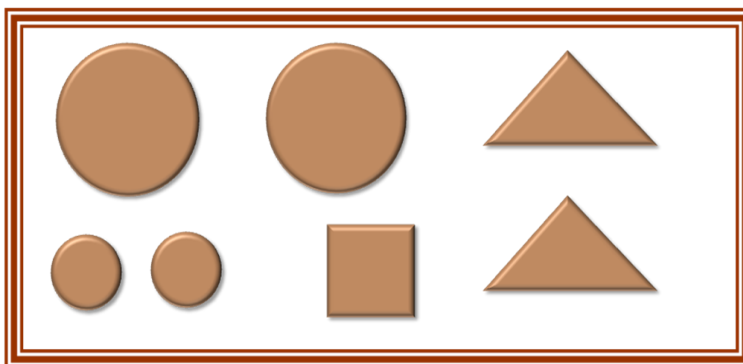
Ответы детей записываются в таблицу:

	Ракушка	Улитка
Общие признаки	<i>Имеют раковину, есть нога.</i>	
Отличительные признаки	<i>Две раковины Нет усиков и рожек Внутри может быть жемчужина</i>	<i>Одна раковина Есть усики и рожки Жемчужины нет</i>

Таким образом, чтобы изделие походило на ракушку, надо в нем сохранить и отразить отличительные признаки, записанные в таблице.



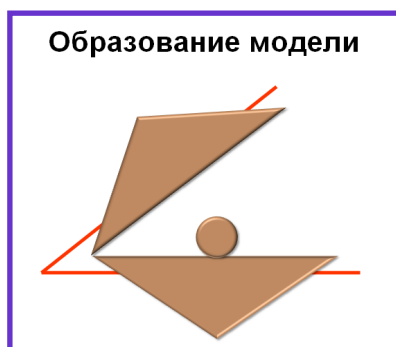
А теперь давайте упростим изображение жемчужницы и составим его из простых геометрических фигур. Чтобы выложить модель моллюска, вам не надо использовать все фигуры, а берите только те, которые, на ваш взгляд, необходимы. После того, как вы сложите изображение, приклейте получившуюся модель на листок.



Предлагаемый ребятам набор фигур, вырезанных из цветного картона
 (Дети с опорой на изображение моллюска, используя набор простых геометрических фигур, фантазируют, выкладывают и приклеивают на лист свои модели.)

–У вас получились очень интересные модели. Но какую выбрать?

Давайте взглянем на отличительные особенности, записанные в таблице, и сравним с моделями (ученики с помощью учителя проводят сравнение между получившимися картинками моделей и отличительными признаками, записанными в таблице. Происходит отсев тех изображений, которые не отвечают условиям. Дети предложат отразить в изделии: глаза, нос, усы. Рассматриваются и эти варианты). Модель из простых геометрических фигур готова.



–Ребята, вы изучили уже много базовых фигур плетения из проволоки, поэтому предлагаю вам рассмотреть фигуры, из которых выложена модель моллюска, и сказать: «На какие базовые фигуры плетения из проволоки похожи использованные нами простые геометрические фигуры?»

Молодцы, «треугольник – это конус из спирали», «кружок – это спираль или колечко». Но из проволоки вам пока ещё очень сложно изготовить шарик-жемчужину, поэтому предлагаю вам заменить её бисером.

Вот такую «Жемчужницу» вы будете изготавливать.



IV. Работа по созданию изделия «Жемчужница»

Для работы вам потребуется:

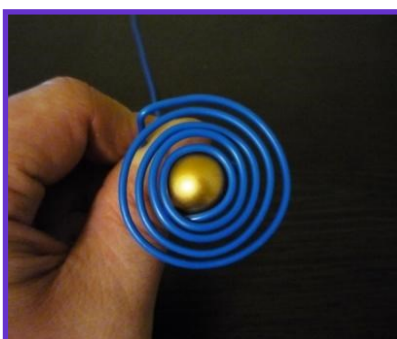
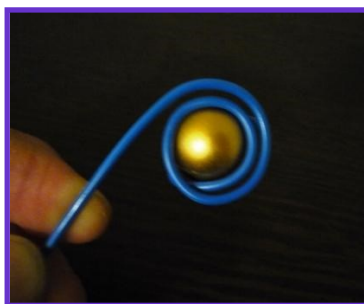
- Кусок медной проволоки Ø1 мм. – 80 см.
- Одна белая бисерина Ø7-8 мм.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

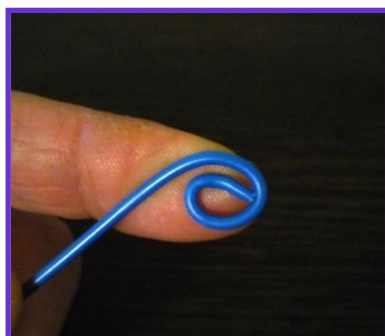
Возьмите проволоку и с одного конца вставьте бисер. Сделайте виток проволокой вокруг бисера.



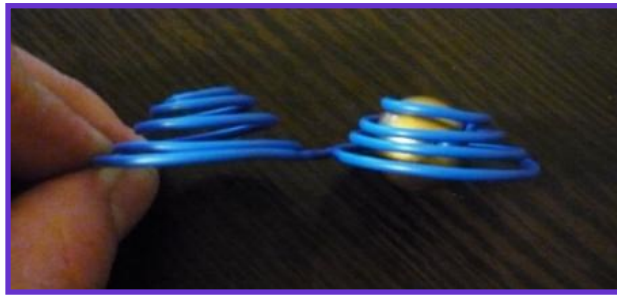
Сложите проволоку пополам. Начните скручивать свободную спираль от бисера к середине.



С противоположной стороны также начните скручивать свободную спираль в противоположную сторону от спирали с бисером (так, чтобы в скрученном состоянии фигура напоминала восьмёрку).



Выжмите из спиралей конусы. Вот такие створки раковин должны получиться.



Пальцами подожмите створки друг к другу. Подравняйте раковину.



Изделие готово.



Вы все – молодцы! Возьмите лежащие на столах закладки и поставьте галочку рядом с тем изображением, которому соответствует ваше настроение на конец занятия. Эти закладки и информационные буклеты – мой вам подарок на память о нашей совместной работе.

Давайте поселим 3 ракушки в наш аквариум.

Спасибо за работу, прошу пройти на общее фото.

