Тема: Лето на детских ладошках

**Цели и задачи:**

1. Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар) и видоизменять её для создания выразительных образов: оттягивать, вдавливать, рассекать, делать насечки, дополнять налепами.
2. Развивать эстетический и художественный вкус детей, умение видеть прекрасное в жизни, в её бесконечном многообразии, развивать творческие способности.
3. Работать с цветным тестом, подбирать цвета, сочетать цвета в композиции.
4. Воспитывать у детей интерес к искусству как средству выражения чувств, мыслей.

**Оборудование**: проектор, экран, компьютер.

**Материал и инструменты:** цветное тесто, стеки, вода, клей, кисти, колпачки фломастеров, иллюстрации картин по теме “Лето”, репродукции, стихи.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Приветствие. Проверка рабочих мест и наличия оборудования.

**2. Сообщение темы занятия**

Учитель: Сегодня, ребята, у нас с вами очень интересное занятие. Мы будем лепить композицию “Лето на детских ладошках”. Научитесь расплющивать исходную форму шара для поляны, создавать композицию тёплого, солнечного, яркого и долгожданного лета, где на зелёных листиках будут сидеть божьи коровки. Работать с цветным тестом.

**3. Беседа**

**Учитель:** Природа, которая окружает нас, прекрасна и неповторима. Как нарядны цветы, модницы-бабочки, яркие божьи коровки. Такую красоту можно и нарисовать и слепить.

**Просмотр слайдов с фотографиями.**

 Очень много стихов, рассказов и песен сложено о лете. Предлагаю вспомнить стихи о лете; описать словами прекрасные места в наших краях где вы любите отдыхать с семьей. (говорят дети...)

Учитель: А как будет выглядеть твоя поляна? (Каждый ребёнок описывает, как будет выглядеть его поляна.)

Учитель: Лето на детских ладошках - это мечта, это кусочек нашей Родины.

**4. Показ порядка работы**

Учитель: Посмотрите, ребята, в каком порядке вы будете работать ( алгоритм работы):

1) Берем кусочек зеленого теста. Раскатаем шар из теста.

2) Расплющиваем его, разминаем - получается поляна. Положите свою полянку на салфетку.

4) Берем желтое тесто и уже по знакомой нам технологии, из трех комочков-шариков собираем на поверхности поляны цветы. Цветов должно получиться 5-7 штук.

**Учитель.** Каким образом мы будем приклеивать цветы к поляне?

**Ответ детей**. С помощью воды.

**Учитель**. Верно. Те места, где будут скомпонованы цветы нужно смочить чистой водой.

5) Следующий этап композиции - листья. Берем зеленое соленое тесто, и по знакомой нам технологии - из капельки теста лепим листики. Потом распределяем их между цветочками.

6) Теперь давайте слепим божью коровку из комочка красного теста и поместим её в центре полянки.

7) Отправляем нашу работу сушится на солнышке.

**5. Подведение итогов работы**