Урок - игра для 6 класса по теме:

**"Плоды. Распространение плодов и семян"**

**с использованием здоровьесберегающей технологии.**

**Цели урока:**

Предмтно-дидактическая: Создать условия для ознакомления с разнообразием плодов и понимания их роли в жизни растения.

Деятельностная: Развитие познавательной деятельности учащихся.

**Задачи урока:**

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, на основе мотивации к познанию.
2. участие в совместной (коллективной) деятельности; умение самостоятельно организовывать совместную деятельность со сверстниками.

Предметные:

1. знакомство с плодами, как генеративными органами цветкового растения.
2. определение видов и классификация плодов.
3. установление зависимости строения плода от способа его распространения.
4. изучение многообразия плодов.

Метапредметные:

1. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников.
2. нравственное воспитание учащихся: товарищеская взаимовыручка, этика групповой работы.
3. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для биологии и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

**Тип урока:** урок изучение нового материала

**Вид урока:** мультимедиа- урок

**Дополнительный материал к уроку:** интерактивный проект разработанный мной для Mimio studio 10.10

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран.

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Время | Методы и приемы |
| Организационный момент. | Подготовить учащихся к работе на уроке, сообщить о цели урока. | 3 мин | Приветствие учащихся, проверка их готовности к уроку. Объяснение правил игры и оценивание правильных и неправильных вариантов ответа. |
| Игра 1Конкурс разминка | Повторить пройденный материал, сконцентрировать внимание учащихся, подготовить к изучению нового материала. | 5 мин | Подготовка к учебной познавательной деятельности, актуализация опорных знаний, формирование познавательных мотивов методом работы с интерактивным тестом |
| Игра 2 | Проверить понимание плода, как генеративного органа растения  | 5 мин | Контроль и коррекция знаний учащихся |
| Игра3 | Установить названия плодов и классифицировать их | 5 мин | Контроль и коррекция знаний учащихся |
| Игра 4 | Проверить понимание основ классификации плодов | 5 мин | Контроль и коррекция знаний учащихся |
| Игра 5 | Установить закономерности между строением плода и способом его распространения. | 12 мин | Контроль и коррекция знаний учащихся |
| Обобщение и систематизация знаний | Проверить уровень усвоения материала по теме урока. | 5 мин | Выступления учащихся. Беседа. Составление Вывода. |
| Рефлексия |  | 1 мин | Беседа |
| Домашнее задание | Дать задание, направленное на закрепление знаний. | 2 мин | Запись на доске и в дневниках. Консультация по выполнению.§30, 31составление коллекции семян |
| Подведение итогов урока | Дать анализ овладения знаниями и способами деятельности | 2 мин | Анализ работы учащихся.  |

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

Перед входом в класс учитель раздает карточки разного цвета с целью разбивки учеников на группы. Приветствие учащихся. Объяснение правил игры и оценивание правильных и неправильных вариантов ответа (жетоны разного цвета).

**2. Игровая часть:**

**Игра 1. Конкурс разминка -** Слайд№2.

Ребятам отводиться 1 минута на совещание в группе и работу с рабочим листом. Затем. На цветках прорисовываются способы опыления и ученики называют их. Ответ проверяется открытием шторок. Из предложенных картинок дети выбирают обычных опылителей, а затем пытаются привести примеры для всех. По мере называния, опылителей пересаживаем на цветок. Контролируем правильность ответов с помощью слайда №3 - видео "Красота опыления", ученики дают нужные комментарии.

Каждый выход к доске и правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Игра 2** Слайд№4

Задача - разобрать картинки из корзинки в две других. Клубника перемещает в поле зрения определение "плод".

Каждый выход к доске и правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Игра 3** Слайд№5

Плоды переставляются в соответствующие графы таблицы. Под цветом фона скрыто название плодов. По мере выполнения знакомимся с соответствующим параграфом в учебнике.

Каждый выход к доске и правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Игра 4** Слайд№6

**Тест на классификацию плодов**

Расставить рисунки плодов в таблицу, пользуясь учебником и давая правильные названия плодов устно. Выходят к доске по одному. Завершает игру - индивидуальное заполнение таблицы в рабочем листке.

Каждый выход к доске и правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Игра 5** Слайд№7

Каждая команда по очереди выбирает картинку и предполагает, каким образом выбранный объект может помочь в распространении семян. Каждый выход к доске и правильный и полный ответ приносит команде 3 балла.

Если не могут ответить, то картинка - является ссылкой на видеосюжет, слайд №8-18. ответ после просмотра, приносит - 1 балл.

Во время этой игры - правильные ответы фиксируются всеми участниками в рабочем листе.

**3.Обобщение и систематизация знаний**

Слайд №19 - мини тест на названия и классификацию плодов. Беседа для составления вывода - о роли плодов в жизни растений.

**6. Рефлексия:**

- В ходе урока я понял...

- Я не понял...

- Мне было трудно...

**7. Домашнее задание:** Составить коллекцию семян. Объяснить как в природе они распространяются.

**8. Подведение итогов урока.**

В процессе работы ученики набирают определенное количество баллов. Всего в тестах заложено 70 баллов. Произведя опрос в конце занятия, выясняется количество набранных баллов - жетонов и выставляется оценка.

Группа может вынести решение о понижении оценки кого-либо из участников, обосновав причины.

Рабочий лист сдается на проверку.